

CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CURSO	MÓDULO	HORAS
1º	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO (CFGM)	30

SISTEMA DE EVALUACIÓN CRITERIAL POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La evaluación en Formación Profesional es una evaluación de la formación basada en competencias que se caracteriza por ser una evaluación criterial cuyo principal objetivo es la consecución de los resultados de aprendizaje. Por tanto, la evaluación que se va a llevar a cabo es una **“Evaluación criterial por RA”**. Se realizará una ponderación de los resultados de aprendizaje y en el camino para obtenerlos tendrán un papel importante, los criterios de evaluación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se va a llevar a cabo a través de procedimientos e instrumentos de evaluación que van a permitir evaluar al alumnado y valorar la consecución de los criterios de evaluación, y consiguientemente, los resultados de aprendizaje asociados.

Esta evaluación será cuantitativa y cualitativa, ambas formas son complementarias, por lo que se utilizarán técnicas de observación y medición para seleccionar una mayor cantidad de datos relevantes.

A modo de resumen se presentan los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación: trabajos individuales, trabajos grupales, Role Playing, pruebas objetivas, debates, casos prácticos, exposiciones...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media del módulo de DASP (CFGM), se obtendrá como resultado del porcentaje de cada RA ponderado según los criterios intervinientes en el mismo.

En base al acuerdo alcanzado por los miembros del Departamento de FOL, para poder realizar la media ponderada y obtener así la calificación de cada resultado de aprendizaje, será necesario obtener como mínimo la calificación de 4 en las pruebas objetivas (exámenes).

Para superar el módulo de DASP (CFGM), será necesario superar el 100% de los RA.

La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales. De esta manera como la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es igual o inferior al 0,5. Se considerará aprobado el trimestre si la nota es igual o superior a 5.

En caso de que un alumno falte a una actividad programada con antelación, podrá presentar un **justificante legal en un plazo máximo de 48 horas después de la ausencia.**

Respecto a las **faltas de asistencia injustificadas durante la realización de trabajos grupales**, se aplicará el siguiente criterio:

Faltas de asistencia (sin justificar) durante el desarrollo de trabajos grupales	Calificación
Falta menos del 20% durante el desarrollo de la práctica	Se restará 1 punto de la calificación
Falta entre el 20% y el 50% durante el desarrollo de la práctica	Se restará 2,5 puntos de la calificación
Falta más del 50 % durante el desarrollo de la práctica	La calificación será de 0

El plagio en los trabajos, incluyendo la copia directa de respuestas desde herramientas como ChatGPT u otras, será sancionado con una calificación de cero.

Así pues, y teniendo en cuenta todo lo anterior, los criterios de calificación que se llevarán a cabo en la evaluación de este Módulo Profesional serán los siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
RA 1: Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible.	20%	1
Criterios de Evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se han identificado las etapas «típicas» de los modelos basados en EL y modelos basados en EC.	16,67%	
b. Se ha analizado cada etapa de los modelos EL y EC y su repercusión en el medio ambiente.	16,67%	
c. Se ha valorado la importancia del reciclaje en los modelos económicos.	16,67%	
d. Se han identificado procesos reales basados en EL.	16,67%	
e. Se han identificado procesos reales basados en EC.	16,67%	
f.. Se han comparado los modelos anteriores en relación con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)	16,67%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
2.Caracteriza los principales aspectos de la 4.a Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas.	20%	2

Criterios de Evaluación (valorados sobre 100%)			
a.	Se han relacionado los sistemas ciber físicos con la evolución industrial.	16,67%	
b.	Se ha analizado el cambio producido en los sistemas automatizados.	16,67%	
c.	Se ha descrito la combinación de la parte física de las industrias con el software, IoT (Internet de las cosas), comunicaciones, entre otros.	16,67%	
d.	Se ha descrito la interrelación entre el mundo físico y el virtual	16,67%	
e.	Se ha relacionado la migración a entornos 4.0 con la mejora de los resultados de las empresas.	16,67%	
f.	Se han identificado las ventajas para clientes y empresas	16,67%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
3. Identifica la estructura de los sistemas basados en cloud/nube describiendo su tipología y campo de aplicación.	20%	3
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a.	Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.	20%
b.	Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).	20%
c.	Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.	20%
d.	Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	20%
e.	Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	20%

