



I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ

## **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

**CURSO 2023-24**

### **TRABAJO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS 2º IDIOMA DEL NIVEL 1º ESO**

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Este dossier deberá ser entregado al profesorado para su corrección y evaluación según el calendario siguiente:

Miércoles 29 de Noviembre: entrega de la COMPRÉHENSION ÉCRITE

Miércoles 14 de Febrero: entrega de la GRAMMAIRE

Viernes 15 de Marzo: entrega de la PRODUCTION ÉCRITE

Nota: los ejercicios que no dispongan de espacio para responderse directamente en este dossier deberán ser realizados en un folio aparte.

NOM:

PRÉNOM:

GROUPE:

### COMPRÉHENSION ÉCRITE.

1. Lis le document et dis si c'est Vrai ou Faux
  - a) Les garçons sont à la campagne
  - b) La colonie est en Sardaigne
  - c) Le soir, les filles sont à la plage



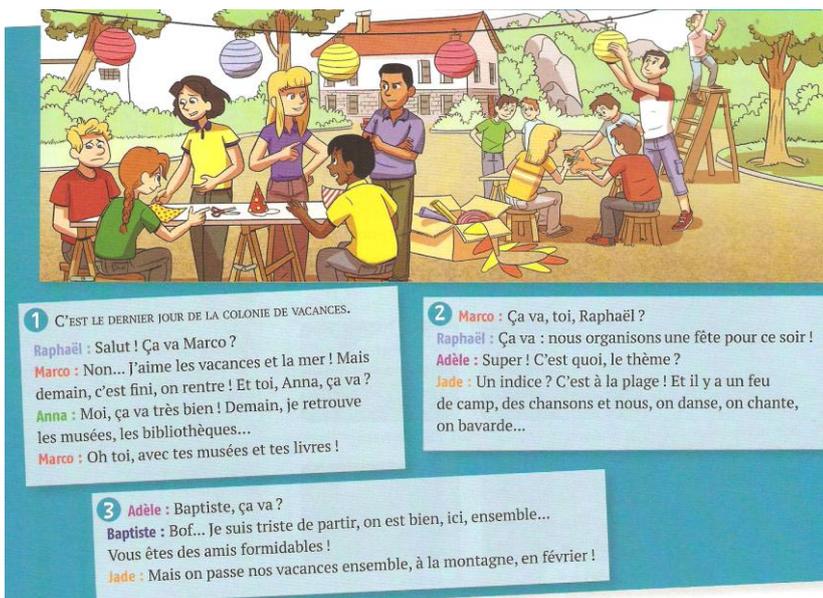
**1** C'EST LE MATIN, EN COLONIE DE VACANCES.  
**Le moniteur** : Bonjour les garçons ! Ça va ?  
**Baptiste** : Oui ! C'est super, la campagne !  
**Le moniteur** : Bonne journée !  
**Raphaël** : À plus tard !  
**Baptiste et Marco** : Salut !

**2** C'EST L'APRÈS-MIDI, À LA PLAGE.  
**Anna** : Coucou ! Ça va ?  
**Jade** : Oui ! L'eau est transparente !  
**Anna** : La Corse, c'est magnifique !  
**Jade** : Ciao !

**3** C'EST LE SOIR, DANS LE DORTOIR.  
**La monitrice** : Salut les filles !  
Vous êtes fatiguées ?  
**Anna et Adèle** : Oui ! Très fatiguées !  
**Jade** : Je suis fatiguée, moi aussi !  
**La monitrice** : Alors, bonne nuit !  
**Anna et Jade** : Bonne nuit Fanny !  
**Adèle** : À demain !

2. Lis le document et réponds aux questions

- a) Quand a lieu la scène ? \_\_\_\_\_
- b) Qu'est-ce qui se passe le soir ? \_\_\_\_\_
- c) Les 6 amis aiment être ensemble ? \_\_\_\_\_



**1** C'EST LE DERNIER JOUR DE LA COLONIE DE VACANCES.  
**Raphaël** : Salut ! Ça va Marco ?  
**Marco** : Non... J'aime les vacances et la mer ! Mais demain, c'est fini, on rentre ! Et toi, Anna, ça va ?  
**Anna** : Moi, ça va très bien ! Demain, je retrouve les musées, les bibliothèques...  
**Marco** : Oh toi, avec tes musées et tes livres !

**2** **Marco** : Ça va, toi, Raphaël ?  
**Raphaël** : Ça va : nous organisons une fête pour ce soir !  
**Adèle** : Super ! C'est quoi, le thème ?  
**Jade** : Un indice ? C'est à la plage ! Et il y a un feu de camp, des chansons et nous, on danse, on chante, on bavarde...

**3** **Adèle** : Baptiste, ça va ?  
**Baptiste** : Bof... Je suis triste de partir, on est bien, ici, ensemble... Vous êtes des amis formidables !  
**Jade** : Mais on passe nos vacances ensemble, à la montagne, en février !

3. Lis le dialogue « La rentrée » et réponds aux questions.

- a) Que dit le professeur aux élèves quand il entre en classe ? \_\_\_\_\_
- b) Que répondent les élèves ? \_\_\_\_\_
- c) Que dit le professeur pour se présenter ? \_\_\_\_\_
- d) Quelles matières enseigne le professeur ? \_\_\_\_\_



## La rentrée

**Le professeur :** Bonjour tout le monde !

**Les élèves :** Bonjour Madame.

**Le professeur :** Je suis Madame Bertin, votre professeur d'histoire-géo. Vous avez vos livres ?

**Les élèves :** Oui !

4. Lis le dialogue « Dans la cour de récréation » et réponds aux questions.

- a) Combien de personnages il y a ? \_\_\_\_\_
- b) Comment s'appellent-ils ? \_\_\_\_\_
- c) Comment s'appelle la fille ? \_\_\_\_\_
- d) Comment s'appelle l'amie de la fille ? \_\_\_\_\_
- e) Est-ce que la fille est libre samedi ? \_\_\_\_\_
- f) Quel est le numéro de téléphone de la fille ? \_\_\_\_\_



## Dans la cour de récréation

**Quentin :** Salut Abou. Ça va ?

**Abou :** Oui, ça va. Et toi ?

**Quentin :** Bien, merci. Comment s'appelle la blonde là-bas ?

**Abou :** Pauline. C'est une amie de Manon. Elle est mignonne, hein ?

**Quentin :** Oui, elle est super mignonne !

**Abou :** Pauline ! Pauline, je te présente Quentin.

**Pauline :** Salut Quentin.

**Quentin :** Salut Pauline. Tu habites à Paris ?

**Pauline :** Oui.

**Quentin :** J'organise une boum samedi, tu es libre ?

**Pauline :** Je pense, oui.

**Quentin :** Quel est ton numéro de téléphone ?

**Pauline :** C'est le 06 12 20 02 13.

**Quentin :** Tu peux épeler ton prénom, s'il te plaît ?

**Pauline :** Oui, P A U L I N E.

**Quentin :** Mince, ça sonne ! Tchao !

**Pauline :** Au revoir.

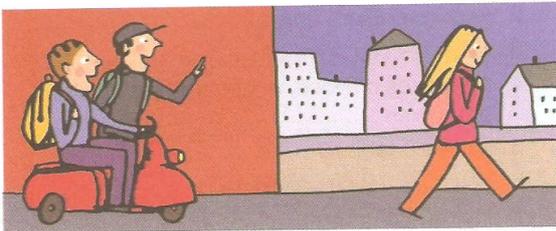


5. Complète les mini-dialogues avec les phrases proposées

Comment elle s'appelle ?  
Moi, c'est Pauline. Bonjour Monsieur.  
Salut Théo !



