

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS CURSO 2024-2025

2º ESO COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA

Para la evaluación del alumnado se pondrán en marcha diferentes instrumentos de calificación como pueden ser portfolios, rúbricas, cuaderno del profesor, pruebas orales o escritos, trabajos monográficos, proyectos, situaciones de aprendizaje y tareas diarias entre otras. Como norma general dichas pruebas tendrán una fecha de entrega; se podrán entregar con máximo de una semana de retraso. El retraso conlleva una bajada de nota acorde al retraso que se produzca. Dicha fecha máxima será improrrogable (siempre y cuando en un programa de refuerzo no se establezca lo contrario). Cuando se haya programado una prueba oral o escrita, el alumnado podrá solicitar una nueva fecha de examen solo en caso de falta de asistencia por enfermedad o cita médica que tendrá que ser justificada convenientemente solo con justificante médico (cualquier otra justificación no será válida). El docente establecerá la nueva fecha en caso de que se justifique correctamente.

De forma general, el plagio en las diferentes tareas/trabajos/pruebas no estará permitido. La detección del plagio será sancionada de acuerdo con el plan de convivencia desde el reparto de notas entre las tareas entregadas hasta la invalidación y sanciones en caso de pruebas. Dentro de las posibilidades del docente, se intentará publicar todas las tareas propuestas en clase en la plataforma Moodle. Algunas de ellas solo se podrán entregar a través de dicha plataforma. Así mismo, se intentará publicar las calificaciones de dichas tareas en dicha plataforma.

Como norma general y atendiendo a la normativa, todos los criterios de evaluación tienen el mismo peso específico para la nota final, por lo que estos se han repartido siguiendo este criterio en las diferentes situaciones de aprendizaje, exámenes y tareas. En el caso de que un mismo criterio se aborde en más de una situación de aprendizaje, el valor de cada rúbrica para determinar la nota total de dicho criterio lo establecerá el docente de acuerdo con criterios pedagógicos como duración u objetivos de este. Para determinar la consecución de cada criterio de evaluación, se ha determinado una rúbrica con 5 niveles de desempeño (indicadores de logro): Insuficiente bajo (<3), Insuficiente [3-5), suficiente-Bien [5-7), Notable (7-8] y Sobresaliente [9-10]. Con el fin de determinar la consecución de

dichos criterios, utilizaremos distintos instrumentos de evaluación. Estas rúbricas aparecerán en el desarrollo de cada situación de aprendizaje. Con los resultados de las rúbricas que corresponde a cada situación de aprendizaje, se intentará facilitar una nota numérica por cada una de ellas solo a modo orientativo para alumnado. Para la recuperación de cada situación de aprendizaje no superada, se podrán presentar los trabajos no realizados o presentar de nuevo los realizados mejorándolos. Todo ello estará recogido en el programa de refuerzo que se pondrá en marcha. Cada trimestre, en función de las situaciones de aprendizaje abordadas y sus correspondientes criterios de evaluación, se emitirá una calificación numérica comprendida entre 1 y 10 que corresponderá a la media de los criterios abordados. Dicha nota es solamente orientativa para el alumnado y las familias y servirá para poner en marcha programas de refuerzo si fueran necesarios. Si al final de curso la media de todos los criterios de evaluación es igual o superior a 5, la calificación resultante será aprobada o superior según la media obtenida.

En el caso de enseñanza de ESO y a tenor de las Instrucciones de 16 de diciembre de 2021, de la secretaría general de educación y formación profesional no habrá evaluación extraordinaria; esto implica que se decidirá la promoción o titulación del alumnado en la evaluación ordinaria, por lo que, cuando se detecte una evaluación no superada, se pondrá en marcha un programa de refuerzo con objeto de la consecución de los objetivos no adquiridos en dicho trimestre. En Educación Secundaria Obligatoria la evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas áreas y materias del currículo, cada una de las cuales contribuye a la consecución de los objetivos de la etapa. Por tanto, aquel alumnado que abandone la materia, independientemente de la altura del calendario escolar en la que se encuentre, no podrá alcanzar las capacidades generales y no podrá obtener una calificación positiva en la misma.

Fdo: Departamento de tecnología
IES Juan Rubio Ortiz - Macael