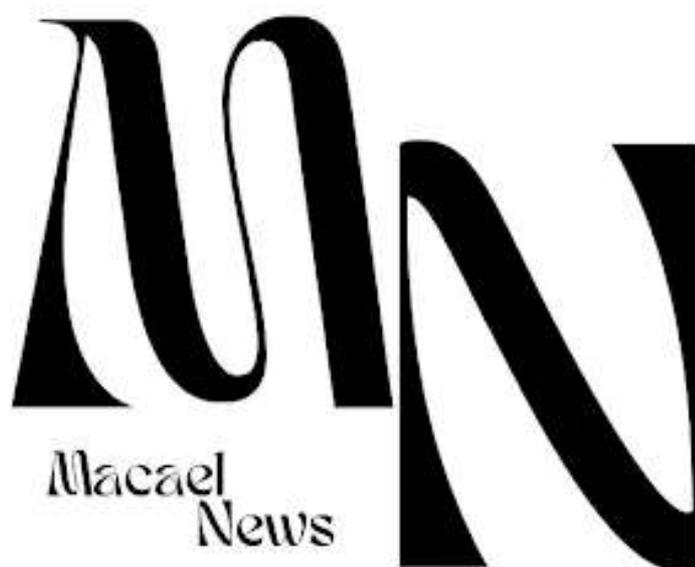


Nº2  
ENERO-MARZO  
2023



# MACAEL NEWS 2022-2023



I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ



# ÍNDICE

<b>EDITORIAL</b> .....	<b>1</b>
<b>CULTURA</b> .....	<b>2-14</b>
• Juan Rubio Ortiz.....	2-3
• Rincones de Macael.....	4-5
• Macael antiguo.....	6
• David Bisbal y su gran regalo de navidad.....	7
• Cabalgata de reyes.....	8
• Tributo a nueva gente.....	9
• Carnaval 2023.....	10-11
• Novedades astronómicas de la NASA.....	12
• Bandas de música Macael.....	13
• Mujeres científicas.....	14
<b>GENERAL</b> .....	<b>15-16</b>
• Ciberseguridad.....	15
• El cambio climático.....	16
<b>DEPORTE</b> .....	<b>17-22</b>
• Fútbol sala.....	17
• Escuela atletismo Macael.....	18
• Rally valle del Almanzora.....	19
• Fútbol.....	20-21
• Mundial de Catar .....	22
<b>OCIO</b> .....	<b>23-32</b>
• Videojuegos más jugados este 2023.....	23-24
• El mundo del cine.....	25-26
• Les plus importantes dix règles d'internet .....	27-28
• Pasatiempos.....	29-30
• La viñeta de Dani.....	31
• Gastronomía.....	32
<b>EN NUESTRO IES</b> .....	<b>33-50</b>
• Viaje al Geoparque.....	33
• Encuentro de Eloy Moreno con los alumnos del IES.....	34
• El rincón de lectura .....	35
• El club de lectura.....	36
• La casa de Bernarda Alba.....	37
• Viaje a Cartagena.....	38
• ¿Cómo salvar una vida?.....	39
• ¡Somos centro Erasmus+ hasta 2027!.....	40-41
• Formación profesional en nuestro centro.....	42-43
• Día de Andalucía.....	44
• Día de La Paz .....	45
• Viaje a Oxford .....	46-47
• Viaje de estudios .....	48-50
<b>ALGUNOS PROYECTOS Y VIAJES EN NUESTRO IES</b> .....	<b>51-52</b>

# EDITORIAL

---

¡¡¡Hola a todos, de nuevo!!! Estamos ya con la revista del segundo trimestre, y quién diría que tendríamos tener otra idea genial para proponer y que repercutirá en nuestro favor en las clases. Aquí os la contamos para ver qué os parece.

Queremos hablaros de un tema del que pensamos que todos los alumnos del IES Juan Rubio Ortiz podéis estar de acuerdo, así que, qué mejor medio que la revista de nuestro Instituto para plantear una propuesta para todos nosotros. Estamos seguros de que os gustará, y que, finalmente, si se lleva a cabo todos nos beneficiaremos.

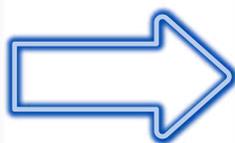
En el IES, en la mayoría de las clases aún sigue habiendo pizarras de tiza, todos sabemos que no es que se vean muy bien la verdad... Cuando hace sol, se refleja en la pizarra y no se ve, cuando el profesor o incluso nosotros mismos salimos a la pizarra, si no apretamos la tiza no se ve. Esto para nosotros, los alumnos, es un problema. Con las pizarras de rotulador nada de esto pasaría, ya que tienen más ventajas que las pizarras de tiza. Por ejemplo, no nos mancharíamos las manos de tiza blanca, a la hora de escribir es mucho más cómodo usar un rotulador que una tiza.

En definitiva, nuestra propuesta es que se cambien las pizarras de tiza a pizarras de rotulador ya que va a suponer una ventaja para todo el centro desde ahora y los próximos años, y que los alumnos agradeceremos en nuestras clases diarias.

Creemos que es una muy buena idea y muy necesaria para nosotros y para los que vendrán.

Esperamos que esta propuesta, al igual que la hicimos en el número anterior, no caigan en saco roto y que desde la directiva nos puedan dar una respuesta para ambas.

¡Esperamos que hayáis disfrutado de unas felices vacaciones de Semana Santa!



# JUAN RUBIO ORTIZ

*Como bien sabéis, el nombre de nuestro instituto pertenece a un habitante ilustre de Macael, pero ¿quién fue Juan Rubio Ortiz?*

Juan Rubio Ortiz nació en Macael un doce de mayo de 1892 y desde muy pequeño ya mostraba **curiosidad por aprender y conocer** todo cuanto le rodeaba. Acabada su formación básica comenzó a viajar regularmente a Almería para realizar los estudios de bachillerato. Este desplazamiento solía ser en diligencia o en burra y tal era su duración que debía pernoctar normalmente en Tahal.

Durante esta etapa se interesó mucho por el dibujo, y actualmente se conservan muchas de estas láminas. Finalizada la **licenciatura de derecho**, continuó años después con la **licenciatura de Medicina** en la universidad de Madrid. Allí tuvo el privilegio de ser uno de los alumnos de Santiago Ramón y Cajal, quien escribió a Juan Rubio una dedicatoria antes de finalizar la carrera de Medicina Y Cirugía en 1923.

“Se ha dicho hartas veces que el problema de España es un problema de cultura. Urge, en efecto, si queremos incorporarnos a los pueblos civilizados cultivar intensamente los yermos de nuestra tierra y de nuestro cerebro salvando para la prosperidad y enaltecimiento patrios todos los ríos que se pierden en el mar y todos los talentos que se pierden en la ignorancia” (1 de mayo 1922)

De regreso a Macael ejerció como medico titular en los pueblos de Tahal, Benizalón y Alcudia ganando por entonces siete pesetas al año.

Posteriormente, fue elegido **alcalde de Macael** al frente del partido republicano y el 18 de julio de ese mismo año (1936) estalla la Guerra Civil. Un año después se marchó a la guerra como medico militar y fundó un hospital en Horcajo (Cuenca).

Posteriormente se inclinó por la medicina y se marchó a Granada para estudiar la carrera. Hubo de tener un carácter extrovertido ya que, al comienzo del segundo curso fue expulsado de la Universidad al ser sorprendido imitando a un profesor.

Tras este suceso se fue a Madrid donde ejerció de periodista en el Palacio Real mientras comenzaba la licenciatura de derecho. En este periodo, casualmente le toco cubrir la boda del general Franco.



Concluida la Guerra Civil en 1939 Francisco Franco se hace con el poder de la nación y los republicanos son represaliados. De este modo Juan Rubio Ortiz **ingresa en la cárcel** de Purchena el 9 de abril durante más de un año. En este periodo salvó al hijo de un militar de tifus, con lo que le permitieron dormir habitualmente en su domicilio de esta localidad. Posteriormente, es trasladado a la cárcel de Almería en la que permaneció alrededor de dos años. Más tarde, lo trasladaron a Madrid y al poco tiempo a Burgos donde estuvo preso hasta el año 1945. Siempre se encargó de su propia defensa librándose de hasta siete sentencias de muerte.

Cuando salió de la cárcel, desterrado a Badajoz, no le permitían regresar a Macael. Esta graciosa anécdota fue la que dio pie a su acercamiento a Macael:

-¿Usted qué es? -le preguntaba un militar -Yo soy vago gubernativo-responde Juan Rubio  
 -¿Dónde quiere marcharse, que este a más de trescientos kilómetros de su pueblo?- vuelve a preguntarle el militar. - A Olula del Río.- Concluye Juan Rubio

Y así fue como, gracias a la ignorancia del militar, **consiguió regresar al pueblo vecino**. Durante el resto de su vida trabajó en el mármol (en canteras heredadas de su padre) puesto que no le dejaron ejercer como médico ni abogado. La fabrica la fundó en Olula del Río, pero curiosamente no podía acceder a su cortijo, que estaba al lado, porque pertenecía al término de Macael.