- 1 **A** : .....  
**B** : Bonjour Lucie. Ça va ?



- 2 **A** : .....  
**B** : Elle s'appelle Pauline.



6.

- 3 **A** : Moi, je m'appelle Léa.  
**B** : .....



- 4 **A** : .....  
**B** : Salut Maxime !

7. Associe chaque question à la réponse correspondante

- 1  C'est qui ?
  - 2  Qu'est-ce que c'est ?
  - 3  Comment s'appelle ce garçon ?
  - 4  Quel est ton numéro de téléphone ?
  - 5  Comment s'appelle le professeur de maths ?
  - 6  Comment ça s'écrit ?
  - 7  Quel âge a-t-il ?
  - 8  Quel âge as-tu ?
  - 9  Comment tu t'appelles ?
  - 10  Comment s'écrit ton nom ?
- a Il s'appelle Étienne.
  - b Mon numéro est le 01 13 21 14 18.
  - c Il s'appelle Monsieur Leblanc.
  - d Il a treize ans.
  - e C'est Muriel.
  - f Ça s'écrit C A H I E R.
  - g J'ai quatorze ans.
  - h Ce sont des feutres.
  - i Ça s'écrit S O A Z I G. C'est breton.
  - j Je m'appelle Julie.

8. Choisis la bonne réponse

- 1 Comment il s'appelle ?
  - a Il s'appelle Yohan.
  - b Je m'appelle Yohan.
  - c Elle s'appelle Aurélie.
- 2 Tu peux épeler ton nom, s'il te plaît ?
  - a Ça s'écrit comment ?
  - b Qui est-ce ?
  - c G I R A U D.
- 3 Qu'est-ce que c'est ?
  - a Ce sont des feutres.
  - b C'est un ami de Maxime.
  - c Julie.
- 4 C'est qui ?
  - a C'est un chien.
  - b C'est Julie.
  - c C'est une calculatrice. Elle est neuve.

9. Lis le dialogue et dis si c'est Vrai ou Faux. Corrige les phrases fausses.

a) Marco présente ses amis à sa grand-mère.

b) Le père de Marco a les cheveux gris.

c) Marco a une grande sœur et deux petits frères.

d) Il souhaite un joyeux anniversaire à sa mamie.

**1** MARCO PRÉSENTE SA FAMILLE EN VIDÉO À SES AMIS.  
**Marco** : Salut les copains ! Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma grand-mère, elle a 67 ans ! C'est la mère de ma mère. Vous m'accompagnez ? Je vous présente ma famille !



**2** **Marco** : Voici mon père.  
**Le père** : Bonjour !  
**Marco** : Il s'appelle Diego. Il est mexicain, il est brun, il est grand... Et il est gourmand ! Il adore manger. Ciao papa !



**3** **Marco** : Là, c'est ma petite sœur, Alex. Elle est grande comme mon père, et...  
**La sœur** : Chut ! Les garçons dorment dans mon lit.  
**Marco** : OK, OK, je vous laisse... Ce sont mes petits frères, Louis et Victor : ils ont 2 ans.

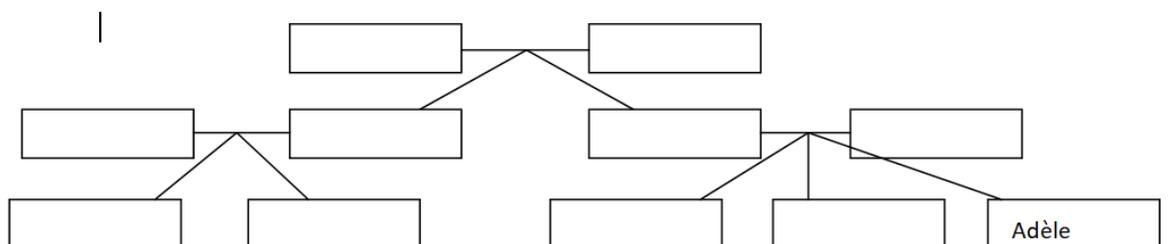


**4** **Marco** : Maman ! Mamie !  
**La mère** : Coucou mon chéri !  
**Marco** : Maman est parisienne. Elle est chimiste et elle est très intelligente !  
**La mère** : Oh Marco, tu exagères !  
**Marco** : Et ma grand-mère, elle est belle et elle a les cheveux gris...  
**La grand-mère** : Non ! Je suis rousse !  
**Marco** : Oui, et tu es aussi coquette, jeune...  
**La grand-mère** : Très jeune !  
**Marco** : Joyeux anniversaire mamie !



10. Lis le message d'Adèle et complète avec les noms des membres de sa famille.

Salut Marco !  
 C'est super, ta famille a l'air très sympa ! Dans ma famille, on a des prénoms originaux ! Mes parents s'appellent Enguérand et Fauve, mon frère s'appelle Jasmin et ma sœur s'appelle Guillemette. Les parents de mon père s'appellent Alphée et Colette. La sœur de mon père s'appelle Solveig et son mari s'appelle Léandre. Ils ont deux enfants : Éléa et Rémi.  
 Adèle



11. Lis le dialogue « Devant le collège » et indique quels cours ont Quentin et Manon.

	QUENTIN	MANON
Maths		
Anglais		
Français		
Sport		
Technologie		
Histoire-Géo		

## 27 Devant le collège

**Manon :** Qu'est-ce que tu as aujourd'hui ?

**Quentin :** J'ai deux heures de maths, une heure d'anglais, deux heures de sport et deux heures de technologie. Et toi ?

**Manon :** Tu as une journée chargée ! Moi, j'ai cinq heures de cours. Maintenant, je vais en anglais : j'ai un contrôle...

**Quentin :** Ma pauvre ! Tu n'as vraiment pas de chance !

**Manon :** Oui... En plus, je déteste l'anglais ! Ça sonne... À plus !

**Quentin :** Tchao !

12. Lis le dialogue « Au réfectoire » et réponds aux Questions.

a) Où se passe la scène ?

b) Combien de personnages il y a ? \_\_\_\_\_

c) Comment s'appellent les personnages ? \_\_\_\_\_

d) De quel pays vient le père de Lukas ? \_\_\_\_\_

e) Combien de langues parle Lukas ? \_\_\_\_\_

f) Combien de temps Lukas reste en France ? \_\_\_\_\_

## Au réfectoire

**Pauline :** Salut Abou.

**Abou :** Salut Pauline. Tu connais Lukas ? Il est en classe avec moi.

**Pauline :** Non. Salut Lukas. Quel âge as-tu ?

**Lukas :** J'ai treize ans.

**Abou :** Tu sais, Pauline, Lukas n'est pas français.

**Pauline :** Tu viens d'où ?

**Lukas :** Je viens d'Autriche.

**Pauline :** Tu es autrichien ?! Tu parles bien français !

**Lukas :** C'est normal : mon père est autrichien, mais ma mère est française. À la maison, je parle allemand et français.

