



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CURSO 2023-24

TRABAJO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS 2º IDIOMA DEL NIVEL 2º ESO

TEMPORALIZACIÓN

Este dossier deberá ser entregado al profesorado para su corrección y evaluación según el calendario siguiente:

Miércoles 15 de Noviembre: entrega de la COMPRÉHENSION ÉCRITE

Miércoles 13 de Diciembre: entrega de la COMMUNICATION

Miércoles 14 de Febrero: entrega de la GRAMMAIRE

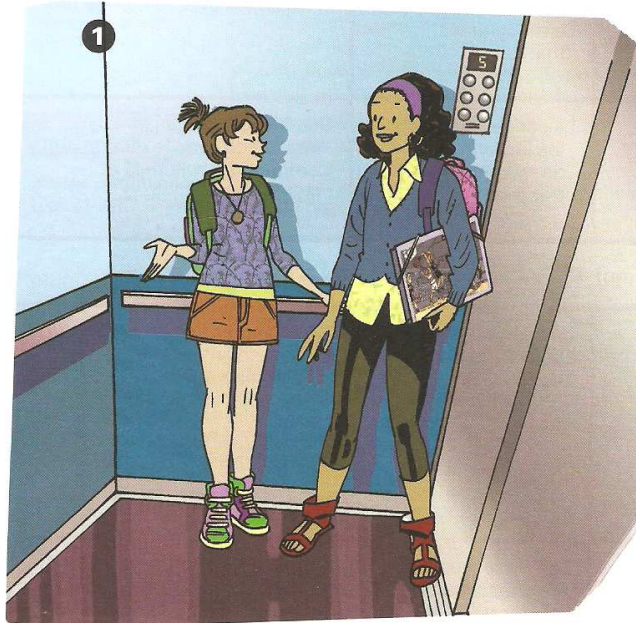
Viernes 15 de Marzo: entrega de la PRODUCTION ÉCRITE

Nota: los ejercicios que no dispongan de espacio para responderse directamente en este dossier deberán ser realizados en un folio aparte.

NOM:

PRÉNOM:

COMPRÉHENSION ÉCRITE



2

lis le dialogue.

1 Dans l'ascenseur.

Mariam ► Bonjour !

Camille ► Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?!

Mariam ► Oui, j'habite là, au cinquième étage...
Je m'appelle Mariam.

Camille ► Et moi, Camille. J'habite au sixième.
Tu as quel âge ?

Mariam ► 13 ans, et toi ?

Camille ► 12 ans. Tu as des frères et sœurs ?

Mariam ► J'ai une sœur. Elle a 8 ans.

Camille ► Et moi un frère. Et tu vas à quel collège ?

Mariam ► Au collège Jules Ferry. Et toi ?

(La porte de l'ascenseur s'ouvre.)

Camille ► Moi aussi ! Je rentre en 4^e.

Mariam ► Moi aussi !!! On est peut-être dans
la même classe !

2 Dans l'entrée de l'immeuble.

Camille ► Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

Mariam ► Qui c'est ?

Camille ► C'est mon frère !

3 Réponds par vrai ou faux.

- 1) Camille habite au cinquième étage.
- 2) Sa nouvelle voisine s'appelle Mariam.
- 3) Mariam a 13 ans.
- 4) Elle a un frère.
- 5) Elle va au même collège que Camille.

4 D'après toi, comment est Camille ? Choisis deux adjectifs pour décrire son caractère.

Exemple : Elle est...

antipathique • sociable • timide • bavarde

1



lis le dialogue.



Bruno ► Salut Mariam, ça va ? Entre, Camille est dans le salon.

Camille ► Bonjour Mariam. Voici mon père...

Mariam ► Bonjour monsieur.

Le père ► Bonjour.

Camille ► Ma mère et ma grand-mère...

Mariam ► Bonjour !

La mère ► Bonjour Mariam !

Le père ► Alors, c'est toi la nouvelle voisine !

Camille ► Oui, elle habite au cinquième étage.

La grand-mère ► Tu as des frères et sœurs ?

Mariam ► J'ai une sœur, elle a 8 ans, elle s'appelle Nadia.

Le père ► Et qu'est-ce qu'ils font, tes parents ?

Mariam ► Ma mère est infirmière et mon père est professeur.

Camille ► Bon... On va écouter des CD dans ma chambre ?

Mariam ► D'accord, mais à 18 heures, on regarde le match de basket !

2 Réponds aux questions.

Exemple : 1) Mariam est chez Camille.

1) Où est Mariam ?

2) Quelles sont les personnes présentes ?

3) Quelle est la profession du père de Mariam ?

4) Que vont faire les filles dans la chambre de Camille ?

5) Que vont faire Mariam et Camille à 18 heures ?

2



5

lis les dialogues.



1 Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

Sarah ► Ça c'est moche*... ça, c'est trop grand...

Olivier ► Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?

Sarah ► Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.

Olivier ► Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...

Sarah ► Non, tu ne peux pas !

La mère ► Sarah, c'est quoi ce désordre ?