Todos los días tenía que presentarse en el cuartel de la Guardia Civil para ser controlado. Un día, lo vio el alcalde de Olula del Río y le pregunto qué hacia allí cada mañana, y a partir de entonces fue el cabo quien iría diariamente a su casa.

Una vez cumplida la condena, **pudo regresar a Macael** y establecer su residencia hasta el final de sus días.

*Esperamos que os haya gustado conocer la historia del nombre de nuestro Instituto.*

# RINCONES DE MACAEL

## PLAZA DE LA CONSTITUCIÓN

En esta emblemática plaza donde se encuentra la Iglesia y el Ayuntamiento antiguo del pueblo, podemos encontrar una copia de la Fuente de los Leones de La Alhambra, cuya obra original y esta réplica están realizadas con mármol blanco de Macael.



## CALLE MARIO PALMA (LAS ESCALERILLAS)

Se trata de una característica calle del centro de nuestro pueblo que presenta un gran desnivel y, gracias a su característica decoración, se ha convertido en todo un símbolo de Macael.



## MORTERO DE MÁRMOL

En la entrada del pueblo, encontramos un gran monumento, El Mortero de Mármol más grande del mundo (acreditado por los récords Guinness) y que se ha convertido en un emblema de nuestra localidad.



## PLAZA ALMERÍA (PLAZA DEL HUEVO)

Este es un recuerdo a esta concurrida plaza cuyo nombre popular provenía de la forma de la cuenta que se ubicaba en ella. Hoy en día ya no existe, ya que está siendo remodelada para crear un nuevo referente monumental de nuestro pueblo.



### **BULEVAR (Paseo del Reino de Granada)**

Hoy en día se ha convertido en un paseo escultórico y punto de encuentro para los ciudadanos de nuestra localidad. Este paseo está decorado con diferentes escultura y bancos de mármol . Además, se encuentran en el la Escuela de Música, la Escuela de Baile y un edificio de usos múltiples del Ayuntamiento (El Vaticano)



### **PLAZA VIRGEN DEL CARMEN**

Con sus naranjos y su particular suelo de mármol que mezcla piezas en blanco y gris, esta plaza es muy vistosa y, además, ofrece una magníficas vistas del pueblo.

Asimismo, encontramos una pequeña capilla dedicada a la Virgen del Carmen.



### **CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL MÁRMOL**

El Centro de Interpretación del Mármol cumple una triple función como centro de recepción de visitantes, punto de información turística y espacio interpretativo ofreciéndote una contextualización de la cultura del mármol de Macael.



### **MIRADOR LA VIRGEN DEL ROSARIO**

Se sitúa en la cima de un pequeño montículo coronado por la Virgen del Rosario.



# MACAEL ANTIGUO

*¿Sabes qué es Macael antiguo? En este artículo vamos a hablar de cómo era la vida de los habitantes de Macael años atrás.*

Macael antiguo tenía muchas diferencias con lo que es el pueblo de Macael a día de hoy. Las **calles** por ese entonces no estaban asfaltadas ya que casi todo el transporte se realizaba mediante animales (mulas, burros). El pueblo tenía muy pocos **servicios**, ya que la mayoría se dedicaban al sector minero. La población estaba compuesta de personas autóctonas en su mayoría y gente que venía a trabajar en las canteras y se instalaban en el pueblo. Los **habitantes** de Macael tenían un carácter orgulloso por poder extraer la riqueza del pueblo y duro por el gran trabajo que suponía el ser cantero. El nivel de vida de Macael era más alto gracias a la extracción del mármol, que en otros pueblos de la zona, que practicaban la ganadería o agricultura a pequeña escala.



La extracción del mármol desde mediados del siglo pasado a lo que es hoy en día no se parece en nada. Antes, la **extracción del mármol** se realizaba prácticamente toda de manera manual y la existencia de maquinaria era mínima, quedando reducida a cabestrantes y poco más. Como se menciona anteriormente, el transporte de materiales se realizaba mediante carros con animales.

Los **canteros** para ir de sus casas del pueblo a las canteras, muchos aprovechaban los carros para subir y los que no podían tenían que hacer el trayecto andando saliendo varias horas antes. Al ser todo manual, el trabajo era muy peligroso, con muchos accidentes, porque las medidas de seguridad eran inexistentes.

Mientras tanto, las mujeres, niños y abuelos permanecían en el pueblo. Esas **mujeres** realizaban una tarea encomiable encargándose de todas las vicisitudes diarias, además, de atender las necesidades que surgieran.

*Este pueblo está conformado gracias al trabajo y esfuerzo de nuestros antepasados, a los que debemos admirar y sentirnos muy orgullosos de ellos.*

# DAVID BISBAL

## Y SU GRAN REGALO DE NAVIDAD

*El pasado 21 de diciembre se realizó un concierto de David Bisbal en Cosentino como regalo de Navidad para los trabajadores.*

El 21 de diciembre de 2022 se celebró en Cosentino un concierto íntimo y privado de **David Bisbal** para cientos de empleados y familiares con motivo de la campaña de Navidad, 'Happy 'Sharing 2023'. Las primeras 1000 entradas se repartieron por sorteo, y debido a la gran demanda se realizó un segundo sorteo de otras 500 entradas.



El concierto se celebró en la entrada de la pirámide de Cosentino, donde había unas filas de asientos para las personas que llevaban acompañante y, tras una valla, se mantenían de pie las personas que tenían entradas individuales.

Primero dio un discurso **Paco Robles**, agradeciendo a los empleados por el gran trabajo y esfuerzo realizado durante el año, y agradeciendo a David por darles este gran regalo.

Seguidamente, David Bisbal comenzó el concierto, en el cual estuvo muy cercano a los trabajadores. Fue emocionante debido a que comentó anécdotas con la familia Cosentino mostrando su gran cercanía y el paso de los años con ellos.

También bajó del escenario en numerosas ocasiones para cantar con el público lo cual hizo llorar a sus mayores fans, e incluso, en un momento dado pudo participar una alumna de nuestro instituto, **Paula Parra**, salió y demostró su gran arte y cantó con David Bisbal.



Ni David ni ninguno de los asistentes quería que acabase el concierto, ya que al final todo el mundo se había levantado de sus asientos para bailar y disfrutar las canciones más marchosas y emblemáticas del artista. Al finalizar **Eduardo Cosentino** agradeció con las siguientes palabras: "*qué suerte tenemos de tenerte, qué suerte tenemos de tener una persona que lleva la bandera de Almería, de nuestra tierra por todo el mundo, yo he tenido la suerte de verte y acompañarte fuera de este país, y la bandera de Almería la llevas, en Miami, en Argentina, en México y en todas partes y es un privilegio tener a una persona como David.*"

Sin duda fue una gran manera de finalizar el año y agradecer a los trabajadores por su compromiso con la empresa.

# CABALGATA DE REYES

*El pasado día 5 de enero se celebró en Macael la noche más mágica del año, la cabalgata de reyes.*

Desde la mañana del 5 de enero ya se notaba la ilusión y los nervios de los más pequeños. La cabalgata comenzó a las 18:30. Los más importantes de esta noche eran sus majestades los tres reyes magos que iban muy bien acompañados por sus pajes, sus camellos y los alumnos y alumnas de la asociación cultural de baile Oro Blanco.



Y todos los macaeleros salieron esa noche a la calle a ver a Melchor, Gaspar y Baltasar en sus carrozas y coger caramelos con toda la ilusión que se tiene desde que eran niños. La cabalgata hizo el recorrido por las calles de Macael desde la guardería de la Virgen del Carmen hasta el balcón del ayuntamiento, desde donde los tres reyes magos dieron un discurso muy bonito y emocionante cuando finalizó la cabalgata.

Después estuvieron en la entrada del ayuntamiento donde estaban preparados sus tronos para que los más pequeños pudieran acercarse a decirles como se habían portado durante el año y para hacerse fotos. Esa noche todos nos fuimos pronto a la cama, muy nerviosos y ansiosos por ver los regalos que nos traerían los reyes.



# TRIBUTO A NUEVA GENTE

*El pasado 7 de enero de 2023 se realizó un tributo a la orquesta Nueva Gente, en el que las personas del pueblo pudieron disfrutar, cantar y bailar la música que tanta gente había escuchado durante su infancia y juventud.*

El sábado 7 de enero, para dar cierre a la Navidad y entrada al nuevo año, se celebró un tributo a la orquesta **Nueva Gente** en el teatro municipal de Macael. Se realizaron dos pases, uno a las 19:00h y otro a las 22:00h, dando oportunidad a que muchas personas pudieran asistir a escuchar la música que marcó una etapa de sus vidas.