**Pauline :** C'est génial ! Tu habites en France maintenant ?

**Lukas :** Oui. Mon père travaille ici pendant un an.

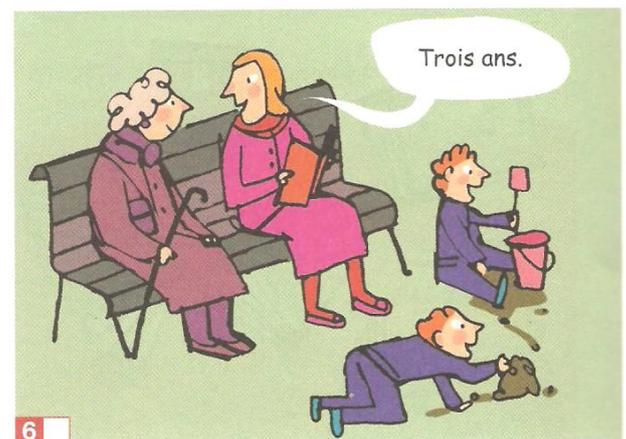


13. Relis les deux dialogues et dis si c'est Vrai ou Faux.

	VRAI	FAUX
Aujourd'hui, Quentin a 7 heures de cours		
Aujourd'hui, Quentin a 2 contrôles		
Quentin a 2 heures d'anglais et 2 heures de maths		
Quentin a deux heures de sport		
Manon a un contrôle d'anglais		
Manon adore l'anglais		
Abou présente Lukas à Pauline		
Lukas est le cousin d'Abou		
Lukas a quinze ans		
Lukas est suisse		
Le père de Lukas est français		
La mère de Lukas est française		

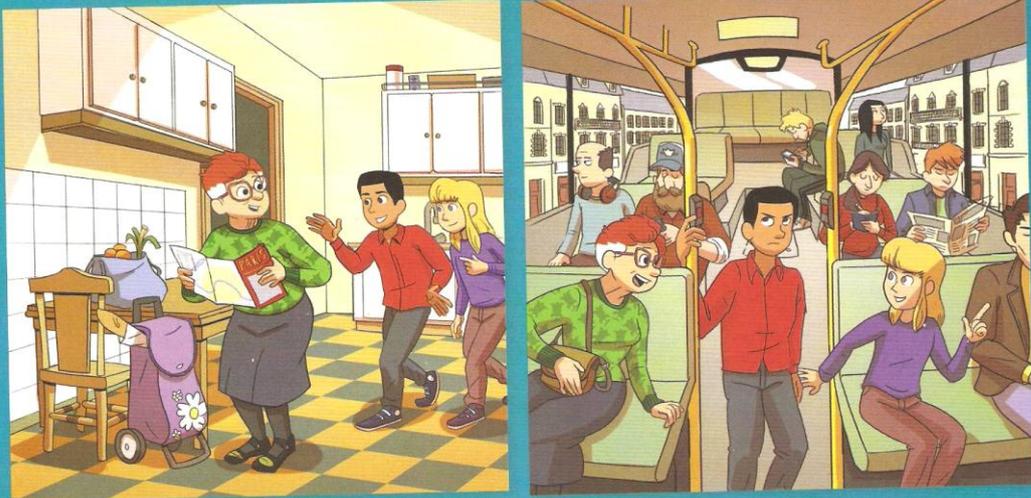
14. Associe chaque phrase au dessin correspondant.

- a Ils ont quel âge ?   b Tu es italien ?   c Aujourd'hui, le professeur de sport est absent.  
d Tu as un contrôle d'anglais ?   e Tu aimes l'allemand ?   f D'où tu viens ?



15. Lis le document et réponds aux questions.

- a) Où vont Marco, sa grand-mère et Anna ? \_\_\_\_\_  
 b) Comment ils se déplacent ? \_\_\_\_\_  
 c) Anna aime Paris ? \_\_\_\_\_  
 d) Anna, Marco et sa grand-mère ont les mêmes goûts ? \_\_\_\_\_



**1 ANNA PASSE L'APRÈS-MIDI AVEC MARCO ET SA GRAND-MÈRE.**

**Marco :** Mamie, où tu vas ?  
**La grand-mère :** Je vais au musée d'Orsay. Vous m'accompagnez ?  
**Anna :** Oui ! Moi, j'aime bien la peinture !  
**Marco :** Euh... Après, on va à la librairie voir les BD ?  
**La grand-mère :** Une BD pour mon petit-fils ? D'accord !  
**Marco :** Merci ! On va au musée en métro ?  
**La grand-mère :** Non, en bus. C'est la ligne 63.

**2 DANS LE BUS...**

**Marco :** Je n'aime pas le bus... C'est lent !  
**Anna :** Moi, j'aime bien regarder le paysage !  
**La grand-mère :** Tu aimes Paris, Anna ?  
**Anna :** Oui ! J'adore aller au jardin du Luxembourg, le samedi, avec les surveillants !  
**La grand-mère :** Moi, j'aime beaucoup aller aux Halles.  
**Anna :** Ah bon ? Moi, je déteste les magasins !

16. Lis le dialogue et choisis la bonne réponse.

- a) Pauline                      b) La mère de Pauline                      répond au téléphone
- Pauline    a) va bien            b) ne va pas bien
- Manon propose de sortir    a) samedi            b) dimanche
- Quentin est            a) sympa            b) méchant
- Quentin est            a) grand            b) petit
- Mathis est un ami de            a) Quentin            b) Pauline
- Mathis a les cheveux            a) noirs            b) blonds
- Mathis    a) aime            b) déteste            le sport

**Mère :** Allô ?

**Manon :** Bonjour Madame. C'est Manon. Pauline est là, s'il vous plaît ?

**Mère :** Oui, un instant... Pauline, c'est Manon au téléphone...

**Manon :** Salut Pauline. Comment ça va ?

**Pauline :** Bien, merci. Et toi ? Ça va ?

**Manon :** Oui. Qu'est-ce que tu fais dimanche après-midi ?

**Pauline :** Je ne sais pas. Pourquoi ?

**Manon :** Parce que nous allons jouer au bowling.

**Pauline :** Cool ! Qui vient ?

**Manon :** Il y a Lisa, Saïda, Abou, Kevin et Quentin.

**Pauline :** Quentin ! Il est sympa, il est grand, il a les yeux marron, les cheveux bruns et il est beau !

**Manon :** Toi, tu es amoureuse !

**Pauline :** Tu dis n'importe quoi !

**Manon :** Il y a aussi Mathis.

**Pauline :** C'est qui ?

**Manon :** C'est un ami de Quentin. Il a les yeux verts, il est blond, petit, sportif et il joue très bien au bowling. Bon, tu peux venir alors ?

**Pauline :** Oui. À quelle heure ?

**Manon :** À quatre heures.

**Pauline :** Très bien, à dimanche !

17. Lis le document et corrige les phrases suivantes.

a) Raphaël et sa famille passent une semaine à Strasbourg

b) Les cartes postales sont en noir et blanc

c) Raphaël fait la visite guidée

d) Le père de Raphaël n'aime pas le quartier de la Petite France

e) Les parents de Jade ne sont pas à Strasbourg



**1** RAPHAËL ET SA FAMILLE PASSENT LE WEEK-END À STRASBOURG.  
JADE JOUE LA GUIDE TOURISTIQUE.

**Jade :** Cette maison à colombages, c'est la maison Kammerzell : elle est typique de la ville.  
**La mère de Raphaël :** Cette place est magnifique !  
**Le père de Raphaël :** Oh, les belles cartes postales ! J'adore ces arbres et ces fleurs ! Et ces maisons de toutes les couleurs : rouges, jaunes, bleues... elles sont très originales !  
**Jade :** C'est le quartier de la Petite France. Il est très pittoresque.

