
 I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA BACHILLERATO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA CURSO 24/25**

Para llevar a cabo la evaluación de bachillerato, el departamento de Geografía e Historia implantará durante el curso 2024-2025 una evaluación competencial como indica la ley vigente, basándonos en el Real Decreto 243/2022, del 29 de marzo, concretamente en el artículo 20, el cual indica cómo ha de ser la evaluación en bachillerato y el artículo 21 donde se mencionan los aspectos relacionados con la promoción del alumnado. Así mismo se tendrá en consideración, el Decreto 103/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Bachillerato y la Orden del 30 de mayo de 2023, atendiendo al Capítulo III que se corresponde con la evaluación, promoción y titulación y a los Anexos II y III donde se recogen los desarrollos curriculares, Anexo IV determina la vinculación entre los Objetivos de la etapa y los descriptores operativos del Perfil competencial al término de la misma.

Los cuales destacan que la evaluación ha de ser de la siguiente manera:

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva, y será un instrumento para la mejora tanto del proceso de enseñanza como del proceso de aprendizaje. Tomará como referentes los criterios de evaluación de la materia de Geografía e Historia, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.

En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá tenerse en cuenta el grado de consecución de las competencias específicas a través de la superación de los criterios de evaluación que tienen asociados.



Con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, de acuerdo con lo dispuesto en el Capítulo V del Decreto 103/2023, de 9 de mayo, adoptar las medidas necesarias dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias clave que le permita continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje.

La objetividad de la evaluación quedará garantizada, el alumnado será informado de los criterios de evaluación y podrá conocer los resultados de sus evaluaciones.

El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha logrado los objetivos y ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de las materias no superadas, en las fechas que determinen las administraciones educativas.

El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	

Se llevará a cabo una **evaluación continua y global** por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por tener en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias, que le permita continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje.

La evaluación será competencial, los **criterios de evaluación** contribuirán al grado de desarrollo de la competencia específica de la materia, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar su grado de desarrollo. Estos criterios irán referidos al grado de desarrollo de los descriptores operativos del Perfil competencial, así como a la superación de las competencias específicas de la materia.



Los criterios de evaluación que se asocian a la competencia específica uno, relacionada con los saberes básicos correspondientes a las variedades de la materia, se evaluará a través de variados instrumentos de evaluación y se calificarán a través de rúbricas.

Se promoverá el uso generalizado de **instrumentos de evaluación** variados, diversos, flexibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado, y que garanticen, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adaptan a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, coherentes con los criterios de evaluación y con las características específicas del alumnado garantizando así que la evaluación responde al principio de atención a la diversidad y a las diferencias individuales. Se fomentarán los procesos de coevaluación, evaluación entre iguales, así como la autoevaluación del alumnado, potenciando la capacidad del mismo para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada.

El alumnado promocionará de 1º a 2º cuando haya superado las materias cursadas o en el caso de haber suspendido dos materias, el equipo docente de manera colegiada decida que el alumno promociona, matriculándose en 2º de las materias no superadas. Se establecerá un plan de recuperación de pendientes.

El alumnado que no supere la evaluación ordinaria quedará pendiente de superar una evaluación extraordinaria. Esta sesión para el alumnado de **primer curso** de Bachillerato se llevará a cabo en los cinco primeros días hábiles del mes de septiembre. Para el alumnado de **segundo de Bachillerato** no será anterior al 22 de junio de cada año.

El alumnado de primer curso de Bachillerato con evaluación negativa en alguna materia, con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la misma en la evaluación extraordinaria, el profesorado correspondiente elaborará un **programa de refuerzo del aprendizaje** que consistirá en un informe sobre las competencias específicas y criterios de evaluación no superados, así como la propuesta de actividades de recuperación en cada caso. El proceso de evaluación extraordinaria será diseñado por el departamento.

 I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	

El alumnado que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas, o podrán optar, asimismo, por repetir el curso completo.

Las administraciones educativas establecerán las condiciones en las que un alumno o alumna que haya cursado el primer curso de Bachillerato en una determinada modalidad o vía pueda pasar al segundo en una modalidad o vía distinta.

Para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, calificación, promoción y titulación incluidos en el Proyecto educativo del centro.

Los resultados de la evaluación se expresarán mediante una calificación numérica, en una escala de cero a diez, sin decimales.

La evaluación para el alumnado con necesidades específicas, en función de lo establecido en el artículo 23 del Decreto 103/2023, de 9 de mayo, se establecerán las medidas más adecuadas, tanto de acceso como de adaptación de las condiciones de realización de las evaluaciones, para que las mismas se apliquen al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo conforme a lo recogido en su correspondiente Informe de evaluación psicopedagógica. Entre estas medidas se destaca la adaptación del formato de las pruebas de evaluación y la ampliación del tiempo para la ejecución de las mismas o la utilización de diferentes procedimientos de evaluación que tengan en cuenta la variedad de formas de registrar las competencias adquiridas. Estas adaptaciones en ningún caso se tendrán en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.