En el tributo participaron:

- La banda de música de Macael.
- Algunos integrantes de la orquesta Nueva Gente: Juan Ramírez (batería), Clemente Toledo (teclados) y Juan García (guitarra).
- Colaboraciones especiales:
  - Cesar Gutiérrez (guitarra).
  - Rafa Llinares (bajo).
  - Francisco Ruiz Cid (voz).

Durante el concierto se tocaron **canciones** que fueron muy escuchadas durante la juventud de muchos mayores y adultos de nuestro pueblo: *Frenesí, Bienvenidos, El Buen Pastor, Ojos de la española, San Francisco, Black is black, La piragua de Guillermo Cubillos y En el lago.*

También se reprodujo un vídeo en el cual los integrantes de Nueva Gente contaron sus inicios en forma de anécdotas, recordando viejos tiempos y haciendo mención a los compañeros que lamentablemente no pueden seguir haciendo música con ellos.



<https://youtu.be/9bj-MIDoXDk>

Acercándonos al final del concierto, algunos de los niños de la banda de Macael entregaron premios a los **músicos de la orquesta**, a las **familias** de los que no pudieron estar allí para recibirlos, a la **banda de música**, a **antiguos integrantes** de la banda como Francisco Serrano (trombón), a Pedro Pastor Martínez (trombón), Juan Gabriel Rubio Molina (trombón), a Francisco José Pérez (antiguo director de la banda), a José Jiménez (director de la banda), a Eduardo Guevara (presidente de la banda), al **Ayuntamiento de Macael** y a las **colaboraciones especiales**. Por último, ante las peticiones de la gente, volvieron a tocar Black is Black, en la que el público se levantó de sus asientos y bailó y cantó con energía.

# CARNAVAL 2023

*Durante los días 11, 12 y 18 de febrero, los macaeleros tuvimos la oportunidad de disfrutar del maravilloso carnaval de Macael con diferentes actividades para toda la familia.*

## SÁBADO Y DOMINGO 11 Y 12 DE FEBRERO

El sábado 11 de febrero se inauguró el carnaval de Macael celebrando el **certamen de agrupaciones carnavalescas** en el teatro municipal en el que participaron La Chirigota de los Niños y la Chirigota del Quillo. Ambas coincidían en la crítica al mal estado de las calles debido a las reformas. También se quejaron de la gran subida de precios por numerosos conflictos relacionados con la política.

Además es tradición en este concurso la **crítica humorística** a los vecinos del pueblo o sobre sucesos ocurridos en Macael, como decía la chirigota de Los Niños: 'El gordo si me ha tocado ... cuando vienen las elecciones y Raúl me da la mano', haciendo referencia al actual alcalde de nuestro pueblo.

Al día siguiente, el domingo 12 de febrero los habitantes de la localidad pudieron disfrutar de nuevo de las dos chirigotas en la plaza de la iglesia. Para compensar a las chirigotas se les hizo un obsequio de 500€ hacia cada chirigota.



## HABLAMOS CON LA CHIRIGOTA DEL QUILLO:

1. **¿Es difícil ponerse de acuerdo a la hora de elegir el traje ?** Normalmente es complicado ya que con el paso de los años las ideas se van agotando, aunque siempre hay algún miembro de la chirigota que puede pensar en un disfraz diferente y entre todos lo vamos mejorando
2. **¿Cómo surgió la idea de ir disfrazados de los leones de la plaza?** Este año, un componente de la chirigota le propuso al compositor, disfrazarse de algo emblemático de Macael donde surgieron varias ideas y entre todos decidimos ir de leones.
3. **¿Cómo son los ensayos y de qué manera os organizáis para que todo salga bien?** Los ensayos son lo más complicado, ya que cada uno tiene su puesto de trabajo, incluso con turnos que pueden variar, por lo tanto es casi imposible coincidir todos un mismo día a la misma hora; es decir unos van un día y los demás otros. Es cierto que se hace algún ensayo en el que podamos estar todos. A pesar de esto, los ensayos los solemos realizar en algún cortijo o en el Vaticano.
4. **¿Cómo calificaríais la competencia entre chirigotas?** La competencia entre chirigotas es muy buena ya que actualmente no solo nosotros si no también la Chirigota de Los Niños ha demostrado grandes niveles a la hora de actuar y eso nos motiva a los demás.

### SÁBADO 18 DE FEBRERO

El día 18 de febrero se celebró el desfile dedicado al carnaval donde diversos grupos de amigos, familias y/o asociaciones disfrutaron la noche junto a las dos chirigotas antes mencionadas. El pasacalles empezó a las nueve y media de la noche, justo al acabar, en el Vaticano tuvo lugar el espectáculo de Alma joven, seguidamente repartieron los premios a los mejores disfraces incluyendo la categoría infantil :

- Primer premio: **La vuelta al mundo.**
- Segundo premio: **Los coches de choque.**
- Tercer premio: **Las falleras.**
- Premio infantil: **La fábrica de chocolate.**

Como todos los años la Asociación Cultural de Baile Oro Blanco estrenó disfraz bailando sus bailes por nuestro pueblo, Macael.



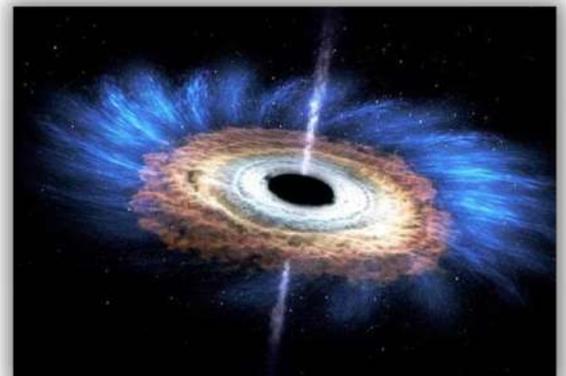
# NOVEDADES ASTRONÓMICAS DE LA NASA

*En estos últimos meses, la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio mejor conocida como NASA ha hecho grandes descubrimientos en el espacio.*

Uno de los más recientes ha sido que ha captado un **asteroide**, más largo de lo normal, que pasará cerca de nuestro planeta Tierra, aunque no se considera por el momento una amenaza. Otro de sus proyectos es el **lanzamiento de un cohete** con destino a Marte que se prevé para finales del año **2024**.

En este planeta, uno de los dispositivos que tiene la **NASA** ya allí, ha encontrado unas gemas de ópalo lo cuál puede ser un indicio de que podría haber agua en este planeta. Este es uno de los lugares que está en estudio para una posible **re población humana**.

Por otro lado, la NASA ya ha comenzado a usar la **inteligencia artificial** para crear nuevas partes de sus naves espaciales para usarlas en futuras misiones, con buenos resultados. Vemos como hay grandes avances en lo relacionado en ciencia y tecnología en este campo y que tendrán repercusiones importantes en toda la población mundial.



**¿Qué opinas sobre que pueda haber agua en Marte  
y pueda haber vida en algún futuro allí?  
¡Déjanoslo en nuestro nuevo buzón del centro!**



Anastasia Kovalchuk Pruska

# BANDA DE MÚSICA DE MACAEL

## HISTORIA DE LA BANDA

*Nuestro pueblo tiene la gran suerte de contar con una importante banda de música, que ha tenido importantes reconocimientos dentro y fuera de nuestra Comarca. Te acercamos un poco de su historia y de su actualidad.*

En la actualidad, la banda está compuesta por unos **setenta jóvenes músicos** formados casi en su totalidad en la **Escuela de música municipal**. Además, hay que destacar que de esta escuela han surgido un gran número de profesionales que en la actualidad imparten clases en diferentes conservatorios, escuelas de música, forman parte de bandas profesionales o se dedican a la docencia en la especialidad de música tanto en secundaria como en primaria.

Podemos disfrutar de nuestra banda en **diferentes actos** a lo largo del año, concierto de Navidad, en las celebraciones de Semana Santa, concierto de Verano, acompañando a nuestra patrona, la Virgen del Rosario, y en otros actos que se celebran dentro y fuera de nuestra comarca a lo largo del año (concierto tributo a Nueva Gente, certámenes de música cofrade, la Banda Sonora de Pueblo 2022,...)



Directores de la banda y año de inicio de dirección:

- Don Juan Romera (1944)
- Don Antonio Torres (El Rubito) y don Pedro Cruz Fernández (1979)
- Don Antonio López Picón (1985)
- Don José Ignacio Pellicer Sánchez (1989)
- Don Francisco José Pérez Cruz (1999)
- Don José Jiménez Oliver (2009)

Toda esta intensa labor musical, realizada durante estos treinta años con el trabajo y el esfuerzo de sus directores, todos los músicos que han pasado por la banda y el trabajo de muchas personas colaboradoras y directiva hacen posible que hoy en día, Macael se sienta orgulloso de su banda de Música.