Sarah ► M'man, regarde ce jean, il ne me va pas, et ce tee-shirt, il est horrible...

La mère ► Et cette robe ?

Sarah ► Mais non, elle est trop petite... On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !

La mère ► D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

2 Plus tard, dans la rue...

La mère ► Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

Sarah ► Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

(Quelques minutes plus tard, dans la boutique...)

Sarah ► Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !

La mère ► Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !

Sarah ► M'man, c'est la mode...

La mère ► Excusez-moi, monsieur...

Le vendeur ► Oui, madame ?

La mère ► Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?

Sarah ► Attends, attends, on peut négocier une taille ?

La mère ► On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?

Sarah ► OK M'man !

* « Pas joli(e) » en langue familière.

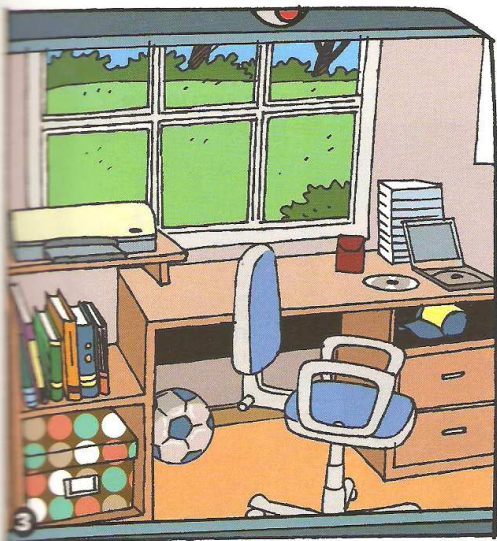
6 Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.

- 1) Sarah est ordonnée.
- 2) Elle est coquette.
- 3) Elle va à un concert samedi.
- 4) Elle aime les vêtements larges.
- 5) Pour la mère de Sarah, l'important c'est d'acheter la bonne taille.
- 6) Finalement, Sarah essaie la taille 3.

7

À ton avis, comment est la relation de Sarah avec sa mère ?

- a) Pas très bonne, elles sont très différentes.
- b) Bonne, mais elles ne sont pas d'accord sur tout.
- c) Excellente, elles ont la même opinion sur tout.



3

lis le dialogue.

1 Thomas téléphone à Maxime.

- Thomas ▶ Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?
 Maxime ▶ Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?
 Thomas ▶ Super ! Je viens de finir la déco* de ma chambre. Tu veux venir ?
 Maxime ▶ Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...
 Thomas ▶ Oh...
 Maxime ▶ Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj** d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes...
 Thomas ▶ D'accord !

(Une demi-heure plus tard...)

2 Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.

- Thomas ▶ Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?
 Maxime ▶ Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !
 Thomas ▶ Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !
 Maxime ▶ Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !
 Thomas ▶ Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?
 Maxime ▶ J'adore ! Et cette étagère ?
 Thomas ▶ C'est un cadeau de mes grands-parents.
 Maxime ▶ Alors, tu es content ?
 Thomas ▶ Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.

*Abréviations courantes : « déco » pour « décoration »,
 « petit déj » pour « petit déjeuner ».

4 Vrai ou faux ? Réponds et corrige si nécessaire.

- 1) Thomas vient de finir la décoration de sa nouvelle chambre.
- 2) Maxime se lève avant Thomas.
- 3) Maxime va chez Thomas pour voir sa chambre.
- 4) Maxime aime les meubles et les objets de décoration de Thomas.
- 5) Thomas est content de sa chambre et de son quartier.

5 Associe.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) C'est un cadeau de ses grands-parents. | a) Le mobile du système solaire. |
| 2) Ils sont sympas. | b) L'étagère. |
| 3) Maxime l'adore ! | c) Les tiroirs. |



3

lis les dialogues.



1 Marion arrive chez Charlotte.

Richard ▶ Salut !

Marion ▶ Salut, Charlotte est là ?

Richard ▶ Oui, elle est dans sa chambre, elle se prépare. Charlotte ! C'est Marion.

Charlotte ▶ Entre, Marion, j'arrive !

Marion ▶ Mais... Tu n'es pas prête ?

Charlotte ▶ Si, si... Attends, je prends mon sac de sport et mon maillot, et je descends.

Richard ▶ Ah là là, ma sœur... la championne du retard ! Vous allez jouer au hand ?

Marion ▶ Oui, on va à l'entraînement, au gymnase.

(Charlotte descend, puis remonte.)

Marion ▶ Charlotte, qu'est-ce que tu fais ?

Charlotte ▶ Attends, je vais chercher une serviette dans la salle de bains et j'arrive.

Marion ▶ Oh là là ! Dépêche-toi, on va arriver en retard... L'entraîneur ne va pas être content !

Charlotte ▶ Voilà, je suis prête... Allez, arrête de râler !

2 Après l'entraînement, Charlotte va chercher Marion.

Marion ▶ Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?

Charlotte ▶ Non, j'arrête, j'arrête...

Marion ▶ Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?

Charlotte ▶ Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.

Marion ▶ Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?

Charlotte ▶ Bof*, moi ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !

