

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CURSO 24 / 25
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA (optativa)	2º BACH

1. En el aula, y como parte del desarrollo de las unidades de programación (unidades temáticas, unidades didácticas, situaciones de aprendizaje, trimestres) se llevarán a cabo diferentes actuaciones y actividades evaluables. La secuenciación temporal y los diversos elementos curriculares están detallados en la Programación didáctica, publicada en la web del centro y a disposición de todas las familias y alumnado que la solicite.

2. Para evaluar estas actividades se utilizarán distintos procedimientos de evaluación y serán calificadas con los siguientes instrumentos de evaluación: cuestionarios, informes o portfolios, pruebas objetivas, preguntas orales, presentaciones o exposiciones y autoevaluaciones.

3. Cada actividad evaluable estará diseñada para desarrollar y valorar los desempeños de uno o varios criterios de evaluación, y por tanto la calificación de esa actividad estará relacionada con esos criterios.

4. Cada criterio de evaluación se valorará a partir de las calificaciones de las actividades que estén relacionadas con ese criterio.

4.1. En cada unidad de programación el valor de cada criterio será igual a la media aritmética de las calificaciones de las actividades que estén relacionadas con ese criterio.

4.2. Al término de cada trimestre o del curso el valor final de cada criterio será igual a la media aritmética de los valores obtenidos para ese criterio en cada una de las unidades de programación trabajadas hasta el momento.

4.3 Teniendo en cuenta el carácter continuo de la evaluación, cuando el alumnado obtenga calificaciones inferiores a 5 en las distintas actividades evaluables, se propondrán actividades de refuerzo y recuperación y será tomada en cuenta la calificación más alta.

5. En el caso del alumnado que haya seguido un programa de refuerzo, las calificaciones de los criterios de evaluación se obtendrán teniendo en cuenta las calificaciones de las actividades comunes a todo el alumnado y de las actividades específicas e individualizadas propuestas en el programa de refuerzo, siguiendo las medidas y directrices que se hayan acordado en dicho programa.

6. La calificación de cada competencia específica se calculará realizando la media aritmética de los valores de los criterios de evaluación asociados a esa competencia específica en la evaluación ordinaria.

6.1. Si el valor obtenido para la competencia específica está entre 4 y 5 a la hora de realizar el redondeo se tendrá en cuenta en cada caso y de forma personalizada el proceso de aprendizaje y el progreso educativo del alumno o la alumna tomando las decisiones que se consideren más oportunas.

6.2. Si el valor obtenido para la competencia específica es superior a 5 se considerará superada la competencia específica aun cuando alguno de los criterios de evaluación no haya sido superado (su calificación sea inferior a 5).

7. Para decidir la calificación final de la materia se tomará como referencia la superación de los distintos criterios de evaluación puestos en relación con las competencias específicas correspondientes. Esto es, que la media aritmética de esos criterios sea igual o superior a 5.

8. Las calificaciones trimestrales se calcularán realizando la media aritmética de los criterios de evaluación trabajados hasta ese momento.

9. En caso de que la media aritmética de las calificaciones de la primera y segunda evaluación sea negativa (inferior a 5), se realizará un programa de refuerzo del aprendizaje (PRA). Las calificaciones de los criterios de evaluación se obtendrán teniendo en cuenta las calificaciones de las actividades realizadas durante el curso y las calificaciones de las actividades propuestas en el programa de refuerzo, siguiendo las medidas y directrices que se hayan acordado en dicho programa.

10. En caso de que la calificación ordinaria resulte negativa (inferior a 5), el alumnado de 2º BACH deberá presentarse a las pruebas extraordinarias de junio, realizando las actividades evaluables que se indicarán en el momento oportuno.

11. Las tareas entregadas fuera de plazo no se admitirán y tendrán una calificación de cero. Incumplir las instrucciones e indicaciones dadas al alumnado por el docente en la realización de las actividades evaluables también será motivo de penalización. Ello se reflejará en las rúbricas de evaluación de dichas actividades.

12. El alumnado que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas durante la realización de las diversas actividades evaluables, recibirá la calificación de cero en el criterio correspondiente a dicha tarea y, en su caso, podrá ser objeto de sanción. Esto incluye el uso de textos sin citar, la apropiación de respuestas o materiales ajenos, el uso de fuentes de Internet o IA (Inteligencia Artificial) o cualesquiera otros medios cuando estos no formen parte de la tarea en cuestión.

En Macael, a 2 de octubre de 2024

Fdo. D. José Manuel Martínez Gómez (jefe de Departamento)