
	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORATORIA Y DEBATE	

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORATORIA Y DEBATE

### DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

#### CURSO 2024-2025



Teniendo como referente la Orden del 30 de mayo de 2023 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía:

“La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será **continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva** según las distintas materias del currículo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. Tomará como referentes los criterios de evaluación de las diferentes materias curriculares, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.”

En esta línea, **la calificación del alumnado se obtendrá a partir de los criterios de evaluación establecidos en la legislación para esta materia y los diferentes niveles de la misma. Estos criterios de evaluación están asociados a cinco competencias específicas (apartado J2). La calificación, reflejada en valores numéricos de la nota media criterial, tendrá que ser igual o superior a 5 para considerarse aprobada. Cuando la calificación sea inferior a cinco, la evaluación se considerará suspensa. Para obtener la calificación del alumnado, hallaremos la media aritmética que se aplique de los criterios evaluados hasta ese momento. Es necesario puntualizar que cada uno de los criterios de evaluación tendrá el mismo peso a la hora de alcanzar la calificación final.**

**La calificación final** será el resultado de la superación de los criterios de evaluación observados y medidos a lo largo del curso.

**Los criterios de evaluación con una calificación negativa** durante cualquier momento del proceso de enseñanza-aprendizaje podrán ser recuperados durante el resto del curso con la

	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORATORIA Y DEBATE	

realización de las diferentes tareas/pruebas en las que se evalúen dichos criterios al tratarse de evaluación continua.

Las tareas, trabajos, cuaderno y proyectos que se entreguen al profesorado para ser revisados y valorados, deberán **respetar unas normas mínimas de presentación y limpieza**.

Asimismo, estos **deberán ser entregados dentro del plazo establecido** por el profesor/a; en el caso de que la entrega se realice fuera de plazo, la calificación obtenida será negativa.

**Las faltas de asistencia** a las pruebas escritas u orales y/o la entrega de tareas evaluables deberán estar suficientemente justificadas para repetirlas (justificante médico).

Asimismo, **se fomentarán los procesos de coevaluación, evaluación entre iguales y la autoevaluación** del alumnado.

Desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura se emplearán los siguientes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación:



#### Técnicas de observación

Para las técnicas de observación y seguimiento sistemáticos del trabajo y desempeño del alumnado se hará uso de instrumentos de evaluación estandarizados como el registro anecdótico, la guía de observación, el listado de cotejo y el diario de clase.

#### Técnicas de análisis del desempeño

Para las técnicas de análisis del desempeño se recurrirá a instrumentos que permitan evaluar el proceso, las tareas y actividades realizadas a lo largo del tiempo como el cuaderno del alumno, ensayos, análisis de charlas TED, visionado de conferencias, discursos y análisis crítico de los mismos, el diario de aprendizaje, las lecturas trimestrales.

#### Técnicas de análisis del rendimiento

 I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORATORIA Y DEBATE	

Se centrarán en la valoración del producto final , a través de instrumentos como pruebas orales (examen oral, debate, exposición oral, puesta en común, intervención en clase, entrevista), escritas (de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, interpretación de una obra o fragmento o comentario valorativo).

**Para calificar de forma objetiva el aprendizaje**, una vez revisadas las evidencias y aplicados los diferentes instrumentos de evaluación, recurriremos a rúbricas y escalas de valoración que incorporen los criterios de corrección de cada uno de ellos.

La Programación Didáctica del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, así como el Proyecto Educativo del Centro recogen los criterios de evaluación y procedimientos de Promoción del alumnado en este nivel.

#### ACLARACIONES DE INTERÉS

La relación de competencias específicas de la materia, criterios de evaluación y saberes básicos se encuentran recogidas en Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas. (Anexo II)