

CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CURSO	MÓDULO	HORAS
1º	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO (CFGS)	30

SISTEMA DE EVALUACIÓN CRITERIAL POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La evaluación en Formación Profesional es una evaluación de la formación basada en competencias que se caracteriza por ser una evaluación criterial cuyo principal objetivo es la consecución de los resultados de aprendizaje. Por tanto, la evaluación que se va a llevar a cabo es una **“Evaluación criterial por RA”**. Se realizará una ponderación de los resultados de aprendizaje y en el camino para obtenerlos tendrán un papel importante, los criterios de evaluación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se va a llevar a cabo a través de procedimientos e instrumentos de evaluación que van a permitir evaluar al alumnado y valorar la consecución de los criterios de evaluación, y consiguientemente, los resultados de aprendizaje asociados.

Esta evaluación será cuantitativa y cualitativa, ambas formas son complementarias, por lo que se utilizarán técnicas de observación y medición para seleccionar una mayor cantidad de datos relevantes.

A modo de resumen se presentan los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación: trabajos individuales, trabajos grupales, Role Playing, pruebas objetivas, debates, casos prácticos, exposiciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media del módulo de DASP (CFGS), se obtendrá como resultado del porcentaje de cada RA ponderado según los criterios intervinientes en el mismo.

En base al acuerdo alcanzado por los miembros del Departamento de FOL, para poder realizar la media ponderada y obtener así la calificación de cada resultado de aprendizaje, será necesario obtener como mínimo la calificación de 4 en las pruebas objetivas (exámenes).

Para superar el módulo de DASP (CFGS), será necesario superar el 100% de los RA.

La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales. De esta manera como la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es igual o inferior al 0,5. Se considerará aprobado el trimestre si la nota es igual o superior a 5.

En caso de que un alumno falte a una actividad programada con antelación, podrá presentar un **justificante legal en un plazo máximo de 48 horas después de la ausencia.**

Respecto a las **faltas de asistencia injustificadas durante la realización de trabajos grupales**, se aplicará el siguiente criterio:

Faltas de asistencia (sin justificar) durante el desarrollo de trabajos grupales	Calificación
Falta menos del 20% durante el desarrollo de la práctica	Se restará 1 punto de la calificación
Falta entre el 20% y el 50% durante el desarrollo de la práctica	Se restará 2,5 puntos de la calificación
Falta más del 50 % durante el desarrollo de la práctica	La calificación será de 0

El plagio en los trabajos, incluyendo la copia directa de respuestas desde herramientas como ChatGPT u otras, será sancionado con una calificación de cero.

Así pues, y teniendo en cuenta todo lo anterior, los criterios de calificación que se llevarán a cabo en la evaluación de este Módulo Profesional serán los siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
RA 1: Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.	16,67%	1
Criterios de Evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.	14,28%	
b. Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.	14,28%	
c. Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.	14,28%	
d. Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.	14,28%	
e. Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.	14,28%	
f. Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.	14,28%	
g. Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo	14,28%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.	16,67%	2
Criterios de Evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.	14,28%	
b. Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.	14,28%	
c. Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.	14,28%	
d. Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.	14,28%	
e. Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.	14,28%	
f. Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.	14,28%	
g. Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.	14,28%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
3. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.	16,67%	3
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.	20%	
b. Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).	20%	
c. Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.	20%	
d. Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	20%	
e. Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados	20%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación.	16,67%	4
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.	16,67%	
b. Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.	16,67%	
c. Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.	16,67%	
d. Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.	16,67%	
e. Se han identificado los lenguajes de programación en IA.	16,67%	
f. Se ha descrito como influye la IA en el sector del título	16,67%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
5.Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales.	16,67%	5
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se ha establecido la diferencia entre dato e información.	11,11%	
b. Se ha descrito el ciclo de vida del dato.	11,11%	
c. Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.	11,11%	
d. Se han descrito las características que definen Big Data.	11,11%	
e. Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.	11,11%	
f. Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.	11,11%	
g. Se ha descrito la importancia del cloud computing.	11,11%	
h. Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.	11,11%	
i. Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos	11,11%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.	16,67%	6
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.	9,09%	
b. Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.	9,09%	
c. Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.	9,09%	
d. Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.	9,09%	
e. Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.	9,09%	
f. Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.	9,09%	
g. Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.	9,09%	
h. Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.	9,09%	
i. Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	9,09%	
j. Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.	9,09%	
k. Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.	9,09%	

MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

- a) **EVALUACIÓN INICIAL:** Permite conocer el nivel cognitivo de partida y los conocimientos previos que posee el alumnado.
- b) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Realizada a través del trabajo diario en el aula. Ha de llevarse a cabo durante el aprendizaje y va a suponer el conjunto de observaciones, respuestas y comportamientos que sobre el alumnado y demás elementos curriculares que debe llevar a cabo el profesorado.

Nota: Tal y como se establece en el Plan de Centro, la aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

Todo alumno/a que deje de asistir sin justificación legal a un 20 % del total de horas asignadas a un módulo profesional, no presenta una asistencia regular y su participación en las actividades programadas no es lo suficiente como para alcanzar y acreditar las competencias profesionales del citado módulo, perderá el derecho a evaluación continua, es decir, deberá presentarse en la evaluación final de cada trimestre y realizar un examen teórico-práctico.

- c) EVALUACIÓN PARCIAL: Se realizarán al menos tres evaluaciones de seguimiento.
- d) EVALUACIÓN FINAL: Será aquella que se lleva a cabo tras el período de recuperación o mejora.

RECUPERACIÓN Y MEJORA

La recuperación se realizará mediante un plan de recuperación de manera individualizada. Cada alumno deberá superar los criterios de evaluación establecidos en las unidades didácticas para poder alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos. Para ello, la recuperación se realizará en dos momentos a lo largo del curso:

- En las evaluaciones parciales. En la programación se recoge una hora al final de cada trimestre para llevar a cabo la **recuperación**. El alumnado con algún resultado de aprendizaje suspenso deberá recuperarlo o mejorar incluso su calificación.

- **Periodo recuperación.** Para aquel **alumnado pendiente**, es decir, los que no han conseguido alcanzar los resultados de aprendizaje en período ordinario, tienen la oportunidad de alcanzarlos en el período de recuperación durante el mes de junio. Para aquel alumnado que decida **mejorar** su calificación obtenida, se llevará a cabo un plan de mejora de los resultados de aprendizaje que tengan una calificación inferior a la deseada. El alumnado tendrá la obligación de asistir a clase y continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clase que no será antes del día 22 de junio de cada año.

¡Feliz curso 2024-2025!