**2** **Jade :** Devant nous, c'est la cathédrale...  
**Raphaël :** Regardez ! Derrière nous, il y a un café, on s'assoit ?  
**Jade :** Tu es fatigué de ma visite guidée, Raphaël ?  
**Raphaël :** Euh, non...  
**Jade :** Bon, alors, ne me coupe pas la parole ; écoute ! Dans la cathédrale, il y a une superbe horloge astronomique. On entre ?  
**Le père de Raphaël :** Après, on visite la Petite France, non ?  
**Raphaël :** Pff...



**3** **Jade :** Alors monsieur, vous aimez la Petite France ?  
**Le père de Raphaël :** Oui Jade, merci beaucoup pour cette visite ! Et maintenant, on va où ?  
**Jade :** Dans le centre-ville. J'appelle mes parents, ils sont sur la place.  
**Raphaël :** Ooooh, c'est loin !

18. Choisis la bonne réponse

1 Est-ce que tu joues au foot ?

- a Non, je ne sais pas nager.
- b Oui, le lundi et le jeudi.
- c Oui, je joue au basket.

2 Où habitent tes grands-parents ?

- a La samedi matin.
- b À Marseille.
- c Ma grand-mère cuisine très bien !

3 Comment tu vas au collège ?

- a À sept heures.
- b En vélo.
- c Oui, j'habite à côté du collège.

4 À quelle heure tu vas au cinéma ?

- a À neuf heures et demie.
- b Un film d'animation.
- c Lundi soir.

5 Tu vas souvent à la piscine ?

- a Oui, je vais rarement à la piscine.
- b Oui, uniquement le lundi.
- c Oui, je vais à la piscine trois fois par semaine.

6 Quelle heure est-il ?

- a Demain matin.
- b Une fois par jour.
- c Midi.

19. Lis le dialogue et complète les phrases.

- a) Kevin met \_\_\_\_\_ pour rentrer chez lui.
- b) Saïda habite \_\_\_\_\_ du collège.
- c) Elle met \_\_\_\_\_ pour rentrer chez elle.
- d) Le vendredi suivant, il y a \_\_\_\_\_ de natation.
- e) Kevin adore \_\_\_\_\_, mais il aime aussi \_\_\_\_\_.
- f) Le lendemain, Kevin finit à \_\_\_\_\_.

**Saïda :** Ouf ! La journée est finie. Je suis fatiguée. Tu rentres à pied ?

**Kevin :** Oui, j'habite près du collège. Je mets cinq minutes à pied.

**Saïda :** Quelle chance ! Tu te lèves tard le matin, alors ?

**Kevin :** Je me lève à sept heures et demie. Et toi ? Tu habites loin ? Comment tu viens au collège ?

**Saïda :** Oui. Je mets environ quarante-cinq minutes en bus.

**Kevin :** À quelle heure tu te lèves ?

**Saïda :** À six heures et demie. Comme ça, j'ai le temps de prendre mon petit-déj'.

**Kevin :** Au fait, tu participes à la compétition de natation vendredi prochain ?

**Saïda :** Bien sûr ! J'adore la natation : je vais à la piscine quatre fois par semaine.

**Kevin :** Tu nages bien alors ?

**Saïda :** Oui, assez. Et toi ? C'est quoi ton sport préféré ?

**Kevin :** Mon sport préféré, c'est le foot, mais j'aime bien la natation. Moi aussi, je participe à la compétition vendredi.

**Saïda :** Cool ! À quelle heure tu finis demain ?

**Kevin :** À quatre heures. Toi aussi ?

**Saïda :** Non, moi, je sors à trois heures. Quelle heure il est ?

**Kevin :** Il est quatre heures et quart.

**Saïda :** Bon, je dois y aller. Je prends le bus dans cinq minutes.

**Kevin :** Au fait, ça te dit d'aller à la compétition avec moi ?

**Saïda :** Oui, avec plaisir. Salut ! À demain.

**Kevin :** À demain.

20. Lis de nouveau le dialogue et réponds aux questions.

- a) À quelle heure se lève Saïda ? \_\_\_\_\_
- b) Comment Saïda va au collège ? \_\_\_\_\_
- c) Combien de fois par semaine elle va à la piscine ? \_\_\_\_\_
- d) À quelle heure elle finit le lendemain ? \_\_\_\_\_
- e) Quelle heure est-il dans le dialogue ? \_\_\_\_\_
- f) Dans combien de temps Saïda prend le bus ? \_\_\_\_\_

21. Lis le message et dis si c'est Vrai ou Faux

	VRAI	FAUX
Pauline écrit à son professeur de français		
Pauline est en vacances chez ses grands-parents		
À Saint-Tropez, il fait très beau		
Pauline va à la plage tous les jours		

Salut Damien !

Ça va ? Je passe quelques jours chez ma tante à Saint-Tropez. Le temps est magnifique, il fait chaud et je me baigne tous les jours. Quand je rentre, je te montre toutes mes photos !

Bises

Pauline

22. Lis le dialogue et choisis la bonne réponse.

Saïda et Pauline ont	a) froid	b) chaud
Elles entrent dans	a) une librairie	b) un magasin
Dans le magasin, il y a	a) des vêtements	b) des livres
Pauline aime beaucoup	a) le rouge	b) le vert
Saïda préfère	a) le bleu	b) le vert
Pauline cherche	a) des baskets	b) une ceinture

**Pauline** : Il fait un froid de canard aujourd'hui, hein ?

**Saïda** : Oui, j'ai très froid. Brrr...

**Pauline** : Regarde ce nouveau magasin de fringues ! Allons jeter un coup d'œil. Ça te dit ?

**Saïda** : Oui, bien sûr !

**Pauline** : Quels beaux jeans, tu ne trouves pas ?

**Saïda** : Oui, ils sont pas mal. Regarde... Ils sont en promotion !

**Pauline** : Et ces pulls rouges ? Ils sont super beaux ! J'adore le rouge, c'est ma couleur préférée !

**Saïda** : Moi, je n'aime pas le rouge, je préfère le vert.

**Pauline** : J'ai aussi besoin d'une ceinture marron.

**Saïda** : Mais tu as déjà une ceinture marron !

**Pauline** : Non, elle n'est pas à moi, elle est à ma sœur.

**Saïda** : Ah, d'accord. Regarde, les ceintures sont là-bas.

**La vendeuse** : Je peux vous aider, mademoiselle ?

**Pauline** : Oui, je cherche une ceinture marron.

**La vendeuse** : Nous n'avons plus de ceintures marron, mais nous avons des ceintures noires.

**Pauline** : Tant pis...

**La vendeuse** : Repassez la semaine prochaine.

**Pauline** : D'accord, merci. Au revoir.

23. Sur le dialogue antérieur, dis si c'est Vrai ou Faux.

	VRAI	FAUX
Il fait très chaud		
Saïda et Pauline entrent dans un centre commercial		
Il y a des vêtements en promotion		
Il y a des pulls rouges		
Pauline a une ceinture marron		
La vendeuse propose des ceintures marron aux filles		

24. Lis le mail de Manon et réponds aux questions

a) Où se trouve Manon ?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce qu'elle fait aujourd'hui ?

\_\_\_\_\_

c) Où va-t-elle le lendemain ?

\_\_\_\_\_

25. Lis le document et réponds aux questions

a) Quel est le parc le plus visité en France ?

\_\_\_\_\_

b) Il y a combien d'univers thématiques au Parc Astérix ?

\_\_\_\_\_

c) Combien coûte l'entrée au parc pour les enfants de 8 ans ?