# MUJERES CIENTÍFICAS

*El día 16 de febrero, jueves, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (efeméride el 11 de febrero), la Escuela Oficial de Idiomas de Macael organizó una charla de mujeres científicas de la provincia de Almería con asistencia libre.*

Consistió en una iniciativa en la que 4 mujeres científicas que han logrado hitos importantes en su carrera nos transmitieron sus experiencias y vivencias en este ámbito. Contamos con la presencia de Ana Guijarro (astrónoma), Alba Fernández (astrónoma), Margarita Rodríguez (física/doctora) y Miriam Rafiq (inspectora de Sanidad/farmacéutica), como vemos, pertenecientes a cuatro diferentes ramas de la ciencia.



Nos contaron sus experiencias en el campo de la ciencia, así como las posibles adversidades que hayan podido tener en el proceso, sobre todo por su condición de mujer, ya que durante mucho tiempo este ha sido un campo reservado a los hombres. Afortunadamente, y gracias a mujeres como ellas, esto está cambiando. También, nos hablaron sobre sus profesiones actuales y cómo desde pequeñas su curiosidad y ganas de aprender influenciaron en la decisión de su profesión.



Fue una charla muy interesante, una gran iniciativa a la que tendría que haberse dado una mayor difusión, ya que es perfecta para motivar a las personas, y en especial a las mujeres, a las que le llama la atención la ciencia.

# CIBERSEGURIDAD

*Hoy en día los medios digitales están presentes por todas partes, y especialmente entre nosotros los jóvenes. Sin embargo, no siempre le prestamos la suficiente atención a nuestra seguridad, ya que estamos demasiado expuestos con estas tecnologías. A continuación, te presentamos algunos datos importantes sobre ciberseguridad.*

## ¿QUÉ ES LA CIBERSEGURIDAD?

La **ciberseguridad**, es el área relacionada con la informática y la telemática que se enfoca en la protección de la infraestructura computacional y todo lo vinculado con la misma, y especialmente la información contenida en un ordenador o circulante a través de las redes de ordenadores. El cual tiene el siguiente **objetivo**:

La seguridad informática debe establecer normas que minimicen los riesgos a la información o infraestructura informática. Estas normas incluyen horarios de funcionamiento, restricciones a ciertos lugares, autorizaciones, denegaciones, perfiles de usuario, planes de emergencia, protocolos y todo lo necesario que permita un buen nivel de seguridad informática minimizando el impacto en el desempeño de los trabajadores y de la organización en general y como principal contribuyente al uso de programas realizados por programadores.

## INCONVENIENTES

Como ya toda la gente sabe internet es una herramienta que nos puede ayudar mucho pero es muy **peligrosa** ya que por medio de internet podríamos ser hackeados, es decir nuestro sistema descarga algún programa, probablemente un virus, el cual dañará nuestro dispositivo o tomara el control de él, dándole la posibilidad al atacante de poder acceder a archivos e incluso echar fotos sin que nos demos cuenta.

## SOLUCIONES

1. Bloquea tu dispositivo con una contraseña
2. Evita enlaces sospechosos.
3. Actualiza tu software inmediatamente
4. Usa contraseñas únicas para CADA cuenta en línea
5. Usa una VPN en redes Wi-Fi abiertas
6. Descarga aplicaciones de tiendas de aplicaciones con buena reputación
7. Realiza copias de seguridad de tus datos en la nube
8. Usa una aplicación de seguridad



# EL CAMBIO CLIMÁTICO

*Cómo será el futuro para los jóvenes de hoy y cómo podemos mejorarlo.*

El **cambio climático** es el cambio a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, pero las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido principalmente a la quema de combustibles fósiles.

La temperatura de la tierra aumentó un **1,1 °C** desde finales del siglo pasado, provocando cambios en zonas de la tierra que pueden influir en los cambios de todas las demás, acarreado en la actualidad, sequías intensas, escasez de agua, incendios graves, etc. Además de poder afectar a nuestra salud, algunos ya son más vulnerables a los impactos climáticos. Condiciones como el aumento del nivel del mar y la intrusión de agua salada han avanzado hasta el punto de que comunidades enteras han tenido que reubicarse, y las prolongadas sequías están creando un riesgo de hambruna. Se prevé que en el futuro aumente el número de **«refugiados climáticos»**.

Según los últimos informes de la **ONU**, revisores gubernamentales coincidieron en que limitar el aumento de la temperatura global a no más de 1,5 °C nos ayudaría a evitar los peores impactos climáticos y a mantener un clima habitable. Sin embargo, las políticas actuales apuntan a un aumento de la temperatura de 2,8 °C para finales de siglo. El cambio de los sistemas energéticos de los combustibles fósiles a las energías renovables reducirá las emisiones que provocan el cambio climático. Pero tenemos que empezar ya. Aunque una coalición cada vez más numerosa de países se compromete a alcanzar las emisiones cero para 2050, alrededor de la mitad de los recortes en las emisiones deben producirse antes de **2030**.

La adaptación a las consecuencias del clima protege a las personas y sus hogares, será necesaria en todas partes, pero debe darse prioridad ahora a las personas más vulnerables y con menos recursos para hacer frente a los riesgos. La acción climática requiere **importantes inversiones financieras** por parte de gobiernos y empresas para evitar un mayor problema futuro.



# FÚTBOL SALA

Esta temporada se han jugado dos partidos y se han ganado dos contra Gergal y Albánchez.

En la tabla, esta temporada el FS Macael va segundo a tan solo 2 puntos de la primera posición y con dos partidos menos jugados que el resto de participantes, lo que hace augurar un buen futuro.



Este día de semana se enfrentarán contra 2 de los equipos más fuertes de la liga como son el Tíjola B y el Oria, si estos dos partidos se ganan se colocarían en la parte alta de la clasificación.

En la tabla de goleadores destaca el nombre de Ignacio Sanchez con dos goles, Pedro Navarro con otros dos goles y Daniel Rubio y Manolo Gerónimo ambos con 1 gol en la temporada.

Si siguen así esta temporada es suya.

# Escuela de Atletismo Macael

En Macael, contamos con la Escuela de Atletismo desde hace unos años, y está presente en Macael, Olula Del Río y Albox. Esta escuela abarca desde los infantiles hasta sub 18, y puedes participar estando federado o no. Los entrenadores de los clubs son **Ginés Márquez Pete** y **Carlos Gómez Lozano**.



Las competiciones más habituales en las que suele participar el club son las pruebas de la Diputación de Almería para los alumnos federados, y para los deportistas no federados, están en las competiciones provinciales y las competiciones de campo a través.

En las competiciones de pista hay distintas pruebas, estas son algunas de ellas:

- Longitud
- Altura
- 60 metros valla, 100 metros valla
- 60 metros lisos, 100 metros lisos
- Disco
- Jabalina
- Peso



Estas diferentes modalidades son muy importantes debido a que la suma de puntos sirve para poder hacer marca y obtener acceso para entrar al campeonato de Andalucía y de España

Una de nuestras compañeras, **Ana Navarro Martos** de categoría sub 16, ha conseguido quedar en primer lugar en Almería con la prueba de 60 metros valla con un tiempo de 11.50 segundos.

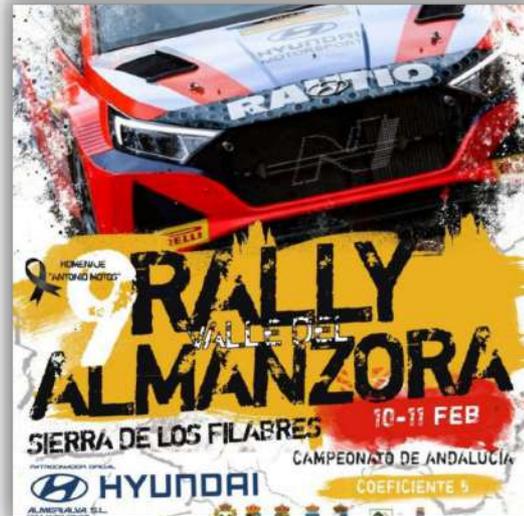
La Escuela de Atletismo de Macael es muy importante debido a que llegó a estar en el tercer puesto de Andalucía en 2022 con la deportista **Alba Pastor Tapia** de categoría sub 12.

Yo llevo dos años asistiendo a este club y os puedo decir que es muy gratificante. El deporte debería ser algo rutinario en nuestras vidas como jóvenes ya que tiene un importante impacto en la salud mental, mejora la autoestima, disminuye el estrés, la ansiedad y la depresión. Así mismo, mejora funciones cognitivas como concentración, memoria y atención. Mejora el rendimiento escolar y laboral. Mejora la destreza motriz y las habilidades de nuestros movimientos cotidianos.

# RALLY VALLE DEL ALMANZORA

Los pasados días 10 y 11 de febrero, se celebró la novena edición del **Rally Valle del Almanzora**, que es la primera prueba del campeonato de Andalucía de asfalto puntuable para el campeonato provincial de automovilismo, trofeo diputación de Almería 2023.

La distancia total del recorrido es de 414 kilómetros. De estos, los tramos cronometrados son tramo "A y E" (Olula del Río), tramo "B" (Zurgena), tramo "C" (Albanchez), tramo "D" (Lijar y Chercos).



