

## **PROGRAMA DE REFUERZO PARA EL ALUMNO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO.**

El Departamento de Geografía e Historia ha elaborado un plan específico y personalizado para el alumnado que no ha promocionado de curso. En coordinación con el Departamento de Orientación, en nuestra Programación Didáctica tenemos recogidas las siguientes medidas para llevar a cabo con nuestro alumnado, con el fin de reforzar los contenidos y mejorar las destrezas de nuestros alumnos/as.

### **Actuaciones:**

- Atención individualizada del alumnado
- Revisión del cuaderno de actividades, con actividades de refuerzo
- Observación directa del trabajo diario y promoción de la participación en el aula buscando una mayor implicación del alumnado en clase.
- Actividades para trabajar y repasar los criterios no superados
- Prueba escrita, en caso de no superar los criterios planteados, mediante las actividades propuestas y trabajadas en el aula.

### **Objetivos:**

- Ayudar al alumno a mejorar las competencias y destrezas relacionadas desde la materia
- Mejorar la adquisición de competencias del alumnado
- Motivar para conseguir mayor implicación

### **Actividades**

Actividades de repaso de cada S.A en caso de que sea necesario

Una actividad motivadora en cada trimestre

#### **1º ESO.**

1º Trimestre: El alumno/a deberá observar el relieve, los recursos hídricos y el clima de la zona y deberá explicar qué recursos hay en la zona y por qué en la zona en la que vive existen esos recursos, relacionando los factores físicos mencionados.

2º Trimestre: El alumno/a deberá hacer una tarjeta, mural o presentación por medio de una plataforma digital, dónde explique la zona bioclimática en la que se encuentra, mencionando los factores físicos de esta y los elementos biológicos derivados de ellos.

3º Trimestre: El alumno/a deberá investigar en la web del Museo Arqueológico Nacional qué elementos arqueológicos se han encontrado en la zona en la que vive y a partir de ahí presentar y explicar las diferentes culturas que se han desarrollado en el entorno y cómo se han ido sucediendo unas a otras o como han evolucionado.

## 2º ESO

1º Trimestre: El alumno/a deberá investigar sobre el feudalismo y entregar una representación visual de un feudo, donde explique su forma de funcionamiento relacione los conocimientos adquiridos sobre la Edad Media.

2º Trimestre: El alumno/a deberá hacer una breve investigación sobre los grandes viajes de la Edad Moderna: Cristóbal Colón y Magallanes, para ello usará recursos de fuentes históricas.

3º Trimestre: El alumno/a deberá hacer una ficha analizando una imagen del renacimiento y otra del barroco, para trabajar otro modelo de fuente histórica.

## 3º ESO

1º Trimestre: El alumno/a deberá hacer una breve investigación sobre la evolución de la población española entre los siglos XIX y XX relacionando esto con los comportamientos sociales actuales, relacionándolo también con el desarrollo y crecimiento del sistema urbano y el declive del mundo rural, así como exponer posibles soluciones a los problemas del s.XXI relacionados con estos hechos.

2º Trimestre: El alumno/a deberá hacer una investigación sobre la globalización, sus pros y sus contras, introducir diferentes organismos internacionales y sus funciones, elegir un conflicto de actualidad y buscar el origen de dicho conflicto, así como la implicación internacional en él.

3º Trimestre: El alumno/a deberá realizar una presentación sobre los sectores económicos que hay en España y su repercusión en la economía española, relacionando esto con alternativas sostenibles que se están desarrollando para ajustar la economía a las políticas implantadas por la agenda 2030.

## 4º ESO

1º Trimestre: El alumno/a trabajará de manera cooperativa con los compañeros y hará una ficha de análisis de una pintura como fuente histórica, en la cual mostrará su capacidad de relación de los contenidos trabajados y competencias adquiridas.

2º Trimestre: El alumno/a hará una breve narración en la que contará la convulsa situación de la España del s.XIX y el tránsito hacia el sistema liberal.

3º Trimestre: El alumno/a hará una infografía en la que mostrará la causa del auge de los totalitarismos del s.XX y su caída.

## **CFGB**

1º Trimestre: El alumno/a realizará un climograma y su respectivo comentario de la zona de Macael.

2º Trimestre: El alumno/a llevará a cabo la elaboración de un eje cronológico y su exposición en el aula.

3º Trimestre: El alumno/a analizará un mapa histórico sobre un periodo visto en el trimestre.

## **Bachillerato**

Se realizará un seguimiento del alumno/a, teniendo en cuenta las actuaciones propuestas en el apartado correspondiente a estas. Por la importancia de la materia, la cantidad de contenidos que se trabajan y la poca carga horaria con la que contamos, no se mandará ningún tipo de actividad al alumnado, aunque sí se tendrá muy en cuenta el interés y el trabajo diario llevado a cabo por este.

\*NOTA: las actividades podrán variar a criterio de la profesora y teniendo en cuenta las necesidades del grupo-clase.

## **Evaluación**

Las actividades no llevan nota numérica pero sí les ayudará a subir su calificación trimestral. Se trata de un programa de refuerzo por el cual, a través de él, el alumnado podrá alcanzar las competencias no adquiridas el curso anterior. Es muy importante que el alumnado se sienta motivado.