### **ACLARACIONES:**

La relación de competencias específicas de la materia, criterios de evaluación y saberes básicos se encuentran recogidas en la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. (Anexo II)

Todos los trabajos que se entreguen al profesorado deberán respetar unas normas mínimas de presentación y limpieza.

Cualquier trabajo, comentario, actividad o ficha de lectura que se pida, deberá ser entregada dentro del plazo establecido por el profesorado de la materia, quedando automáticamente anulado desde el momento en que no se cumpla esta norma.

**Aquel alumno/a que no sea capaz de cooperar a la hora de realizar trabajos en grupo deberá presentarse a una prueba escrita para recuperar los criterios de calificación no superados mediante dicho instrumento de evaluación, integrándose esto en los PRA diseñados para alumnado que no supera criterios de calificación.**

	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	

Se considerará aprobada la materia cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones, evidencias y medidos los criterios de evaluación del curso, el alumno/a tenga una calificación **igual o superior a 5. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará no superada.**

Las faltas de asistencia a las pruebas escritas y/o en la entrega de actividades evaluables deberán estar suficientemente justificadas para repetirlas (con justificante médico u oficial), cuando la profesora estime oportuno.

En Bachillerato la evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada en cuanto a la consecución de los objetivos de la etapa y el grado de consecución del desarrollo de los descriptores operativos del Perfil competencial y del Perfil de salida, así como a la superación de las competencias específicas de la materia de Geografía, Historia o Historia del Arte. Por tanto, aquel alumnado que abandone la materia, independientemente de la altura del calendario escolar en la que se encuentre, no podrá alcanzar las capacidades generales y no podrá obtener una calificación positiva en la misma.

**Se trabajarán las materias mediante Situaciones de Aprendizaje, a través de las cuales se llevará a cabo la observación y seguimiento de la evaluación del alumnado.**



**La detección de plagio será penalizada con el 100% de la nota, pudiendo el alumnado quedar con calificación de cero puntos y suspendiendo por lo tanto las competencias evaluadas.**

**Para que la materia sea superada por el alumnado deberá tener una media de 5, es decir, suficiente, donde el alumnado haya sido capaz de demostrar que ha alcanzado por lo menos, de manera leve, las competencias específicas tratadas en la materia cursada y con ello las competencias clave.**

**Aquellos trabajos que no se entreguen en fecha no serán evaluados, solo en caso de justificación podrán ser evaluados, la nota máxima a la que podrán aspirar será de aprobado en ese caso. Se ofrece la posibilidad de que en caso de no asistir al centro el día de entrega, otro compañero haga entrega del trabajo o se entregue vía telemática de manera puntual si no era el formato solicitado, siempre en caso justificado. Esto es debido a que la fecha de entrega de todos los trabajos está indicada con la antelación suficiente.**

**En caso de realización de pruebas escritas para subir nota el alumnado mantendrá la calificación de dicha prueba como la calificación criterial evaluada, no pudiendo conservarse la calificación anterior.**

**Temporalización 1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo.**



	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	

Trimestre	Bloque	Temporalización
Primero	1.La crisis del Antiguo Régimen. Liberalismo y nacionalismo (Temas 1 y 2)  2.La economía contemporánea hasta la Primera Guerra Mundial (Temas 3, 4 y 5)  3. El mundo entre dos guerras (Temas 6,7 ,8, 9 y 10)	Del 23 de septiembre al 12 de diciembre
Segundo	4.El mundo de la guerra Fría (Temas 11, 12,13)  5.Retos del mundo actual (Temas 14 y 15)	Del 8 al 28 de marzo
Tercero	6.Las sociedades en el tiempo (Temas 16 y 17)	Del 22 de abril al 23 de mayo

#### Temporalización 2º Bachillerato Historia de España.



Trimestre	Bloque	Temporalización
<b>1ª</b> <b>Evaluación</b>	<b>Bloque 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).</b>	<b>Del 20 de septiembre al 27 de septiembre</b>
	<b>Bloque 2: La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).</b>	<b>Del 1 de octubre al 8 de octubre</b>
	<b>Bloque 3: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).</b>	<b>Del 9 de octubre al 15 de octubre</b>
	<b>Bloque 4: España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).</b>	<b>Del 16 de octubre al 22 de octubre</b>