\_\_\_\_\_



Le Parc Astérix, consacré aux personnages de la bande dessinée d'Uderzo et de Goscinny, se situe à environ 30 km de Paris. Découvrez le deuxième parc d'attractions le plus visité en France après Eurodisney !

Les six univers thématiques proposent plus de 30 attractions comme le Tonnerre de Zeus (des montagnes russes hautes de 33 m). Et n'oubliez pas de visiter la reconstruction d'un village gaulois. Astérix, Obélix, Panoramix et les autres se promènent dans les allées du village et se font volontiers photographier avec les enfants. Et tout ça pour seulement 39 €/personne et 29 € pour les enfants de moins de 12 ans !

NOM:

PRÉNOM:

GROUPE:

**GRAMMAIRE.**

1. Où sont-ils ? Conjugue le verbe ÊTRE à la personne indiquée.

- a) Je \_\_\_\_\_ à la campagne
- b) Elle \_\_\_\_\_ en ville
- c) Nous \_\_\_\_\_ dans la forêt
- d) Vous \_\_\_\_\_ à la plage
- e) Ils \_\_\_\_\_ à la montagne
- f) Tu \_\_\_\_\_ au cinéma

2. Conjugue les verbes en -er au présent.

- a) Je \_\_\_\_\_ (regarder) la télé
- b) Nous \_\_\_\_\_ (écouter) la monitrice
- c) Elles \_\_\_\_\_ (chanter) une chanson
- d) Vous \_\_\_\_\_ (rester) à la montagne
- e) Il \_\_\_\_\_ (danser) à la plage
- f) On \_\_\_\_\_ (parler) avec des amis
- g) Tu \_\_\_\_\_ (organiser) la fête
- h) Je \_\_\_\_\_ (fermer) la porte

3. Complète les phrases avec l'article défini qui convient.

- a) J'adore \_\_\_\_\_ chocolat
- b) Il adore \_\_\_\_\_ chiens
- c) Elle a \_\_\_\_\_ yeux bleus
- d) \_\_\_\_\_ table est marron
- e) Je suis \_\_\_\_\_ professeur de géographie
- f) C'est \_\_\_\_\_ amie de Julie

4. Complète les phrases avec l'article indéfini qui convient.

- a) C'est \_\_\_\_\_ livre de maths
- b) Ce sont \_\_\_\_\_ feutres
- c) J'achète \_\_\_\_\_ gomme
- d) Tu as \_\_\_\_\_ trousse ?
- e) J'organise \_\_\_\_\_ boum
- f) J'ai \_\_\_\_\_ ordinateur

5. Complète les phrases avec un article défini ou indéfini

- a) Vous détestez \_\_\_\_\_ maths
- b) Elle adore \_\_\_\_\_ anglais
- c) Nous achetons \_\_\_\_\_ cahiers
- d) Tu aimes \_\_\_\_\_ yaourts à la fraise
- e) Il déteste \_\_\_\_\_ rugby
- f) Ils achètent \_\_\_\_\_ cartable
- g) Elle a \_\_\_\_\_ ordinateur
- h) Vous aimez \_\_\_\_\_ géographie

6. Transforme au féminin.

- a) Un grand ami \_\_\_\_\_
- b) Un client français \_\_\_\_\_
- c) Un garçon brun \_\_\_\_\_
- d) Un homme blond \_\_\_\_\_

7. Transforme au pluriel.

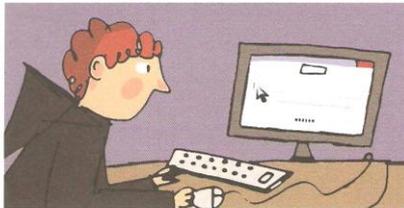
- a) Un élève espagnol \_\_\_\_\_
- b) Un professeur sévère \_\_\_\_\_
- c) Un homme italien \_\_\_\_\_
- d) Un client triste \_\_\_\_\_

8. Complète la grille.

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
	amie		
anglais			
	brune		
			contentes
petit		grands	
		polis	
vert			

9. Complète les phrases avec les formes verbales proposées.

déteste    écoutent    habitent    mange  
ramasse    regardent    surfe    visitent



1 Il ..... sur Internet.



2 Elles ..... à Londres.



3 Ils ..... la télévision.



4 Il ..... les épinards.



5 Elle ..... une pomme rouge.



6 Ils ..... une belle ville.



7 Elles ..... une émission de radio.



8 Elle ..... des tomates.

10. Récris les phrases à la forme négative.

- a) Julie parle japonais \_\_\_\_\_
- b) Léa accompagne sa copine \_\_\_\_\_
- c) Nous téléphonons à David \_\_\_\_\_
- d) Vous regardez le paysage \_\_\_\_\_
- e) Je pars en vacances \_\_\_\_\_
- f) Son frère s'appelle Mathieu \_\_\_\_\_
- g) Je joue au volley \_\_\_\_\_
- h) Mes cousins sont canadiens \_\_\_\_\_

11. Complète avec le verbe AVOIR et écris les numéros en lettres.

- a) Il \_\_\_\_\_ (12) ans
- b) Elle \_\_\_\_\_ (49) ans
- c) Vous \_\_\_\_\_ (50) an
- d) J' \_\_\_\_\_ (10) ans
- e) Ils \_\_\_\_\_ (57) ans
- f) Nous \_\_\_\_\_ (17) ans
- g) Elles \_\_\_\_\_ (24) ans
- h) Tu \_\_\_\_\_ (37) ans

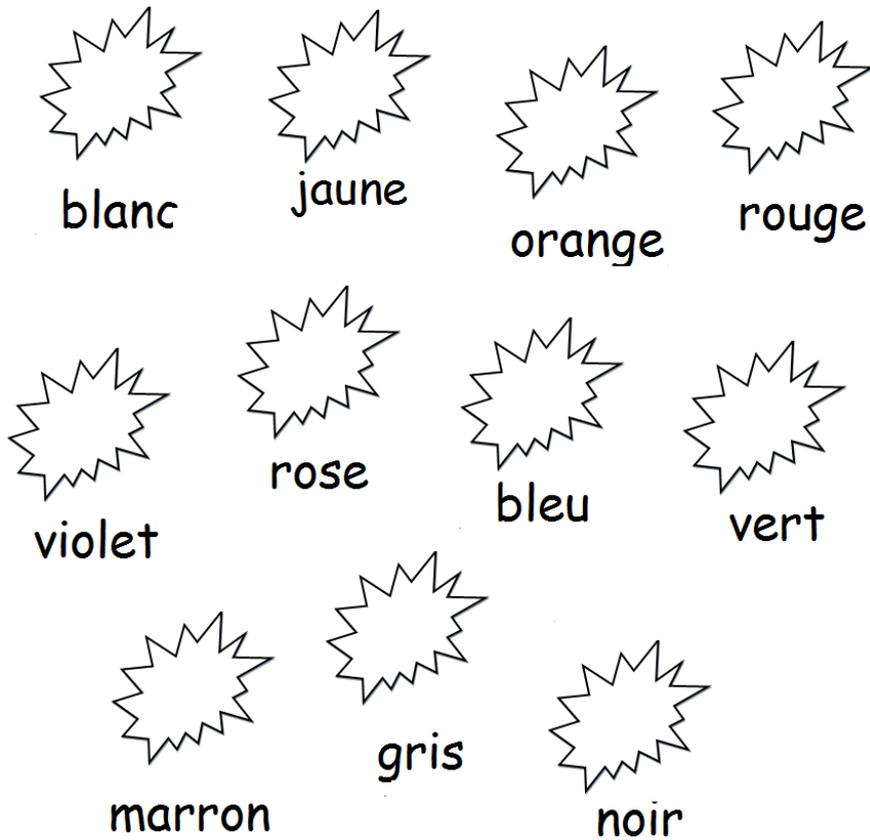
12. Choisis et conjugue le bon verbe et accorde les adjectifs comme dans l'exemple.