Marion ▶ Oh non, il est déjà cinq heures et demie...

Charlotte ▶ Allez, s'il te plaît... Je me dépêche !

*Expression familière.

4 C'est qui ? Lis les phrases et indique les prénoms.

1) Son frère s'appelle Richard.

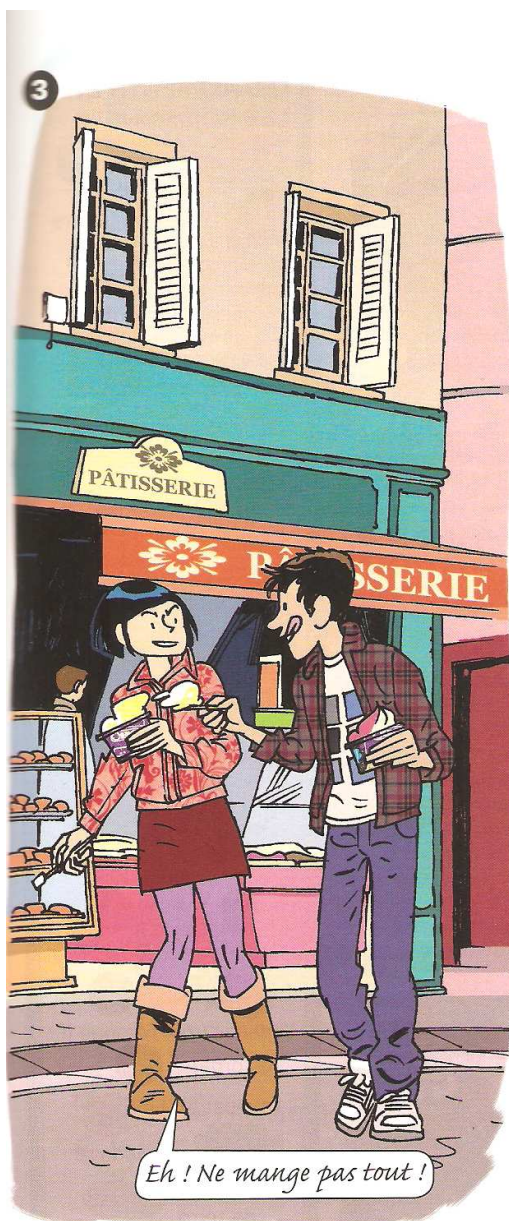
2) Elle a rendez-vous avec Nathalie.

3) Elle doit aller chez ses grands-parents.

4) Elle n'aime pas le judo.

5) Elle veut faire du judo le samedi.

6) Elle est toujours en retard !



2

lis le dialogue.



1 Dans la rue, Cyril invite Julie.

Cyril ► Tu es libre demain à midi ? Mes parents vont chez des amis : viens manger à la maison avec Théo. Je vais cuisiner !

Julie ► C'est sympa ! J'apporte quelque chose ?

Cyril ► Non, je vais faire une énorme salade. Mais accompagne-moi faire les courses, si tu veux.

Julie ► D'accord !

2 Ils s'arrêtent à la pâtisserie.

Cyril ► J'ai une petite faim ! Ça te dit, une glace ?

Julie ► Bonne idée ! Cette pâtisserie en vend peut-être. On entre ?

La vendeuse ► Bonjour !

Cyril ► Bonjour madame, est-ce que vous vendez des glaces ?

La vendeuse ► Bien sûr, regardez... Elles sont artisanales. Vous voulez quels parfums ?

Cyril ► Oh ! Il y en a beaucoup ! Hum... J'hésite entre fraise et vanille...

Julie ► Moi, je voudrais une boule à l'ananas avec de la chantilly, s'il vous plaît.

La vendeuse ► Voilà, mademoiselle.

Julie ► Merci, madame.

Cyril ► Et moi, une boule à la vanille avec des pépites de chocolat.

La vendeuse ► Ah, désolée, je n'ai pas de pépites...

Cyril ► Alors deux boules, vanille et fraise.

La vendeuse ► Très bien, voilà.

Cyril ► Ça fait combien, s'il vous plaît ?

La vendeuse ► 5 euros.

Cyril ► Voilà ! Au revoir, madame.

La vendeuse ► Au revoir, bon après-midi !

(À la sortie de la pâtisserie.)

Cyril ► Ah ! Je peux goûter ta chantilly ?

Julie ► Eh ! Ne mange pas tout !

3 Mets ces phrases dans l'ordre et retrouve le résumé du dialogue.

- Ils sortent de la pâtisserie et Cyril goûte la chantilly de Julie.
- Julie choisit une boule à l'ananas avec de la chantilly et Cyril deux boules, vanille et fraise.
- Ils entrent dans une pâtisserie.
- Cyril demande le prix des glaces à la vendeuse.
- Cyril invite Julie à déjeuner : il va faire une salade.
- Cyril a faim. Il propose une glace à Julie.
- Ils vont aller acheter les ingrédients au supermarché.
- Il y a beaucoup de parfums. Cyril hésite...



4

lis le dialogue.