	<b>Bloque 5: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente al Absolutismo.</b>	<b>Del 23 de octubre al 6 de noviembre (7 u 8 de noviembre prueba escrita)</b>
	<b>Bloque 6: La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).</b>	<b>Del 12 de noviembre al 5 de diciembre (4 o 5 de diciembre prueba escrita)</b>
<b>2<sup>a</sup> Evaluación</b>	<b>Bloque 7: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).</b>	<b>Del 10 de diciembre al 10 enero (15 o 16 de enero prueba escrita)</b>
	<b>Bloque 8: Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.</b>	<b>Del 14 de enero al 31 de enero (5 o 6 de febrero prueba escrita)</b>
	<b>Bloque 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).</b>	<b>Del 4 de febrero al 18 de febrero (19 o 20 de febrero prueba escrita)</b>
	<b>Bloque 10: La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).</b>	<b>Del 21 de febrero al 14 de marzo (19 o 20 de marzo prueba escrita)</b>
<b>3<sup>a</sup> Evaluación</b>	<b>Bloque 11: La Dictadura Franquista (1939-1975).</b>	<b>Del 21 de marzo al 22 de abril (23 o 24 de abril prueba escrita)</b>
	<b>Bloque 12: Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).</b>	<b>Del 29 de abril al 13 de mayo (14 o 15 de mayo prueba escrita)</b>

 I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	

### Temporalización 2º Bachillerato Historia del Arte.

Trimestre	Bloque	Temporalización
<b>1ª Evaluación</b>	1-. Introducción e inicios del arte	19 de septiembre al 30 de septiembre
	2-. Arte Griego	1 de octubre al 10 de octubre (prueba escrita 15 de octubre)
	3-. Arte Romano	14 de octubre al 28 de octubre (prueba escrita 29 de octubre)
	4-. Arte Paleocristiano y Bizantino	30 de octubre al 14 de noviembre (prueba escrita 19 de noviembre)
	5-. Arte Hispano-Musulmán	18 de noviembre al 2 de diciembre (prueba escrita 3 de diciembre)
<b>2ª Evaluación</b>	6-. Arte Románico	4 de diciembre al 10 de enero (prueba escrita 14 de enero)
	7-. Arte Gótico	13 de enero al 3 de febrero (prueba escrita 4 de febrero)
	8-. Arte Renacentista y Manierismo	5 de febrero al 24 de febrero (prueba escrita 25 de febrero)
	9-. Arte Barroco	4 de marzo al 24 de marzo (prueba escrita 25 de marzo)

 I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	2024-2025	



<b>3ª Evaluación</b>	<b>10-. Arte Neoclásico</b>	<b>26 de marzo al 7 de abril</b> (prueba escrita 8 de abril)
	<b>11-. Arte del siglo XIX</b>	<b>9 de abril al 28 de abril</b> (prueba escrita 29 de abril)
	<b>12-. Arte del siglo XX</b>	<b>30 de abril al 13 de mayo</b> (prueba escrita 13 de mayo)

### Temporalización de Geografía

TRIMESTRE	Pruebas escritas	TIEMPO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE
<b>1º</b>	<b>14 oct</b>	20 sep-30 <del>sep</del>	<b>Evaluación inicial + situación de aprendizaje</b> <b>1. EL RELIEVE</b>
		1 oct- 14 oct	<b>2. EL CLIMA</b>
	<b>28 oct</b>	15 oct – 25 oct	<b>3. LA HIDROGRAFÍA</b>
	<b>11 nov</b>	29 oct- 7 nov	<b>4. LOS SUELOS Y LA VEGETACIÓN</b>
	<b>25 nov</b>	12 nov- 22 nov	<b>5. PAISAJES NATURALES Y MEDIOAMBIENTE</b>
<b>2º</b>	<b>16 dic</b>	26 nov-12 dic	<b>6. LA POBLACIÓN</b>
	<b>20 ene</b>	17 dic-17 ene	<b>7. LA COUDAD Y LOS ESPACIOS URBANOS</b>
	<b>17 feb</b>	21 ene- 13 <del>febr</del>	<b>8. LOS ESPACIOS RURALES Y EL SECTOR PRIMARIO</b>
	<b>16 mar</b>	18 febr-19 mar	<b>9. EL SECTOR SECUNDARIO</b>
<b>3º</b>	<b>21 mar</b>	18 mar- 11 abr	<b>10. EL SECTOR TERCIARIO</b>
	<b>12 <del>may</del></b>	22 abr- 6 <del>may</del>	<b>11. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA</b>
	<b>Ajustar al calendario</b>	8 <del>may</del> - 16 <del>may</del>	<b>12. ESPAÑA EN EUROPA Y EL MUNDO</b>

NOTA:



 I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ	IES JUAN RUBIO ORTIZ	 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2024-2025	

Las fechas marcadas son una aproximación de la temporalización prevista, no obstante, dicha temporalización se irá ajustando a los imprevistos surgidos durante el curso lectivo.

Una vez evaluadas todas las sesiones, el tiempo restante se emplea para seguir realizando prácticas y simulacros de PAU buscando resolver dudas y afianzar los saberes y competencias del alumnado. Además, se implementarán los PRA para el alumnado que los necesite.

La metodología se adaptará para que el alumnado sea capaz de enfrentarse a la prueba de acceso a la universidad, primando en las diferentes situaciones de aprendizaje el modelo de evaluación que dicha prueba presenta.