- a. Salut, je m'appelle Lucie. Ma sœur et moi, nous sommes (être / avoir) intelligentes et gourmandes.
- b. Mon père et mon oncle \_\_\_\_\_ (être / avoir) grand\_\_\_\_\_ et brun\_\_\_\_\_.  
Ils \_\_\_\_\_ (être / avoir) jeune\_\_\_\_\_ : ils \_\_\_\_\_ (être / avoir) 42 ans.
- c. Ma tante \_\_\_\_\_ (être / avoir) grand\_\_\_\_\_ et blond\_\_\_\_\_.  
Elle \_\_\_\_\_ (être / avoir) jeune\_\_\_\_\_, elle \_\_\_\_\_ (être / avoir) 34 ans.
- d. Mon grand-père \_\_\_\_\_ (être / avoir) petit\_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ (être / avoir) les cheveux gris\_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_ (être / avoir) 63 ans.
- e. Ma sœur et ma cousine \_\_\_\_\_ (être / avoir) petit\_\_\_\_\_ et brun\_\_\_\_\_.  
Elles \_\_\_\_\_ (être / avoir) gourmand\_\_\_\_\_. Elles \_\_\_\_\_ (être / avoir) 13 ans.

13. Complète les phrases avec l'adjectif possessif correct.

- a) Il est collégien. \_\_\_\_\_ collège est à Paris
- b) Son oncle est brun et \_\_\_\_\_ tante est rousse
- c) Mon père s'appelle Jeff et \_\_\_\_\_ mère s'appelle Rita
- d) J'ai trois frères et sœurs. \_\_\_\_\_ frère s'appelle Théo et \_\_\_\_\_ sœurs Anne et Lydie
- e) Et toi, comment s'appelle \_\_\_\_\_ père ? \_\_\_\_\_ mère ? \_\_\_\_\_ grands-parents ?

14. Colorie



15. Conjugue le verbe ALLER et entoure la bonne option comme dans l'exemple.

- a. Je \_\_\_\_\_ **vais** \_\_\_\_\_ **(au)** / à la / à l' / aux musée à pied.
- b. Elle \_\_\_\_\_ au / à la / à l' / aux librairie en voiture.
- c. Nous \_\_\_\_\_ au / à la / à l' / aux école de musique à vélo.
- d. Vous \_\_\_\_\_ au / à la / à l' / aux bibliothèque en bus.
- e. Tu \_\_\_\_\_ au / à la / à l' / aux Halles à moto ?
- f. Ils \_\_\_\_\_ au / à la / à l' / aux collège en métro.

16. La forme interrogative. Complète la grille.

Intonation	Est-ce que	Inversion
Tu connais Sophie ?		
Tu parles polonais ?		
	Est-ce que tu vas au cinéma ?	
	Est-ce que vous connaissez Paris ?	
		Sont-ils portugais ?
		As-tu douze ans ?

### 17. Choisis l'adjectif possessif qui convient.

- 1 C'est **a** mon **b** ma matière préférée.
- 2 Est-ce que **a** sa **b** son mère est belge ?
- 3 **a** Sa **b** Son amie est espagnole.
- 4 Le rugby est **a** son **b** ses sport préféré.
- 5 Où sont **a** tes **b** leur parents ?
- 6 **a** Notre **b** Nos professeur de maths est sympa.

### 18. Complète les phrases avec un adjectif possessif.

- 1 – Il aime le tennis ?  
– Oui, c'est ..... sport préféré.
- 2 – Tes professeurs sont sympas ?  
– Oui, je suis très content de ..... professeurs.
- 3 C'est la cousine de Paul ?  
– Oui, c'est ..... cousine.
- 4 Pourquoi tu parles bien espagnol ?  
– Parce que ..... mère est espagnole.
- 5 – Ils sont allemands ?  
– Oui, ..... ville d'origine, c'est Munich.
- 6 – Tu as une voiture japonaise ?  
– Oui, ..... voiture est japonaise.
- 7 – Pourquoi tu ne prends pas ton vélo ?  
– Parce que ..... vélo est cassé.
- 8 – Tu aimes la pizza ?  
– Oui, c'est ..... plat préféré.

### 19. Choisis la bonne option.

- 1 Nous **a** avons **b** ont un professeur d'anglais très sympa.
- 2 Il **a** a **b** as treize ans.
- 3 J' **a** as **b** ai un chat noir et blanc.
- 4 Ils **a** avez **b** ont cinq heures de cours aujourd'hui.
- 5 Quel âge **a** as- **b** avez- vous ?
- 6 Tu **a** a **b** as un contrôle aujourd'hui ?
- 7 Vous **a** a **b** avez un stylo rouge ?
- 8 Elles **a** as **b** ont une belle maison.
- 9 Tu **a** as **b** a un chat ?
- 10 Nous **a** avons **b** avez une heure de mat

### 20. Choisis la bonne réponse.

- 1 La fenêtre **a** des **b** du **c** de la chambre est ouverte.
- 2 Le professeur corrige les cahiers **a** de l' **b** des **c** du élèves.
- 3 Tu as les billets **a** de l' **b** de la **c** du concert ?
- 4 Vous venez **a** à la **b** au **c** aux cinéma ?
- 5 Ils vont **a** à la **b** au **c** aux patinoire.
- 6 Le cahier d'appel **a** de l' **b** des **c** du professeur est sur la table.
- 7 Je téléphone **a** de la **b** du **c** de l' France.
- 8 Les livres **a** de la **b** des **c** du élèves ont beaucoup de pages.
- 9 Nous parlons **a** à l' **b** aux **c** au proviseur.
- 10 J'adore la tarte **a** aux **b** au **c** à les pommes.

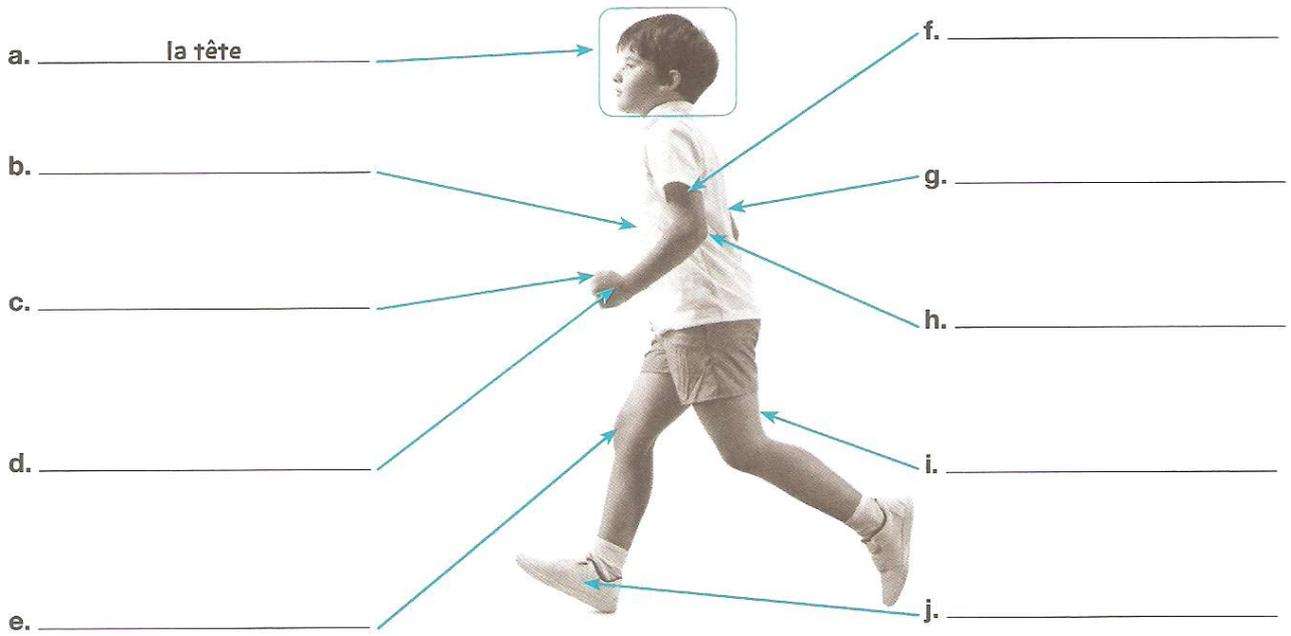
### 21. Complète avec l'article contracté qui convient.