Sergio Capel Galera estrenó su Peugeot 308 Racing Cup, a 2 tramos de finalizar el Rally rompió la correa, era uno de los mejores coches de toda la parrilla pero a pesar de ese problema hizo un buen tiempo.

En el primer puesto quedaron Carlos Moreno y Esther De la Torre; en el segundo puesto quedaron Antonio Molina y Alejandro Castillejo con su estreno del Peugeot 208 R2; y, para finalizar, José Miguel López y Miguel Montoya consiguieron un tercer puesto con su debut con el Renault Clio.

# FÚTBOL

*En esta sección hablaremos del fútbol a nivel local y comarcal con nuestro querido C.D Atlético Macael el cuál va bastante bien en las ligas de sus respectivas categorías, el femenino del Cantoria y por último, unas novedades a nivel comarcal.*

## FÚTBOL MASCULINO LOCAL



El infantil del club rojiblanco esta disputando el ascenso a 2ª división de Almería, finalizando febrero, este va 3º empatado a 43 puntos con el segundo de la tabla, ya veremos cómo se desarrollan las siguientes jornadas aunque hay muy buenas expectativas. Hay que resaltar también que el delantero del equipo está peleando por el pichichi de la liga, nuestro compañero de segundo de ESO **Guillermo Ramírez**, el delantero del **Atlético Macael** va 2º en la tabla con 33 goles en 17 partidos jugados con un promedio de casi 2 goles por partido (1'94 gol/partido).

Continuamos hablando del Atlético Macael pero ahora en la categoría cadete, el cuál va 2º en liga con 37 puntos acabando febrero. Lleva una gran trayectoria durante toda la liga, pero no pueden bajar la guardia ya que le esperan unas jornadas complicadas como el partido contra Los Molinos C.F., en tercer puesto de la liga, o el Club de Fútbol Adra, cuarto. En este equipo también tenemos un goleador que está peleando por el pichichi, **Pablo Pastor** alumno de tercero de ESO, lleva 18 goles y va 2º a tan solo 1 gol del 1º, ¿conseguirá Pablo encabezar la tabla de goleadores después de esta jornada?



## FÚTBOL FEMENINO CANTORIA

Ahora toca hablar del equipo femenino del **C.D Cantoria 2017**, el cual va en media tabla tras haber sufrido bajas de sus jugadoras más talentosas, pero siempre luchando para llegar a conseguir el ascenso, estamos seguros que lo darán todo en el final de esta temporada y nosotros estaremos ahí para apoyarlas.



## FÚTBOL EN LA COMARCA

Para terminar les contaremos una noticia importante para la comarca, nuestros vecinos **Pablo Gázquez** y **Andrés León** disputaban la **Copa Andalucía** con las selecciones almeriense y sevillana. Estos dos llegarían a la final, pero Andrés y la selección sevillana se impondrían a la selección almeriense. Si llegar a jugar con la selección de tu ciudad ya es un sueño para muchos imagínense llegar a la final e incluso ganarla.

**¡Enhorabuena campeones!**



# MUNDIAL CATAR

*Este año pasado, se celebró el mundial que fue disputado en el estado asiático de Catar. Este mundial ha tenido mucho revuelo por su organización al ser en un país donde la mayoría de derechos humanos son oprimidos y mucha gente sufre por estos hechos. Aunque muchos estuvieron en contra de la celebración del torneo, finalmente se llevó a cabo y nos acabó brindando uno de los mayores espectáculos de los últimos años.*

El **equipo campeón** fue la **Selección de fútbol de Argentina** con Lionel Scaloni de seleccionador y Leo Messi de capitán. Aunque tuvieron un inicio complicado perdiendo contra Arabia Saudí pudieron ganar los 6 partidos restantes para alzarse con la reclamada copa mundial. La final fue disputada contra la Selección de Francia que luchó hasta el final con un Mbappé que estuvo imparable, hat-trick y un gol en la tanda de penaltis firmarían la que para muchos es la **mejor actuación individual** en la historia de las finales del fútbol mundial. Messi fue galardonado como mejor jugador del mundial después de aportar 10 participaciones en goles, 7 suyos y 3 asistencias.



La **sorpresa** de la competición fue sin duda Marruecos que se fue abriendo paso con un estilo de juego bastante cuestionado pero eficaz. Hicieron una fase de grupos casi perfecta impartiendo su juego contra Croacia, Canadá y Bélgica, esta cayendo en esta fase pese a ser de las favoritas. En eliminatorias fueron emparejadas contra España en octavos y contra la Portugal de Cristiano Ronaldo ,cuya despedida de los mundiales fue dolorosa para los fans del fútbol, en cuartos. En semifinales, se enfrentaron a Francia que hizo en 5 minutos algo que ni en octavos ni cuartos ocurrió.

La **Selección Española** inició su travesía con muchas dudas por una convocatoria bastante cuestionada de Luis Enrique. Aunque el primer partido fue una total exhibición con un resultado a favor de 7-0 y una segunda jornada disputada y bien peleada contra Alemania acabando con reparto de puntos. Los dos partidos restantes todavía buscan explicación posible a lo que nos habían mostrado. Japón nos ganaría 1-2 en un partido que fuimos de más a menos, pero Marruecos sería nuestro último rival del mundial.

No supimos encontrar lo que Luis Enrique quería hacer con su grupo y estilo de juego y caímos eliminados en penaltis ante una rocosa Marruecos. Este hecho ha conducido a la destitución de Luis Enrique y su equipo técnico y a la llegada de Luis de la Fuente para tratar de mejorar lo visto en el mundial.

# GASTRONOMÍA

## RECETA SALUDABLE:

### PIZZA DE VERDURAS CON ATÚN

La alimentación saludable es aquella que aporta a cada individuo los nutrientes necesarios para cubrir sus necesidades nutricionales, en las diferentes etapas de la vida (infancia, adolescencia, edad adulta y envejecimiento), y en situación de salud.

#### Ingredientes:

- 400 g de harina integral.
- 200 ml de agua.
- 20 g de levadura fresca.
- 2 cucharadas de aceite de oliva virgen.
- Sal.
- Salsa de tomate natural.
- Orégano.
- Rodajas de mozzarella.
- 1 calabacín.
- Champiñones laminados.
- 2 zanahorias medianas.
- 1 lata de atún grande.



#### Preparación:

**1º.** Mezcla la harina, la levadura, el agua, el aceite y la sal en un bol, hasta que esté todo integrado. Tápalo con un trapo y déjalo reposar 20 minutos hasta que doble su volumen.

**2º** Lava y cepilla el calabacín y la zanahoria. Acto seguido, retírales las puntas y córtalo todo en rodajas del mismo grosor.

**3º** Escurre el aceite del atún y pon a hervir la salsa de tomate a fuego medio-bajo.

**4º** Estira la masa con un rodillo, dale forma circular y colócala en una bandeja sobre papel de horno.

**5º** Esparce el tomate con una cuchara, añade el orégano, las verduras, el atún y el queso por toda la masa.

**6º** Hornéalo todo durante 15 minutos a 230 grados centígrados.

# VIDEOJUEGOS MÁS JUGADOS ESTE 2023

*En este artículo vamos a hablar de los juegos más jugados en lo que va de año y alguno de los juegos más esperados.*

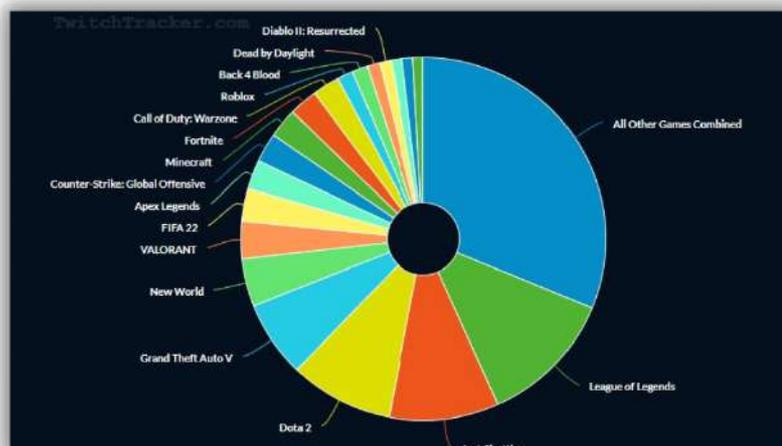
En el ranking de los videojuegos más jugados podemos encontrar:

- Como líder de este mes de Febrero: **Hogwarts Legacy**
- En segundo lugar **Fortnite**
- Y en tercer lugar **Call of Duty: Modern Warfare II**

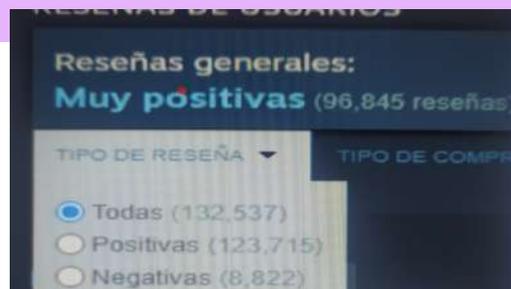


Este año 2023 el juego más deseado y más jugado ha sido el **Hogwarts Legacy** ya que lo habían anunciado hace ya unos años y al fin salió en Febrero de 2023. Sus principales características son que tiene unos gráficos de alta calidad y una jugabilidad muy buena junto a una historia muy bien representada.

