

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LATÍN 4º ESO

DEPARTAMENTO CULTURA CLÁSICA

CURSO 2024-25

“La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva según las distintas materias del currículo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. Tomará como referentes los criterios de evaluación de las diferentes materias curriculares, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.”

En esta línea, la calificación del alumnado se obtendrá a partir de los criterios de evaluación establecidos en la legislación para este nivel y materia y que están asociados a cinco competencias específicas que el alumnado deberá alcanzar.

La calificación de cada evaluación, reflejada en valores numéricos de la nota media criterial, tendrá que ser igual o superior a 5 para considerarse aprobada. Cuando la calificación sea inferior a cinco, la evaluación se considerará suspensa.

Para obtener la calificación del alumnado en cada evaluación, hallaremos **la media aritmética** que se aplique de los criterios evaluados hasta ese momento, siendo necesario alcanzar una nota media igual o superior a cinco en cada uno de ellos. **Cada uno de los criterios de evaluación tendrá el mismo peso a la hora de alcanzar la calificación final.**

La calificación final será el resultado de la superación de los criterios de evaluación observados y medidos a lo largo del curso, haciendo media aritmética de las correspondientes evaluaciones.

Los criterios de evaluación con una calificación negativa durante cualquier momento del proceso de enseñanza-aprendizaje podrán ser recuperados durante el resto del curso con la realización de las diferentes tareas/pruebas en las que se evalúen dichos criterios al tratarse de evaluación continua.

Las tareas, trabajos, cuaderno y proyectos que se entreguen al profesorado para ser revisados y valorados, deberán respetar unas

normas mínimas de presentación y limpieza. Asimismo, estos deberán ser entregados dentro del plazo establecido por el profesor/a; en el caso de que la entrega se realice fuera de plazo, la calificación obtenida será negativa. Las faltas de asistencia a las pruebas escritas u orales y/o la entrega de tareas evaluables deberán estar suficientemente justificadas para repetirlas (justificante médico). Asimismo, se fomentarán los procesos de coevaluación, evaluación entre iguales y la autoevaluación del alumnado.

El Departamento de Cultura Clásica empleará las técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación tales como las de observación y seguimiento sistemáticos del trabajo del alumnado.

Para calificar de forma objetiva el aprendizaje, una vez revisadas las evidencias y aplicados los diferentes instrumentos de evaluación, se recurrirá a rúbricas y escalas de valoración que incorporen los criterios de corrección de cada uno de ellos.