- 1 Ils habitent ... rez-de-chaussée.
- 2 Ma fille déjeune ... réfectoire.
- 3 Quel est le résultat ... match ?
- 4 Les explications ... guide sont excellentes.
- 5 Dites ... autres élèves que le départ est prévu à sept heures.
- 6 Toutes les chambres ... hôtel ont la climatisation.
- 7 Je vais chercher Julie ... école.
- 8 La fenêtre ... cuisine donne sur le jardin.
- 9 Comment tu vas ... piscine ?
- 10 Elle part en voyage ... Pays-Bas.

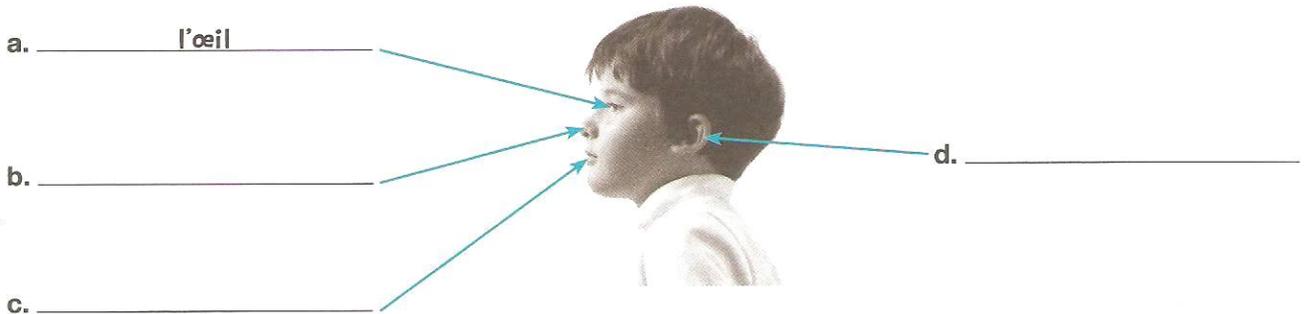
### 22. Complète les phrases avec le présent des verbes ALLER et VENIR

- 1 Il (*venir*) ..... de Londres.
- 2 Nous (*aller*) ..... à Madrid.
- 3 Je (*aller*) ..... à la piscine.
- 4 Tu (*venir*) ..... au cinéma ?
- 5 Ils (*aller*) ..... en Grèce.
- 6 D'où (*venir*) .....-il ?

23. Écris le nom des parties du corps.



24. Écris les noms des parties de la tête.



25. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Je \_\_\_\_\_ **me lève** \_\_\_\_\_ (se lever) à 8 heures.
- b. Nous \_\_\_\_\_ (se laver) les mains avant le repas.
- c. Elle \_\_\_\_\_ (s'habiller) à 8 h 30.
- d. Elles \_\_\_\_\_ (se reposer) l'après-midi.
- e. Vous \_\_\_\_\_ (se promener) le matin.
- f. On \_\_\_\_\_ (s'amuser).
- g. Tu \_\_\_\_\_ (se doucher) le soir.
- h. Il \_\_\_\_\_ (se coucher) à 22 heures.

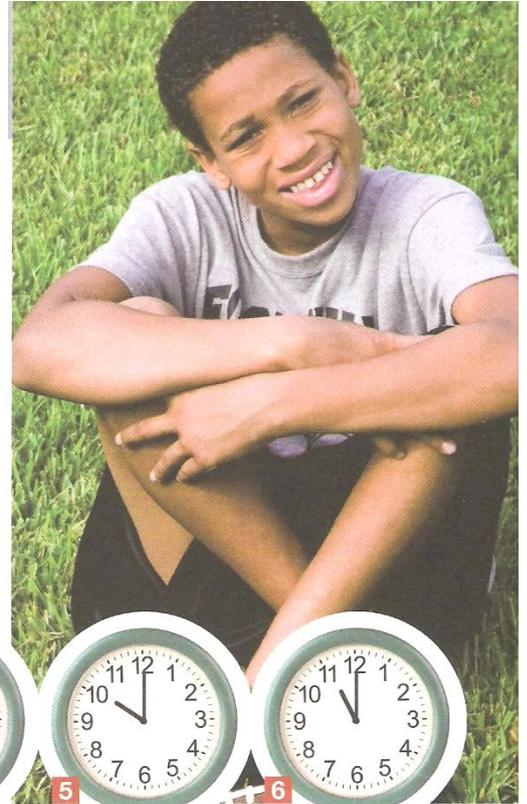
NOM:

PRÉNOM:

GROUPE:

EXPRESSION ÉCRITE.

1. Observe les horloges et dis ce que fait Maxime aux heures indiquées.



- 1 Il est à l'école à .....
- 2 Il mange à .....
- 3 Il rentre à la maison à .....
- 4 Il fait ses devoirs à .....
- 5 Il se couche à .....
- 6 Le dimanche, il se lève à .....



2. Observe l'emploi du temps de Guillaume et fais les exercices A et B.

	8h - 9h	9h - 10h	10h - 11h	11h - 12h	12h - 13h	13h - 14h	14h - 15h	15h - 16h
<b>Lundi</b>	Maths	Français	Histoire-Géo	Techno	Réfectoire	Français	Étude	
<b>Mardi</b>	Physique-chimie	Physique-chimie	Sport	Anglais	Réfectoire	Histoire-Géo	Anglais	Français
<b>Mercredi</b>								
<b>Jedi</b>	Maths	Maths	Biologie	Biologie	Réfectoire	Sport	Sport	
<b>Vendredi</b>	Français	Anglais	Histoire-Géo	Étude	Réfectoire	Arts plastiques	Étude	Techno
<b>Samedi</b>	Étude	Maths	Éducation musicale					