1 Dans le parc, Jeanne et sa sœur rencontrent un copain.

Bruno ▶ Salut les filles ! Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ?

Jeanne ▶ On est allées à la campagne chez nos grands-parents.

Bruno ▶ Oh là là, l'horreur...

Jeanne ▶ Pourquoi tu dis ça ?

Bruno ▶ Ben*, parce qu'il n'y a rien à la campagne, pas de ciné, pas de copains... C'est nul !

2 Ils racontent leur week-end.

Laure ▶ Mais non ! Moi, j'ai passé deux jours super : je me suis baignée dans la rivière, j'ai fait du VTT dans les champs, je me suis promenée à cheval dans la forêt...

Bruno ▶ Ouah, tu sais monter à cheval ? Génial !

Jeanne ▶ Et moi, je suis allée chez les voisins, ils ont une petite ferme avec des animaux, j'adore ! J'ai donné à manger aux lapins...

Laure ▶ Ouais*... Elle a joué avec les lapins...

Jeanne ▶ J'ai ramassé des fraises...

Laure ▶ Elle a mangé des fraises...

Jeanne ▶ Non, ce n'est pas vrai ! Et j'ai ramassé des œufs...

Laure ▶ Ah oui, ça c'est vrai ! Et tu as fait une belle omelette...

Jeanne ▶ Ha ha ha, très drôle. Bon, oui, j'ai cassé un œuf...

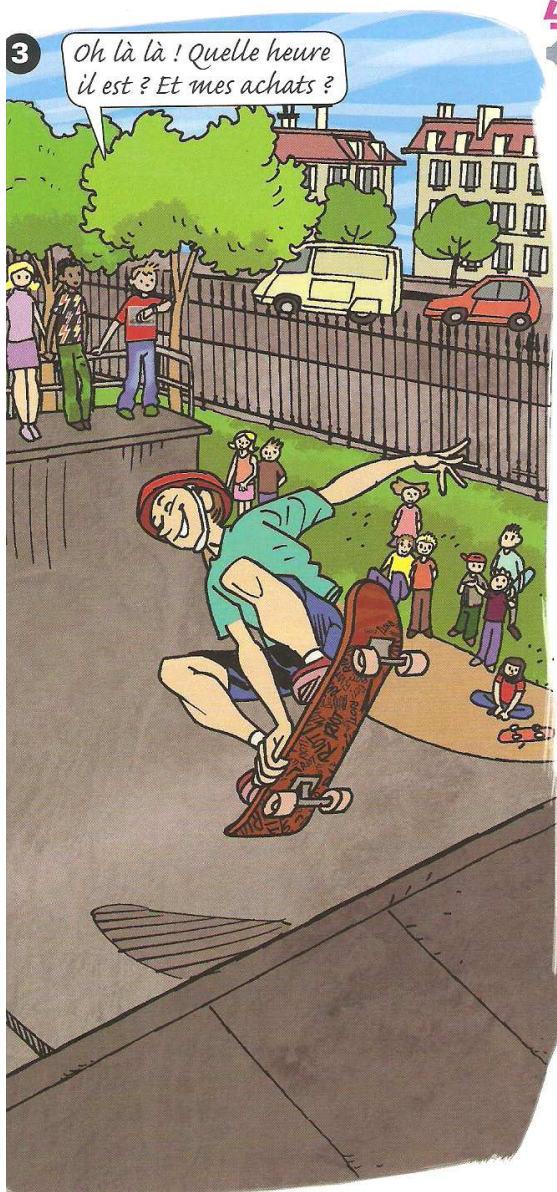
Laure ▶ Et toi alors, Bruno, qu'est-ce que tu as fait ? Tu as passé un bon week-end ?

Bruno ▶ Euh, en fait... Je suis resté à la maison tout le week-end, j'ai joué à des jeux vidéo avec Arthur et j'ai regardé un film. Pas très original, quoi*... Je peux venir avec vous le week-end prochain ?

*Expressions familières.

5 Vrai ou faux ?

- 1) Jeanne et Laure vivent chez leurs grands-parents à la campagne.
- 2) Pour Bruno, la campagne est plus agréable que la ville.
- 3) Laure est très sportive.
- 4) Jeanne est très efficace pour aider à la ferme.
- 5) Jeanne a cuisiné des œufs pour faire une omelette.
- 6) Bruno a passé un très bon week-end.



4

: lis les dialogues.

1 La mère de Lucas a mal à la tête.

La mère ► Lucas, viens, s'il te plaît !

Lucas ► J'arrive !
Qu'est-ce qu'il y a ? Ça ne va pas ?

La mère ► Non, je n'ai pas bien dormi cette nuit et j'ai très mal à la tête ! Tu peux aller faire des courses* pour moi, en ville ?

Lucas ► Ouais... Euh... Papa peut m'emmener en voiture ?

La mère ► Non, il est parti chez tes grands-parents. Prends le bus, et descends place Boileau.

Lucas ► D'accord, qu'est-ce que j'achète ?

La mère ► Tiens, j'ai fait une liste.

