

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El departamento de Educación Física implantará este curso 2024-2025 una evaluación competencial como indica la ley vigente. La evaluación en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato ha de ser, **continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva**, y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

En todos los cursos, para obtener una calificación de aprobado el alumno/a deberá obtener una calificación de al menos 5 en el global de la asignatura. La calificación final será el resultado de la media aritmética de los criterios evaluados a lo largo del curso.

El modelo de calificación que seguirá el departamento será el siguiente:

- Insuficiente: los criterios no han sido alcanzado. (<5)
- Suficiente: los criterios de calificación han sido levemente alcanzado.
- Bien: los criterios de calificación han sido alcanzado.
- Notable: los criterios de calificación han sido eficazmente alcanzado
- Sobresaliente: el criterio de calificación ha sido muy eficazmente alcanzado.

Se trabajará la materia mediante Situaciones de Aprendizaje, a través de las cuales se llevará a cabo la observación y seguimiento de la evaluación del alumnado. Para llevar a cabo la calificación se observarán pruebas teóricas, de investigación o escritas y pruebas prácticas relacionadas con la naturaleza de la asignatura, el desempeño motriz y el trabajo diario.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de Evaluación y, por tanto, reflejarán el desarrollo de las Competencias Específica. Para ello, se establecerán una serie de instrumentos de evaluación que permitirán una calificación objetiva basada en el desempeño individual.

1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO y 1º BACHILLERATO	
Instrumentos	Porcentaje
Prueba teórica de investigación, prueba escrita o ambas.	40% de los criterios de evaluación asociados.
Prueba práctica, coreografías, hábitos saludables, rúbrica de observación, lista de control, entre otras.	60% de los criterios de evaluación asociados
2º BACHILLERATO	
Instrumentos	Porcentaje
Prueba de investigación y uso de las TIC (Trabajo).	20% de los criterios de evaluación asociados.

Prueba práctica, coreografías, hábitos saludables, rúbrica de observación, lista de control, entre otras.	80% de los criterios de evaluación asociados.
---	---

ACLARACIONES DE INTERÉS:

La relación de competencias específicas de la materia, criterios de evaluación y saberes básicos se encuentran recogidas en Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas.

Todos los trabajos deberán respetar unas normas mínimas de presentación y limpieza.

Cualquier trabajo o actividad, deberá ser entregada dentro del plazo establecido por el profesorado, quedando en manos de profesorado adaptar el procedimiento de evaluación, desde el momento en que no se cumpla esta norma.

Las faltas de asistencia a las pruebas escritas y/o en la entrega de actividades evaluables deberán estar suficientemente justificadas para repetirlas (con justificante médico u oficial), cuando los profesores estimen oportuno.

Aquel alumnado que abandone la materia, independientemente de la altura del calendario escolar en la que se encuentre, no podrá alcanzar las capacidades generales y no podrá obtener una calificación positiva en la misma debido a la naturaleza continua de la evaluación y a la imposibilidad de evaluación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Asimismo, se contempla en el proceso la existencia de elementos de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, como por ejemplo:

Observación sistemática

Escala de observación: aptitudes y actitudes.

Rúbricas

Registro anecdótico.

Análisis de las producciones del alumnado

Monografías.

Trabajos de aplicación y síntesis.

Realización de actividades sobre apuntes.

Pruebas específicas de la Materia de EF

Por ejemplo:

Test de condición física: Batería Eurofit. Test Aptitud Física.

Gestos técnicos y tácticos de los deportes.

Resolución de ejercicios físicos.