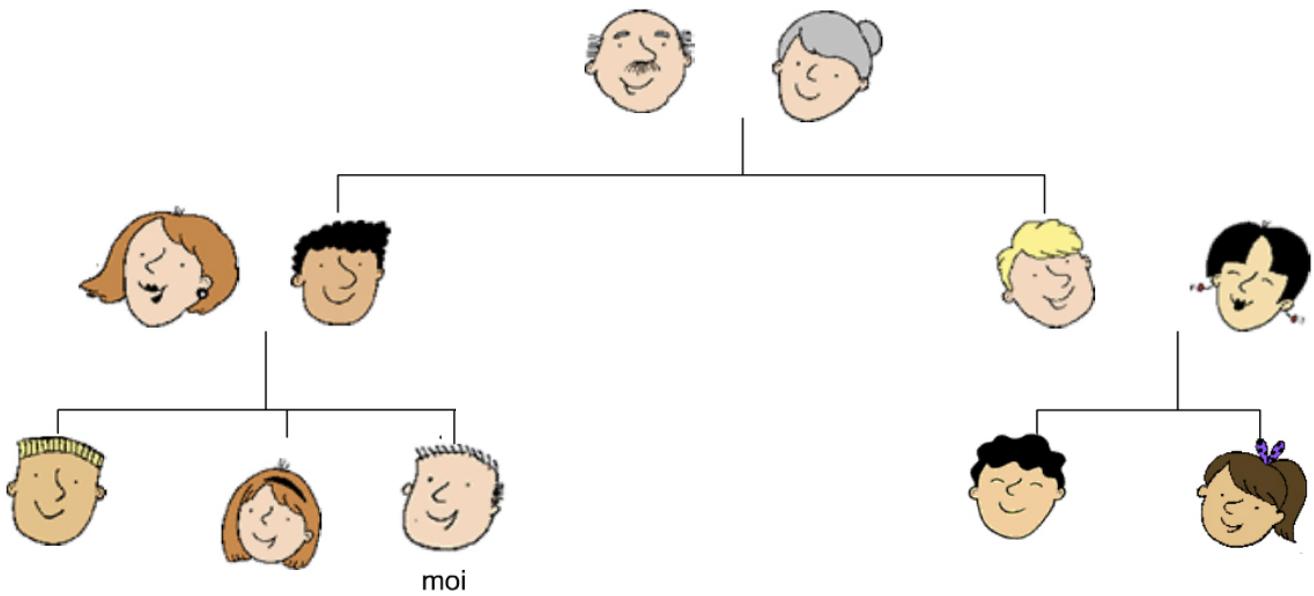
A Dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- V F
- 1 Le lundi, Guillaume a cours de maths à huit heures.
  - 2 Ce cours se termine à dix heures.
  - 3 À dix heures, il a cours de biologie.
  - 4 Le mercredi après-midi, il a deux heures de sport à partir de quatorze heures.
  - 5 Le vendredi à huit heures, il a une heure de français.
  - 6 Le samedi à dix heures, il a une heure d'histoire-géo.
  - 7 Le mardi, il mange à midi.
  - 8 Le mardi après-midi, à quatorze heures, il a un cours d'histoire-géo.

B Réponds aux questions.

- 1 Quand a-t-il cours de maths et à quelle heure ?  
.....
- 2 Quand a-t-il cours d'histoire-géo ?  
.....
- 3 À quelle heure est-ce qu'il commence les cours l'après-midi ?  
.....
- 4 Le jeudi après-midi, à quelle heure est-ce qu'il finit ses cours ?  
.....
- 5 Quel jour et à quelle heure a-t-il cours d'éducation musicale ?  
.....
- 6 À quelle heure commence son cours de sport le mardi ?  
.....

3. Indique les membres de la famille.



4. Décris tes goûts.

a) Qu'est-ce que tu aimes ?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

\_\_\_\_\_

c) Qu'est-ce que tu adores ?

\_\_\_\_\_

d) Qu'est-ce que tu détestes ?

\_\_\_\_\_

5. Écris un petit texte pour te présenter.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Les aliments. Réponds aux questions.

a) Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

\_\_\_\_\_

b) Qu'est-ce que tu manges au déjeuner ?

\_\_\_\_\_

c) Qu'est-ce que tu manges au goûter ?

\_\_\_\_\_

d) Qu'est-ce que tu manges au dîner ?

\_\_\_\_\_

7. Écris quelques phrases sur tes activités quotidiennes.

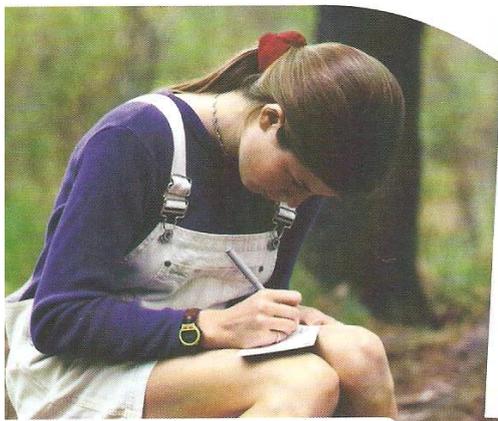
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Complète les mini-dialogues.



9. Complète la carte postale que Manon envoie à son amie Justine.

Astérix attractions bisex gaulois  
haut mètres photos russes



Chère Justine,

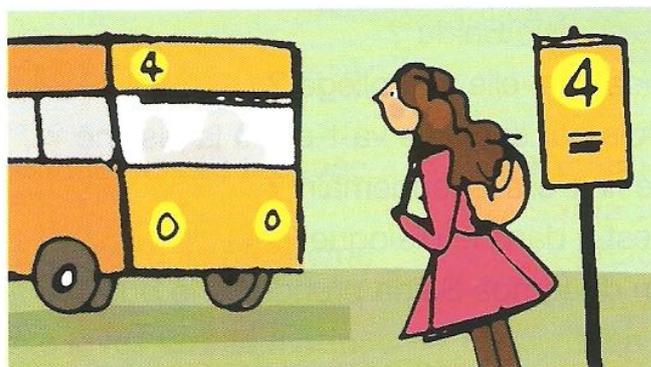
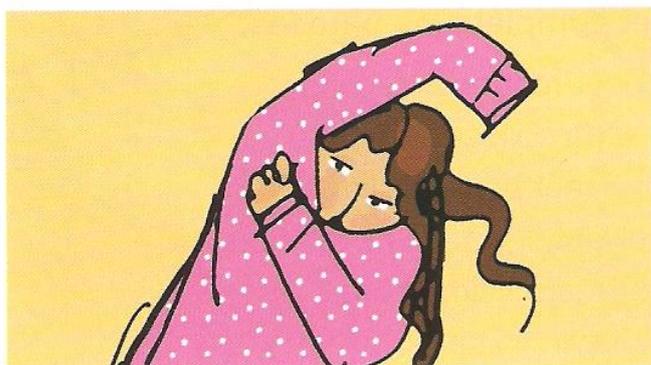
Le Parc Astérix est génial ! Il y a plein d'1 ..... . J'adore les montagnes 2 ..... : elles font 33 3 ..... de 4 ..... ! Ça donne des frissons ! Mais le mieux, c'est le village 5 ..... où l'on peut rencontrer 6 ..... et Obélix. J'ai beaucoup de 7 ..... avec eux ! Si tu vas au Parc Astérix, va à l'hôtel des hiboux situé en plein milieu d'une forêt. Tu as l'impression de vivre au temps des Gaulois !

À bientôt !

8 .....

Manon

10. Raconte la journée de Saïda



## 11. Associe chaque phrase au dessin correspondant

- a À trois heures. Tu viens alors ?    b Il y a Maxime, Julie et Abou.  
 c Parce que je vais au cinéma avec Lucas et les autres.    d Oui, et toi ?  
 e Ça va, merci. Tu es libre dimanche ?  
 f Allô ? Bonjour Monsieur Serraut. C'est Marion. Camille est là, s'il vous plaît ?



## 12. Observe l'agenda de Cyril et raconte sa journée



13. Décris chaque personnage.