En las estadísticas de Twitch podemos ver que ha sido también el juego más visto y más retransmitido del mes.



Este juego ha tenido muy buenas valoraciones en general, pero también algunas malas, como podemos ver en este contador de reseñas:



Como novedades otro juego muy esperado en este 2023 y con fecha de salida el 12 mayo es el ***The Legend of Zelda: Tears of the Kingdom*** que ya lo puedes reservar y solo va a estar disponible en Nintendo Switch y por lo visto en el último tráiler podremos crear vehículos.



**¿Echas de menos algún videojuego de tu interés?**

**¿De cuál te gustaría que habláramos en el siguiente número?**

**¡Déjanoslo en nuestro nuevo buzón del centro!**



# EL MUNDO DEL CINE ESTE 2022-2023

## ÚLTIMOS ESTRENOS

- ***El gato con botas : El último deseo***

El Gato con Botas descubre que su pasión por la aventura le ha pasado factura: ha consumido ocho de sus nueve vidas, por ello emprende un viaje épico para encontrar el mítico Último Deseo y restaurar sus nueve vidas.

Fecha de estreno: 21 de diciembre de 2022



- ***Avatar : The way of water***

Jake Sully y Ney'tiri han formado una familia y hacen todo lo posible por permanecer juntos. Sin embargo, deben abandonar su hogar y explorar las regiones de Pandora cuando una antigua amenaza reaparece.

Fecha de estreno: 16 de diciembre de 2022



- ***Black Adams***

Unos arqueólogos liberan de su tumba a Black Adam, quien llevaba 5000 años preso tras haber recibido los poderes de los dioses. De nuevo entre los humanos, Black Adam se dispone a imponer su justicia, muy diferente a la del mundo en el que despertó.

Fecha de estreno: 21 octubre de 2022



## PRÓXIMOS ESTRENOS

- ***Creed III***

Adonis Creed está prosperando en su carrera y en su vida familiar. Cuando un amigo de la infancia y antiguo prodigio del boxeo reaparece tras cumplir condena en la cárcel, está ansioso por demostrar que merece su oportunidad en el ring.

Fecha de estreno: 3 de marzo de 2023



- ***Spiderman: across the spider-verse***

Miles Morales se embarca en una aventura épica que transportará al simpático Spiderman de Brooklyn a través del Multiverso para unir fuerzas con Gwen Stacy y un nuevo equipo.

Fecha de estreno: 2 de junio de 2023

- ***Mario Bros. La película***

Un fontanero llamado Mario viaja por un laberinto subterráneo con su hermano, Luigi, intentando salvar a una princesa capturada.

Fecha de estreno: 5 de abril de 2023



# LES PLUS IMPORTANTES DIX RÈGLES D' INTERNET

*Internet est un endroit qui nous aide beaucoup, mais il faut savoir l'utiliser correctement. Pour cela, nous avons dressé une liste de conseils pour une utilisation sûre d'Internet.*

## LES PLUS IMPORTANTES DIX RÈGLES D' INTERNET

### NUMÉRO 1

Vous devez disposer d'un bon antivirus pour empêcher les spams d'endommager votre appareil.



### NUMÉRO 2

Il faut éviter de donner des informations personnelles, car cela apportera beaucoup de problèmes.



### NUMÉRO 3

Il est conseillé d'avoir des mots de passe forts qui ne sont pas faciles à deviner. De cette façon, on n'aura pas accès à vos informations personnelles.



### NUMÉRO 4

Vous devez éviter d'accéder à des pages Web qui ne sont pas sécurisées car elles contiennent généralement de nombreux virus qui peuvent affecter votre appareil.



**NUMÉRO 5**

Si vous recherchez des informations pour faire un travail, vous devriez consulter plus d'une page Web pour être sûrs de l'information.. Souvent, le contenu qui apparaît sur ces sites Web n'est pas vrai et nous pouvons diffuser des informations erronées sur quelque chose.

**NUMÉRO 6**

Il est obligatoire de signaler le harcèlement sur les réseaux sociaux envers une personne même si vous ne la connaissez pas. Nous devons faire d'Internet un endroit sûr et c'est quelque chose de très important.

**NUMÉRO 7**

Si vous achetez beaucoup sur Internet, vous devez acheter sur des pages fiables pour éviter les arnaques et obtenir de bons résultats.

**NUMÉRO 8**

Il ne faut pas partager de photos privées sur internet, et encore moins sur des pages non sécurisées, parce que ces photos ne seront jamais supprimées du réseau.

**NUMÉRO 9**

Quand vous utilisez l'ordinateur, vous devez couvrir la caméra, parce qu'ils peuvent vous espionner.

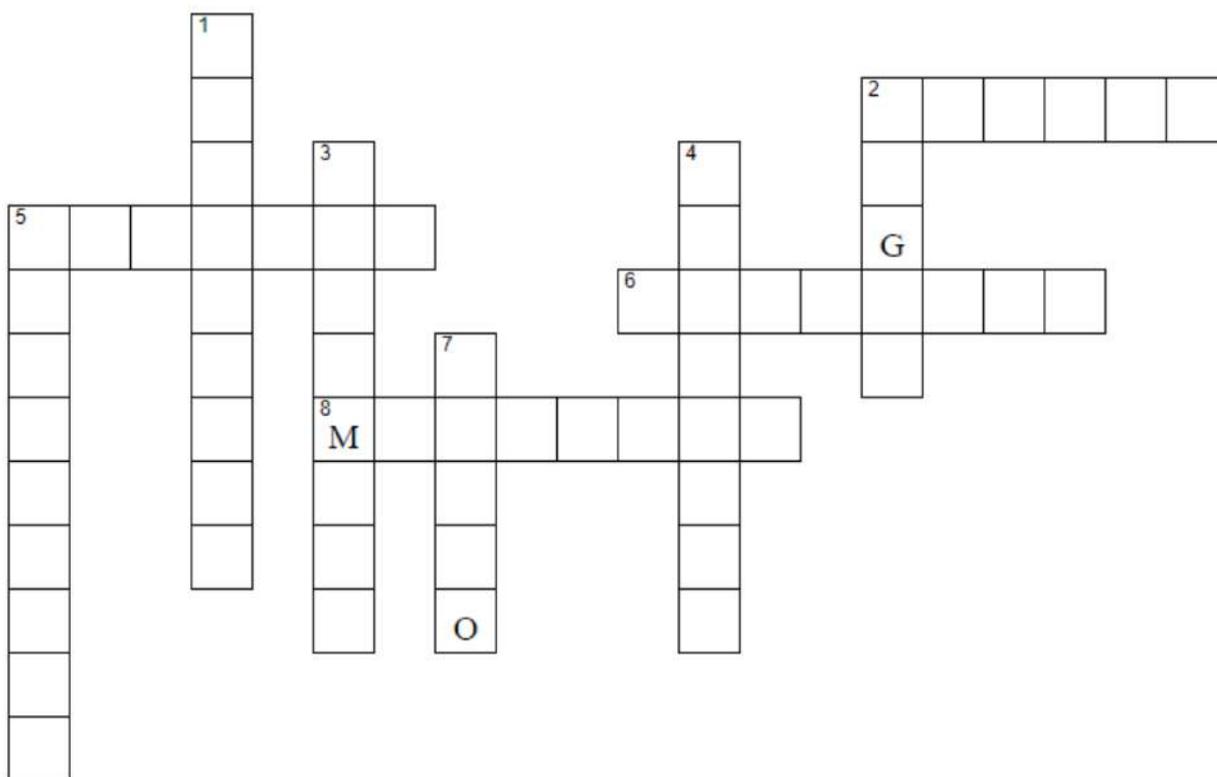
**NUMÉRO 10**

Finalement, vous ne devez pas télécharger d'applications à partir de pages d' Internet étranges. Les virus peuvent entrer et gâcher votre système.



# PASATIEMPOS

## ¡QUÉ COSAS DE ANDALUCÍA!



### Horizontal:

2. Hmmmm... ¿dónde se encuentra el instituto?
5. Ciudad capital de la comunidad autónoma.
6. Sopa fría con varios ingredientes como aceite de oliva, vinagre, agua, hortalizas crudas, generalmente tomates, pepinos, pimientos y ajo.
8. Pico más alto de la Península Ibérica y de Andalucía.