Lucas ► Voyons... Alors, je dois aller à la librairie, à la pharmacie, à la pâtisserie... Qu'est-ce que j'achète comme gâteau ?

La mère ► Eh bien, je ne sais pas... Une tarte aux fraises, par exemple. Ça te dit ?

Lucas ► Oui, bonne idée. Bon, à tout à l'heure !

2 En ville, Lucas rencontre un copain.

Samir ► Eh Lucas ! Salut ! Qu'est-ce que tu fais là ?

Lucas ► Ah, bonjour Samir ! Je vais faire des courses pour ma mère.

Samir ► Je peux venir avec toi ?

Lucas ► Bien sûr ! Je vais à la librairie, rue de la Poste. On y va à pied ?

Samir ► D'accord ! On peut passer par le parc François 1^{er}, il y a une compétition de skate.

Lucas ► Super !

(Une heure après, dans le parc...)

Lucas ► Oh là là ! Quelle heure il est ? Et mes achats ?

*Des « courses » : des achats.

5 Complète le résumé de la situation.

ville • la librairie • à la tête • son père • le bus • courses • le parc • voiture • Samir

C'est samedi matin, la mère de Lucas a très mal () et elle n'a pas la force de sortir. Elle demande à son fils d'aller faire des () pour elle en (). Lucas lui demande si () peut l'emmener en (), mais il vient de partir... Finalement, Lucas prend (). En ville, il rencontre un copain, (). Il lui propose de l'accompagner à () et, en chemin, de passer par () pour voir une compétition de skate. Mais le temps passe vite au parc...

NOM:

PRÉNOM:

COMMUNICATION

1 Choisis la bonne réponse.

- 1 – Bonjour, c'est Maxence. Ludovic est là, s'il vous plaît ?
☐ a – Salut Ludovic, ne quitte pas. ☐ b – Salut Maxence, attends un instant.
- 2 – C'est Sonia, ☐ a qui est Martine ? ☐ b Martine est là ?
– Salut Sonia, attends un instant.
- 3 – Tu viens avec moi à la librairie ?
☐ a – À quelle heure ? ☐ b – Il est trois heures ?
- 4 – Tu viens à la piscine ?
– D'accord, ☐ a je suis libre. ☐ b je dois faire mes devoirs.
- 5 – On va à la salle de sports ?
☐ a – Non, je ne peux pas. ☐ b – Très bien, je dois étudier.
- 6 – On se retrouve devant le multiplexe à six heures ?
☐ a – Oui, entendu. ☐ b – Oui, ok, à trois heures.

2 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|--|--|
| 1 Je peux rentrer à dix heures ? | a À sept heures. |
| 2 Je peux aller à la salle de sports ? | b Non, tu dois rentrer à neuf heures. |
| 3 À quelle heure je dois rentrer ? | c Oui, mais vous devez rentrer à six heures. |
| 4 Je peux sortir avec Vanessa ? | d Oui, mais ne rentre pas trop tard. |

3 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|---|--|
| 1 Vous venez au cinéma samedi ? | a Oui, à quelle heure vous y allez ? |
| 2 Je peux rentrer après neuf heures ? | b Non, désolé, samedi nous ne sommes pas là. |
| 3 Je peux aller au cinéma avec Maxime ? | c Non, tu dois rentrer avant huit heures ! |

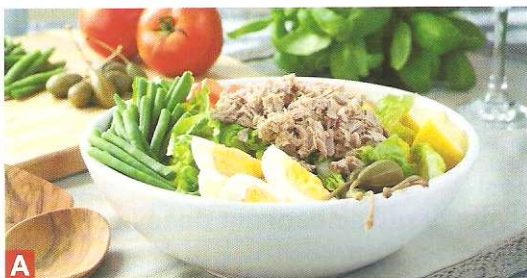
4 Complète les dialogues avec les phrases proposées.

[Oui, ce sont les fruits que je préfère. Oui, c'est mon plat préféré.
Pas tellement, je déteste les légumes.]

- 1 – Tu aimes le rôti de veau ? –
- 2 – Tu aimes les haricots verts ? –
- 3 – Tu veux des fraises ? –

5 Associe chaque phrase à l'image correspondante.

- 1 Ce croissant est très bon ! 3 Je n'aime pas du tout les légumes !
2 J'adore les spaghettis ! 4 La salade niçoise, c'est mon plat préféré.



A



B



C



D

6 Associe chaque phrase à l'image correspondante.

- 1 Oui, je voudrais encore du gâteau. 2 Vous désirez un dessert ?
3 Non, merci, c'est bon comme ça !



