|  | IES JUAN RUBIO | ORTIZ |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓNLITERATURA UNIVERSAL** |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LITERATURA UNIVERSAL**

**DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CURSO 2024-2025**

Teniendo como referente la Orden del 30 de mayo de 2023 por la que se desarrollael currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía:

“La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será **continua, competencial,formativa, integradora, diferenciada y objetiva** según las distintas materias del currículoyseráuninstrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesosdeaprendizaje. Tomará como referentes **los criterios de evaluación de las diferentes materiascurriculares,** a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competenciasespecíficas.”

En esta línea, **la calificación del alumnado se obtendrá a partir de los criteriosdeevaluación establecidos en la legislación para este nivel y materia y que están asociados acincocompetencias específicas que el alumnado deberá alcanzar. La calificación,** reflejada envaloresnuméricos de la nota media criterial, **tendrá que ser igual o superior a 5 para considerarseaprobada,** siendo recomendable obtener una calificación superior a cuatro en cada unodeloscriterios evaluados. Cuando la calificación sea inferior a cinco, la evaluación se considerarásuspensa.

Para obtener la calificación del alumnado, **hallaremos la media aritmética queseapliquede los criterios evaluados hasta ese momento,** siendo recomendable alcanzar una notamediasuperior a cuatro en cada uno de ellos. De la misma manera, es necesario puntualizar quecadaunode los criterios de evaluación tendrá el mismo peso a la hora de alcanzar la calificación final.

|  | IES JUAN RUBIO | ORTIZ |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓNLITERATURA UNIVERSAL** |

**La calificación final** será el resultado de la superación de los criterios deevaluaciónobservados y medidos a lo largo del curso.

**Los criterios de evaluación con una calificación negativa** durante cualquier momentodel proceso de enseñanza-aprendizaje podrán ser recuperados durante el resto del cursoconlarealización de las diferentes tareas/pruebas en las que se evalúen dichos criterios al tratarsedeevaluación continua.

Las tareas, trabajos, cuaderno y proyectos que se entreguen al profesoradoparaserrevisados y valorados, deberán respetar unas **normas mínimas de presentaciónylimpieza**.Asimismo, estos **deberán ser entregados dentro del plazo establecido** por el profesor/a; enel casode que la entrega se realice fuera de plazo, la calificación obtenida será negativa.

**Las faltas de asistencia** a las pruebas escritas u orales y/o la entrega de tareas evaluablesdeberán estar suficientemente justificadas para repetirlas (justificante médico).

Asimismo, se fomentarán los **procesos de coevaluación, evaluación entre igualesylaautoevaluación** del alumnado.

Desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura se emplearán los siguientestécnicas, herramientas e instrumentos de evaluación:

Técnicas de observación

Para las técnicas de observación y seguimiento sistemáticos del trabajo y desempeñodel alumnado se hará uso de instrumentos de evaluación estandarizados como el registroanecdótico,la guía de observación, el listado de cotejo y el diario de clase.

Técnicas de análisis del desempeño

|  | IES JUAN RUBIO | ORTIZ |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓNLITERATURA UNIVERSAL** |

Para las técnicas de análisis del desempeño se recurrirá a instrumentos quepermitanevaluar el proceso, las tareas y actividades realizadas a lo largo del tiempo como el cuadernodel alumno, la realización de proyectos o investigaciones, el diario de aprendizaje, las lecturastrimestrales.

Técnicas de análisis del rendimiento

Se centrarán en la valoración del producto final , a través de instrumentos comopruebasorales (examen oral, debate, exposición oral, puesta en común, intervención en clase, entrevista),escritas (de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis decasos,oraciones, interpretación de una obra o fragmento o comentario valorativo).

**Para calificar de forma objetiva el aprendizaje**, una vez revisadas las evidencias yaplicadoslos diferentes instrumentos de evaluación, recurriremos a rúbricas y escalas de valoraciónqueincorporen los criterios de corrección de cada uno de ellos.

La Programación Didáctica del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, así comoel Proyecto Educativo del Centro recogen los criterios de evaluación y procedimientos dePromocióndel alumnado en este nivel.

ACLARACIONES DE INTERÉS

La relación de competencias específicas de la materia, criterios de evaluaciónysaberesbásicos se encuentran recogidas en Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrollael currículo correspondiente a la etapa Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, seregulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, seestablece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determinael proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas. (Anexo II)

|  | IES JUAN RUBIO | ORTIZ |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓNLITERATURA UNIVERSAL** |