### Vertical:

1. Es una ensalada cuyos ingredientes básicos son cebolla, tomate, pimiento verde y pepino.
2. Se elabora principalmente con pedacitos de pan tostado acompañados de carnes y verduras picadas.
3. Monumento famoso sobre una ciudad palatina andalusí situada en Granada.
4. Género musical español que se desarrolló en Andalucía.
5. Música y danza típicas de Andalucía sobre todo en Sevilla, Huelva y Cádiz.
7. En España, es uno de los árboles más antiguos y más apreciado a lo largo de la cuenca del Mediterráneo.

# ¡VIVA EL CARNAVAL!

D	C	A	M	L	A	L	N	F	N	M	M
I	A	N	R	S	A	A	A	M	A	O	D
S	R	R	D	A	S	A	I	S	J	M	C
F	N	T	J	R	E	A	C	I	F	C	O
R	E	B	F	L	C	A	G	A	M	F	M
A	S	I	O	M	R	A	N	I	O	E	P
C	T	F	L	A	N	T	N	I	A	S	A
E	O	A	D	G	O	D	C	S	F	T	R
S	L	A	A	C	R	I	R	S	C	E	S
R	E	F	H	D	L	A	A	A	C	J	A
R	N	A	S	L	F	A	F	E	N	O	C
E	D	E	U	S	I	A	G	A	A	S	M
A	A	B	N	D	E	S	F	I	L	E	A
R	S	O	O	A	E	A	R	S	G	C	G

Mascarada  
Comparsa  
Carnestolenda  
Festejos  
Farsa

Disfraces  
Mojiganga  
Desfile  
Bullicio  
Fantocheda

# LA VIÑETA DE DANI



# VIAJE AL GEOPARQUE

En la provincia de **Granada** existe un territorio espectacular por su paisaje y por albergar uno de los **mejores registros geológicos continentales** de los últimos 5 millones de años. Entre otros tesoros, este registro contiene el más completo conjunto de restos fósiles de los grandes mamíferos ya extinguidos que vivieron durante el Periodo Cuaternario (los últimos 2,5 millones de años de la historia de la Tierra, cuando apareció la humanidad sobre el planeta).

En este segundo trimestre, algunos alumnos de 4º A y bachillerato tuvimos la oportunidad de visitar esta fantástico enclave.

Tras un viaje de unas dos horas en autobús, en una mañana muy fría, llegamos al lugar indicado. Nos dirigimos en primer lugar a un junto a la **falla de Baza**. Allí se podían observar piedras en cuyo interior había formas de fósiles de varios moluscos. La guía nos explicó que las piedras que formaban la falla, ese paisaje que estábamos viendo, tenía varios millones de años. Aprendimos sobre los diferentes tipos de fallas y sus características. A continuación, tras llegar al final del paso y de ver una particular cueva por la que se filtraba el agua, nos dirigimos en autobús a un mirador próximo. Desde allí, se podía ver desde el cerro Jabalcón hasta lo que antes era un inmenso lago, ahora recubierto parcialmente por árboles y vegetación, y a parte vimos unos pequeños charcos recubiertos de hielo, por lo que podéis deducir que lo del frío que hacía era real.

El siguiente destino fue unas **aguas termales** que desprendían un olor muy desagradable, el cual, según nos explicaron se debía a varios compuestos químicos de la tierra, que al salir a la superficie en forma de gas, hacía que oliera así de mal. En mitad del recorrido, era la hora de un descanso, llegamos a una zona donde pudimos comer y recuperar energías para poder seguir la travesía. Seguidamente, fuimos otra vez en autobús a otra zona del **Geoparque** en la que vimos el rastro de agua de millones de años y justo al lado un sorprendente lugar, una chimenea de hada (una roca que no erosiona tan rápido como los sedimentos cercanos).



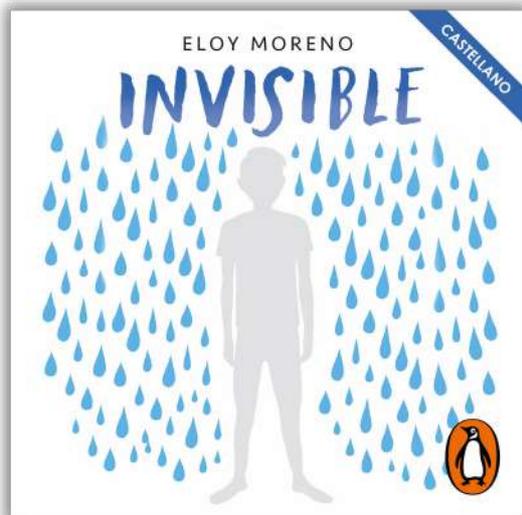
Y ya, para finalizar este viaje, fuimos a la cima del **Cerro Jabalcón** y desde allí se podía contemplar todo el paisaje del Geoparque, desde Sierra Nevada, Hasta la sierra de Baza y Los Filabres, fue espectacular. Un agradable, aunque fresco viaje, en el que pudimos aprender mucho sobre este espectacular enclave.

# Encuentro de Eloy Moreno con los alumnos del IES

*Eloy Moreno es un escritor español que actualmente lleva vendidos más de 1.500.000 ejemplares de toda su obra en más de 100 países. Ha sido reconocido con numerosos premios y su obra abarca a todos los públicos. Entre su obra destacan: Tierra, Invisible, El regalo, Diferente, Cuando era divertido, ...*

El 22 de diciembre de 2022, los alumnos de 2º, 3º y 4º de la ESO de nuestro centro tuvieron la suerte de tener un encuentro virtual con el famoso escritor **Eloy Moreno** con motivo de la lectura de su libro **Invisible**.

Durante este encuentro le hicieron algunas de las preguntas interesantes: "¿si tú fueras uno de los personajes del libro, cuál serías?" Contestó que él sería la maestra. También preguntaron que, ¿por qué llamó MM al antagonista? y dijo: porque MM podría ser cualquiera.



Los datos más importantes que nos aportó fueron que el dragón en la espalda de la profesora era la fuerza interior de cada uno de nosotros.

También dijo que sufrió 2 años de bullying, y lo que pasa en el libro en la vida real.

Sobre Eloy Moreno podemos decir que él había estudiado literatura, informática, física y química, pero como él disfrutaba leer, por eso se dedicó a ser autor. Eloy Moreno escribe cosas que son realidad hoy en día. Como el libro *Invisible* en el que nos quería enseñar sobre el bullying.

Además, nos dio la primicia de que se estaba rodando una serie sobre el libro que estuvimos comentando y que durante este año estaría disponible.

Todos los alumnos disfrutaron de las palabras del autor, y de todo lo que nos enseñó. Fue un encuentro inolvidable y muy especial, esperemos que podamos disfrutar de otros autores en el futuro.



# EL RINCÓN DE LECTURA

*Volvemos a poner algunas opiniones sobre libros que podéis encontrar en la biblioteca de nuestro centro.*

## ***Cometas en el cielo***

Autor: Khaled Hosseini.

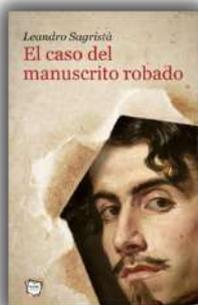
<<Supone una revisión actualizada de Afganistán, su gente y tradiciones a través de las experiencias de 2 niños afganos, su amistad y lealtad a lo largo de los años, a pesar de los conflictos bélicos y las dificultades personales. Ha sido una extraordinaria sorpresa para mi ya que es autobiográfico. Cometas en el cielo es un canto a la cultura afgana y a la libertad>>.



## ***El caso del manuscrito robado***

Autor: Leandro Sagristà.

<< Me ha parecido un libro interesante, es cierto que no me ha cautivado demasiado la manera en que está escrito pero es entretenido y recomendado para estas edades. Engancha bastante aunque no me gustó que fuese tan corto>>.



## ***El guardián entre el centeno***

Autor: J.D Salinger.

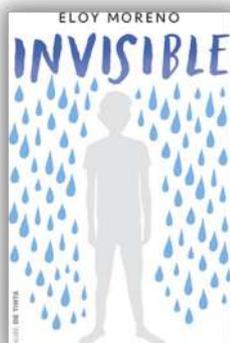
<<Me encantó, tengo varias razones pero la principal es de los temas que abarca el texto, el amor, la soledad, problemas adolescentes que probablemente cualquier libro podría tener pero a diferencia de los demás este relata con sinceridad hacia el mundo y sin filtro que logra enganchar, obviamente no es un libro hecho para todo el mundo pero lo recomiendo un montón>>.



## ***Invisible***

Autor: Eloy Moreno.

<<Me ha parecido un libro con una gran enseñanza. Se reflejan bastantes aspectos realistas de la sociedad actual y una lucha por un cambio. Se trata un tema que a día de hoy es de gran importancia. Es un libro increíble con el que aprendí muchas cosas>>.