A



B



C

7 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 Tu veux encore de la glace ? | a Oui, j'adore ça ! |
| 2 Tu aimes les épinards ? | b Non, merci, ça suffit. |
| 3 Combien de tranches de rôti tu veux ? | c Non, je déteste les légumes. |
| 4 Tu aimes la pizza ? | d Deux, s'il te plaît. |

8 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|--|--|
| 1 Depuis quand tu as mal aux dents ? | a Non, je suis malade. |
| 2 Tu peux me passer de l'eau, s'il te plaît ? | b Depuis deux jours. |
| 3 Quel âge a ta sœur ? | c Il a la grippe. |
| 4 Qu'est-ce qu'il a ? | d Bien sûr. Tiens ! |
| 5 Ça va ? | e Allez tout droit, puis tournez à gauche. |
| 6 Excusez-moi, où est la gare, s'il vous plaît ? | f Elle a deux ans. |

9 Associe chaque phrase à la situation correspondante.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 Tu es d'accord. | a J'ai mal à la tête depuis hier. |
| 2 Tu demandes où se trouve un endroit. | b Ça marche ! |
| 3 Tu ne te sens pas bien. | c Où est la mairie ? |

10 Pour chaque situation, choisis la réplique qui convient.

- 1 Tu proposes à tes amis d'aller voir un film.
 - a Ça vous dit d'aller au cinéma ?
 - b Vous êtes allés au cinéma ?
- 2 Un de tes amis accepte.
 - a Il n'en est pas question.
 - b Oui, pourquoi pas ?
- 3 Un de tes amis refuse.
 - a Super !
 - b Non, je suis allé au cinéma hier.

11 À partir de ces répliques, construis deux dialogues.

- 1 Oui, comme je suis distraite ! Je perds toujours mon foulard ! Merci !
- 2 Pardon, Monsieur, il est à vous ce parapluie ?
- 3 Ah, je demande à la dame, alors...
- 4 Pardon, Madame, il est à vous ce foulard ?
- 5 De rien, Madame.
- 6 Non, il est peut-être à la dame là-bas...

12 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 À qui est cet lecteur Mp3 ? | a Ça fait dix euros soixante. |
| 2 À quelle heure ferme la piscine ? | b C'est mon lecteur Mp3 ! |
| 3 Combien ça coûte ? | c Elle ferme à dix heures. |

13 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|---|---|
| 1 Quels sont les ingrédients du clafoutis aux cerises ? | a Oui, c'est mon gâteau préféré. |
| 2 Tu sais préparer le clafoutis aux cerises ? | b Il faut les battre en neige. |
| 3 Il faut beaucoup de beurre ? | c Cerises, lait, farine, beurre, sucre, œufs. |
| 4 Qu'est-ce qu'il faut faire avec les blancs ? | d Non, juste une noix. |

14 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Tout s'est bien passé ? | a Le 19 avril. |
| 2 Quand êtes-vous rentrés ? | b Oui, c'est une belle ville. |
| 3 Qu'est-ce que vous avez visité ? | c Oui, nous avons fait bon voyage. |
| 4 Orange est une belle ville ? | d Beaucoup de villes et de villages. |

15 Associe chaque question à la réponse correspondante.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 Tu aimerais y retourner ? | a Nous sommes partis le 6 mai. |
| 2 Quel temps il a fait à Paris ? | b Oui, c'est une ville magnifique ! |
| 3 Quel jour vous êtes partis ? | c Oui, j'espère y retourner. |
| 4 Tu as aimé Strasbourg ? | d Je vais passer mes vacances en Espagne. |
| 5 Où vas-tu passer tes vacances ? | e Nous sommes aller voir une exposition. |
| 6 Qu'est-ce que vous avez fait ? | f Il a fait très beau. |

NOM:

PRÉNOM:

GRAMMAIRE

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent

1. Nous _____ (féliciter) le gagnant de la course.
2. J' _____ (adorer) les dauphins et Harry Potter.
3. Ils _____ (prendre) place sur la ligne de départ.
4. J' _____ (aimer) tous les participants.
5. Vous _____ (poursuivre) les prisonniers qui se sont échappés.
6. Mon ami Jacques _____ (pratiquer) la gymnastique depuis plusieurs années.
7. Tu _____ (accorder) beaucoup trop d'importance à cette nouvelle.
8. Le lilas _____ (fleurir) au printemps.
9. Les enfants de l'école maternelle _____ (crier) très fort quand ils jouent.
10. Je _____ (pouvoir) participer à cette compétition car j'ai enfin l'âge nécessaire.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent

1. Aujourd'hui, il _____ (faire) un grand soleil et une chaleur écrasante.
2. C'est décidé, nous _____ (partir) à la plage pour la journée.
3. Aussitôt dit, nous _____ (être) dans la voiture.
4. Maman (prendre) _____ le parasol et les boissons avant de nous rejoindre, et nous (démarrer) _____ enfin.
5. Le paysage _____ (défiler) rapidement. Il y (avoir) _____ peu de monde sur la route.
6. J'ai mal dormi la nuit dernière et mes yeux (cligner) _____ de plus en plus.
7. Tout à coup, je _____ (voir) une voiture blanche qui _____ (rouler) à contre-sens, sur la même route que nous !
8. À coup sûr, nous _____ (aller) avoir un accident ! La route sur laquelle nous roulons ne _____ (posséder) qu'une seule voie !
9. J' _____ (entendre) ma sœur crier, et je me prépare au choc, mais je (sentir) _____ quelqu'un qui me (secouer) _____.
10. ' Alors! tu te (réveiller) _____ ! me (dire) _____ maman. Nous sommes arrivés.
11. J' _____ (ouvrir) enfin les yeux. Ouf, ce n'était qu'un cauchemar !