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
4. Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas.	20%	4
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se han identificado las tecnologías habilitadoras (THD) actuales que definen un sistema digitalizado.	12,5%	
b. Se han descrito las características y aplicaciones del IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, entre otras.	12,5%	
c. Se ha descrito la contribución de las THD a la mejora de la productividad y la eficiencia de los sistemas productivos o de prestación de servicios.	12,5%	
d. Se ha relacionado la alineación entre las unidades funcionales de las empresas que conforman el sistema y el objetivo del mismo.	12,5%	
e. Se ha relacionado la implantación de las tecnologías habilitadoras (sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otras) con la reducción de costes y la mejora de la competitividad.	12,5%	
f. Se han relacionado las tecnologías disruptivas con aplicaciones concretas en los sectores productivos.	12,5%	
g. Se han definido los sistemas de almacenamiento de datos no convencionales y el acceso a los mismos desde cada unidad.	12,5%	
h. Se han descrito las mejoras producidas en el sistema y en cada una de sus etapas.	12,5%	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	U.D
5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos.	20%	5
Criterios de evaluación (valorados sobre 100%)		
a. Se ha definido a nivel de bloques el diagrama de funcionamiento de la empresa clásica.	12,5%	
b. Se han identificado las etapas susceptibles de ser digitalizadas.	12,5%	
c. Se han definido las tecnologías implicadas en cada una de las etapas.	12,5%	
d. Se ha establecido la conexión de las etapas digitalizadas con el resto del sistema.	12,5%	

e. Se ha elaborado un diagrama de bloques del sistema digitalizado.	12,5%
f. Se ha elaborado un informe de viabilidad y de las mejoras introducidas.	12,5%
g. Se ha analizado la mejora en la producción y gestión de residuos, entre otras.	12,5%
h. Se ha elaborado un documento con la secuencia del plan de transformación y los recursos empleados.	12,5%

MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

- a) **EVALUACIÓN INICIAL:** Permite conocer el nivel cognitivo de partida y los conocimientos previos que posee el alumnado.
- b) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Realizada a través del trabajo diario en el aula. Ha de llevarse a cabo durante el aprendizaje y va a suponer el conjunto de observaciones, respuestas y comportamientos que sobre el alumnado y demás elementos curriculares que debe llevar a cabo el profesorado.

Nota: Tal y como se establece en el Plan de Centro, la aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

Todo alumno/a que deje de asistir sin justificación legal a un 20 % del total de horas asignadas a un módulo profesional, no presenta una asistencia regular y su participación en las actividades programadas no es lo suficiente como para alcanzar y acreditar las competencias profesionales del citado módulo, perderá el derecho a evaluación continua, es decir, deberá presentarse en la evaluación final de cada trimestre y realizar un examen teórico-práctico.

- c) **EVALUACIÓN PARCIAL:** Se realizarán al menos tres evaluaciones de seguimiento.
- d) **EVALUACIÓN FINAL:** Será aquella que se lleva a cabo tras el período de recuperación o mejora.

RECUPERACIÓN Y MEJORA

La recuperación se realizará mediante un plan de recuperación de manera individualizada. Cada alumno deberá superar los criterios de evaluación establecidos en las unidades didácticas para poder alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos. Para ello, la recuperación se realizará en dos momentos a lo largo del curso:

- En las evaluaciones parciales. En la programación se recoge una hora al final de cada trimestre para llevar a cabo la **recuperación**. El alumnado con algún resultado de aprendizaje suspenso deberá recuperarlo o mejorar incluso su calificación.

- **Periodo recuperación.** Para aquel **alumnado pendiente**, es decir, los que no han conseguido alcanzar los resultados de aprendizaje en período ordinario, tienen la oportunidad de alcanzarlos en el período de recuperación durante el mes de junio. Para aquel alumnado que decida **mejorar** su calificación obtenida, se llevará a cabo un plan de mejora de los resultados de aprendizaje que tengan una calificación inferior a la deseada. El alumnado tendrá la obligación de asistir a clase y continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clase que no será antes del día 22 de junio de cada año.

¡Feliz curso 2024-2025!