

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y ECONOMÍA CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. CURSO 2024/2025

La evaluación del alumnado será un instrumento para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Será **continua** por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por tener en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias, que le permita continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje.
- Al mismo tiempo, será **criterial** puesto que todos ellos contribuyen en la misma medida al grado de adquisición de las competencias específicas.
- La evaluación **formativa** proporcionará la información que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.
- Al término de cada trimestre, en el proceso de evaluación **continua** llevado a cabo, se valorará el progreso del alumnado, de forma **individualizada**.

En cuanto a los instrumentos de evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como **pruebas escritas, simulacros, cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios**, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características del alumnado.

Teniendo en cuenta lo anterior, la evaluación será **continua** y **sumativa** puesto que permitirá conocer el proceso de aprendizaje del alumnado antes, durante y a la finalización del mismo, realizando ajustes y cambios en la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La **calificación final** será el resultado de **la media aritmética de las competencias específicas asociadas a los criterios de evaluación observados y medidos** a lo largo del curso, considerándose la materia **suspensa** si dicha calificación es **inferior a 5**. Además:

- Todos los trabajos, proyectos, tareas, etc, que se entreguen físicamente o a través de la plataforma Moodle al profesorado, deberán respetar unas **normas mínimas de presentación y limpieza**, teniendo que repetirlo en caso contrario. Además, deberán ser entregados **dentro del plazo establecido** por el profesorado, pudiendo quedar anulado o no llegar a la máxima calificación en caso contrario.
- Las faltas de asistencia a las pruebas escritas y/o en la entrega de actividades evaluables deberán estar **justificadas** para poder evaluarlas con posterioridad (se solicitará un justificante médico que acredite la falta). La nueva fecha de realización la decidirá el profesor/a de la materia.
- Ante un caso de **plagio** en cualquier tipo de actividad evaluable, la calificación del alumno/a en dicha actividad será **la mínima posible**, pudiendo realizarla de nuevo si el profesor lo estima oportuno.
- Una vez calculada la calificación final de cada alumno/a en la **primera y segunda evaluación**, ésta se **truncará**, es decir, los decimales no serán tenidos en cuenta. Sin embargo, en la **evaluación ordinaria**, la calificación final será el resultado de **redondear** la nota obtenida mediante la media aritmética de las competencias específicas evaluadas a lo largo del curso académico.

La relación de competencias específicas de la materia, criterios de evaluación y saberes básicos se encuentran recogidas en la **Orden de 30 de mayo de 2023**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de la ESO y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

Los criterios y procedimientos de evaluación, promoción y titulación están incluidos en la programación didáctica del Departamento, así como en el Proyecto Educativo del centro.