3. La recette de la pizza. Mets les phrases dans le bon ordre.

Ajoutez la farine et l'huile	
Ajoutez le sel au mélange	
Étalez la pâte sur une plaque à pizza	
Mettez la pizza dans un four chaud	
Travaillez la pâte	
Dégustez la bonne pizza	
Ajoutez les ingrédients sur la pâte	
Laissez lever la pâte pendant 40 minutes	
Attendez 5 minutes	
Mélangez l'eau tiède avec la levure dans un bol	

4. La recette des crêpes. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif (2ème personne du singulier)

- _____ la farine et le sucre dans un grand bol. (*mettre*)
- _____ les œufs un par un dans le bol. (*casser*)
- _____ une pincée de sel et le sucre vanillé. (*ajouter*)
- _____ la pâte avec un fouet. (*mélanger*)
- _____ le lait et _____ avec un batteur électrique, c'est plus facile. (*verser/battre*)
- _____ un peu de beurre et _____ à battre jusqu'à avoir une pâte ni liquide ni épaisse. (*ajouter/continuer*)
- _____ reposer une heure dans le frigo. (*faire*)
- _____ chauffer la poêle avec un peu d'huile ou beurre. (*faire*)
- _____ une louche de pâte et _____ la poêle pour répartir sur toute la surface. (*verser/tourner*)
- _____ « sauter » (=tourner) la crêpe et cuire l'autre côté. (*faire*)
- _____ la garniture (chocolat, confiture, chantilly, etc.) (*ajouter*)
- _____ la crêpe en trois ou quatre. (*plier*)

5. Mets ces phrases à la forme négative:

a. J'ai cours le mercredi après-midi.

b. Vous arrivez en retard.

c. Nous prenons notre livre d'anglais.

d. Elles sont fatiguées.

6. Ecrire en toutes lettres l'adjectif ordinal correspondant au nombre entre parenthèses.

[Par exemple, si la question est '(11)', la réponse est : 'onzième']

1. Situé dans le (17) _____ arrondissement de Paris, le Palais des congrès est un centre d'affaires et de spectacles.
2. Conçue par l'architecte sino-américain Ieoh Ming Pei, la pyramide du Louvre se visite dans le (1) _____ arrondissement.
3. Dans le quartier Necker, (15) _____ arrondissement, on trouve la tour Montparnasse. C'est le plus haut gratte-ciel de Paris intra-muros.
4. Au cœur du Quartier latin, sur la montagne Sainte-Geneviève, dans le (5) _____ arrondissement, le Panthéon abrite les dépouilles des « grands hommes » de la nation.
5. Vous découvrirez la Cité des sciences et de l'industrie dans le (19) _____ arrondissement, au centre du parc de la Villette.

7. Amandine nous présente sa famille. Lis et complète avec l'adjectif possessif correspondant.

Mon père et _____ mère habitent à Strasbourg.
Mon frère est professeur et _____ femme est journaliste.
_____ oncle Jacob travaille en Guadeloupe. Ma tante ne travaille pas et
_____ fille est étudiante à l'université de Lyon.
Ils ont aussi un fils, _____ cousin, il est à l'école primaire.
_____ grands-parents habitent aussi en Guadeloupe. Mon grand-père aime parler
avec _____ amis et _____ grand-mère aime marcher et nager.
Mon compagnon vient de la Martinique; _____ parents habitent là-bas mais nous, nous
avons _____ maison à Marseille. _____ enfants ont 2 et 5 ans.

8. Complète avec l'adjectif possessif correct

- 1-C'est la bicyclette de ma meilleure amie. C'est _____ bicyclette.
- 2-C'est le journal que je reçois à tous les matins. C'est _____ journal.
- 3-C'est la fête d'anniversaire de mariage de mes parents. C'est _____ fête.
- 4-Vous avez des amis. Ce sont _____ amis.
- 5-Ils ont des problèmes. Ce sont _____ problèmes.
- 6-Nous avons une idée. C'est _____ idée.
- 7-J'ai vu le frère de Raymonde hier. J'ai vu _____ frère.
- 8-J'ai entendu dire que vous aviez un chat. C'est _____ chat.
- 9-Ils ont lu le travail que nous avons fait. C'est _____ travail.
- 10-Ce sont les amis de Paul. Ce sont _____ amis.
- 11-Vous avez vu que je suis avec Pierre et Josée. Ce sont _____ amis.
- 12-Et toi, est-ce que ce sont _____ amis?

9. Réponds à la question (écris 3 phrases au passé composé)

Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances d'été?

10. Complète avec l'adjectif à la forme correcte

Elles ont été (content) _____ d'apprendre cette nouvelle.

Ils sont vraiment (idiot) _____ !

Elle parle de quelque chose d' (intéressant) _____ .

Il retourne là-bas l'année (prochain) _____ .

C'est un livre qui est (passionnant) _____ .

C'est une ville qui est (magnifique) _____ .

Ce sont des études (difficile) _____ .

C'est du courrier (urgent) _____ .

Ce sont des rendez-vous (important) _____ .

Elle porte une robe (vert) _____ .

C'est une (terrible) _____ nouvelle.

Ils sortent d'une voiture (gris) _____ .

11. Complète les phrases avec la forme correcte de l'adjectif

Samedi soir j'ai regardé un film _____ au cinéma. (intéressant)

Ma mère est très _____ . (intelligent)

Après le voyage nous étions vraiment _____ . (fatigué)

Les filles que tu as rencontrées sont _____ . (français)

Madame, votre glace est _____ . (excellent)

Les garçons sont très _____ . (fort)

La disco est très _____ ce soir, n'est-ce pas? (bruyant)

C'est une voiture _____ . (allemand)

12. Mets l'adjectif entre parenthèses à la forme qui convient.

Ils sont _____ (jeune).

Elles sont _____ (amusant).

Nous sommes _____ (intelligent).

Vous n'êtes pas _____ (stupide).

Ils ne sont pas _____ (absent).

Elles ne sont pas _____ (timide).

Suzanne et Henri sont _____ (dynamique).

Nathalie et Marie sont _____ (occupé).

Alain et Paul sont _____ (content).

Béatrice et Claire sont _____ (blond).

Vous êtes _____ (intéressant).

13. Indique le numéro de chaque partie du corps

la tête

la main

le bras (les bras)

la poitrine

le ventre

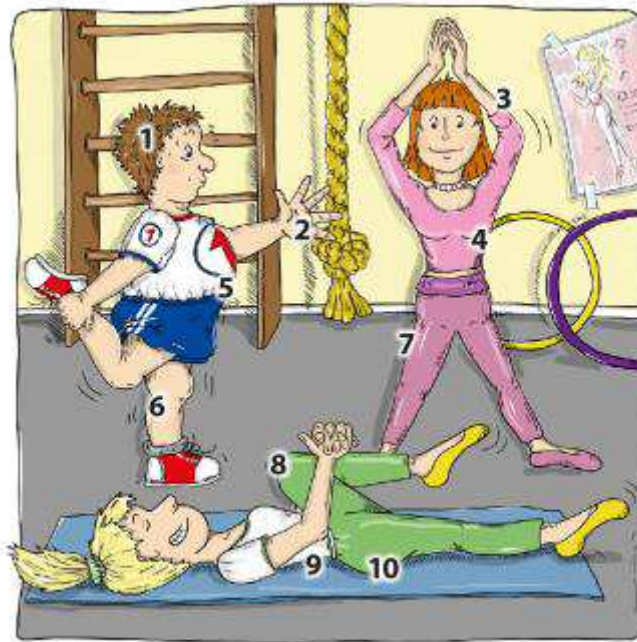
la jambe

la cuisse

le genou (les genoux)

le dos (les dos)

les fesses



NOM:

PRÉNOM:

PRODUCTION ÉCRITE

Production écrite

Lis le document et réponds à Andréa.

Salut ! J'espère que tu vas bien. Moi ça va. Ici aussi les cours ont repris.

Les vacances me manquent déjà...

Tu sais, j'ai parlé à M^{me} Leflop, elle me demande ce que tu deviens. Elle est toujours aussi sympa. J'ai de la chance de l'avoir cette année encore comme professeure de français. Je dois déjà te laisser !

Écris-moi vite ! Je veux tout savoir ! Comment tu trouves la France, tes profs ? Est-ce que tu as des amis ?

(Je suppose que oui !)

À très bientôt,

Bisous

Andréa

4. Présente ta ville, avec ses commerces.

Dans ma ville, _____

8. Raconte une journée agréable. Qu'est-ce que tu as fait ? où ? et avec qui ?

Internet et moi !

✎ 1. Lis toutes les questions, puis réponds.

a. Utilises-tu Internet ? _____

b. Combien de fois par jour te connectes-tu à Internet ? _____

c. Combien de temps passes-tu sur Internet ? _____

d. Que fais-tu sur Internet ? Développe ta réponse. _____

e. Pourrais-tu te passer d'Internet ? _____

f. Connais-tu les dangers d'Internet ? Développe ta réponse. _____

g. Qu'est-ce qu'Internet représente pour toi ? Développe ta réponse. _____

✎ 2. Maintenant, observe l'image à droite. Puis, écris ce que tu en penses.



Je veux tout connaître sur la tour Eiffel

🔑 **Maxime prépare un exposé sur Paris. Aide-le à présenter la tour Eiffel. Les bulles _____ te donnent des pistes !**

Qui a construit la tour Eiffel ?

Quand a débuté sa construction ?

Que peut-on faire
à l'intérieur
de la tour Eiffel ?

Dans quel arrondissement
de la capitale se trouve
la tour Eiffel ?



Pourquoi a-t-on construit la tour ?

Quand s'est achevée sa construction ?

Combien mesure
la tour ?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.