Aurora Martín Herrero  
Naila Rizwan Kousar

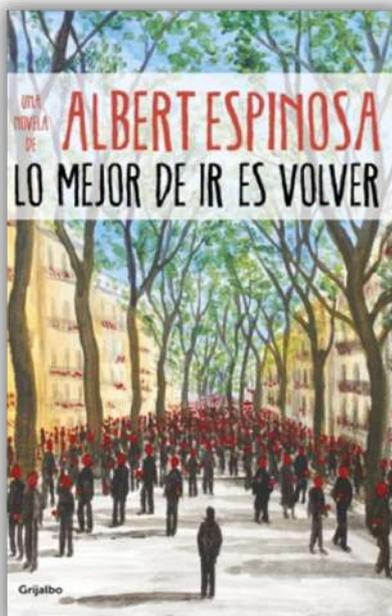
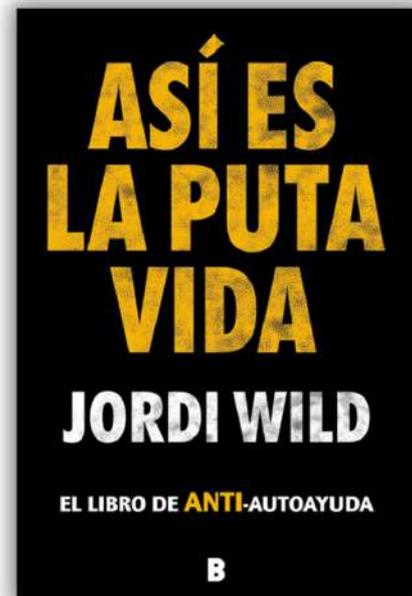
# EL CLUB DE LECTURA

*Un nuevo proyecto ha despegado en nuestro instituto, un club de lectura al que quien quiera puede unirse. Esto fue conseguido gracias a M.<sup>a</sup> Carmen Gómez García, profesora de Lengua y Literatura en nuestro Instituto y responsable del Plan de Biblioteca.*

## ¿ En qué consiste este club?

Los miembros se reúnen en la biblioteca del centro cada dos meses a comentar el libro escogido entre ellos durante la media hora de descanso en los recreos.

En nuestro caso, los miembros leen *Así es la puta vida* de Jordi Wild. Un libro de anti-autoayuda en el que el famoso youtuber expresa su opinión sobre la vida. Algunos participantes de este club expresan decepción con este libro ya que tenían las expectativas muy altas. Sin embargo, a muchos otros les ha gustado y lo recomiendan bastante.



Además ya han confirmado el próximo libro que van a leer, *Lo mejor de ir es volver* de Albert Espinosa.

Cualquier interesado en apuntarse solo tiene que ir a hablar con la coordinadora del club y ya cuando eres participante lo único que tienes que hacer es presentarte al resto del grupo, opinar sobre la lectura escogida y a su vez proponer nuevas. A fin de cuentas esta actividad trata de fomentar la lectura y que en vez de que se vea como una obligación, se vea como una oportunidad de disfrutar la lectura y abrir un debate en torno a los temas que se tratan en ella.

# Día de Teatro en Almería:

## *La casa de Bernarda Alba*

**La casa de Bernarda Alba** constituye un exponente más de la capacidad de **Federico García Lorca** para aunar la tradición y la vanguardia por medio de un teatro simbólico de índole muy personal que le sitúa entre los valores más destacados del canon internacional.

El autor granadino continúa en el camino de la experimentación con temas, personajes y géneros de la tradición teatral, a los que presenta desde inusitadas perspectivas.

En esta ocasión, el centro a través del Departamento de Lengua castellana y Literatura nos ofreció la oportunidad de asistir a la representación de esta obra de teatro, en el Teatro Cervantes de Almería, a los alumnos de cuarto de ESO y segundo de Bachillerato.

Es una actividad importante, no solo por el enriquecimiento cultural que ofrece, sino porque además, es en estos cursos cuando podemos estudiar la obra de este célebre autor, Federico García Lorca, y además, es la nueva obra que les entra a los compañeros de 2º de Bachillerato en la EBAU.



Llegamos temprano al centro de Almería, y los profesores nos dieron tiempo para poder desayunar por allí y dar una vuelta por las calles de la ciudad.

Ya en las puertas del Teatro tuvimos que esperar para entrar, ya que había alumnos de varios Institutos que también asistían a la obra y nos tenían que ir colocando a todos. Comenzó la obra y hubo un gran respeto durante toda la representación por parte de todos, y al final todos aplaudimos encantados. Después, hubo una ronda de preguntas con algunas de las actrices que resolvieron las dudas e inquietudes de los que querían participar.

En conclusión, la obra tuvo una buena acogida por todos los asistentes. Después del teatro nos dirigimos al centro comercial donde pudimos ir a comer y hacer algunas compras, y después de regreso a Macael.

# VIAJE A CARTAGENA

*Cartagena es una ciudad con más de **2.500 años de existencia** que ofrece al viajero, en cada uno de sus rincones y en cada una de sus calles y plazas, testimonios monumentales de su esplendoroso pasado histórico, siendo su máximo exponente el **Teatro Romano**, construido en tiempos del emperador Augusto y actualmente restaurado, diferenciando claramente lo que son materiales originales de los que son nuevos.*

Gracias a un viaje programado por el Departamento de Geografía e Historia, los alumnos de **4º de ESO** (y anteriormente otros grupos) pudimos tener esta actividad en la visitamos las ciudad de Cartagena.

El viaje se realizó el **14 de febrero** de 2023, y a modo resumen, el viaje constaba de la visita del ascensor panorámico, los refugios de la guerra, el museo el teatro romano y el centro histórico.



Cuando llegamos a Cartagena lo primero que hicimos fue dividirnos en dos grupos, unos se dirigieron al ascensor Panorámico, y mientras los otros, visitaron los refugios de la guerra. En el ascensor pudimos ver una gran parte de Cartagena, unas preciosas vistas, y cuando estuvimos arriba del todo pudimos llegar al mirador del castillo, desde allí pudimos ver el museo y teatro romano que visitaríamos posteriormente.

En los **refugios de la guerra**, asistimos a una vista guiada donde la guía nos explicó detalladamente la función de ese lugar, que estaba pasando en ese momento de la historia, así como, cuál era el modo de vida durante esa época, algo que fue bastante interesante. Al finalizar pudimos ver un vídeo donde se veían imágenes de esa época y que nos hicieron comprender todo mejor.



La visita continuó dirigiéndonos a pie al museo del teatro romano. Allí, pudimos contar con un guía que nos enseñó lo más interesante del museo y sobre todo del teatro, contándonos anécdotas y funciones de aquel lugar en esa época (nos explicaron donde se situaban y por donde entraban los de mayor posición económica y menos posición económica, hombres y mujeres, quiénes interpretaban las obras, ...) Tras esta visita, ya dispusimos de un tiempo libre para descubrir por nosotros mismos diferentes rincones de Cartagena y disfrutas de sus calles y gastronomía. Sin lugar a dudas, fue un viaje muy completo y que muchos pudimos disfrutar y que nos dejaron con ganas de regresar en otro momento.

# TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PARA EL ALUMNADO

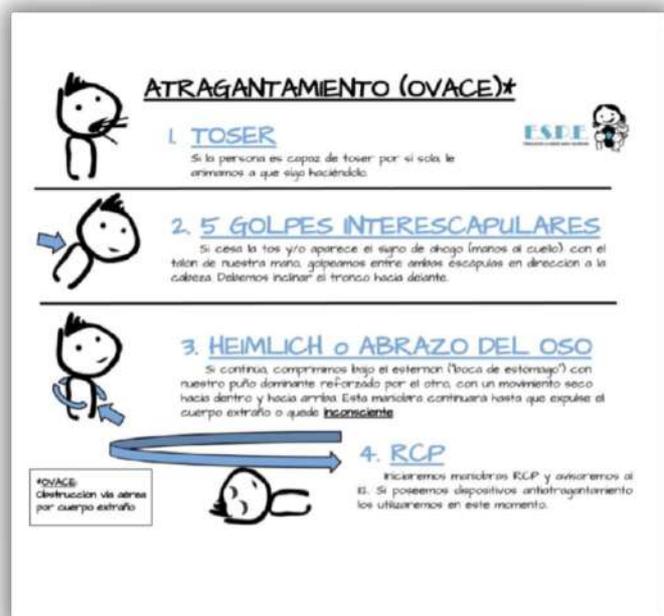
Este año todo el alumnado y profesorado del centro ha tenido una formación específica sobre primeros auxilios, entre ellos los alumnos de 4º y hoy aquí te lo contamos.

## ¿Cómo actuaremos en caso de accidente mientras esperamos el personal especializado?

En este curso aprendimos las **ideas básicas de actuación** ante una situación de emergencia, diferente a una de urgencia, donde está en peligro la vida de la persona afectada. El curso fue impartido por la enfermera de referencia de nuestro centro, **Carmen Crespo**, que no explicó muy bien todos los aspectos de forma práctica, fácil y amena.

El curso se centró principalmente en una actuación ante una **posible parada cardiorrespiratoria** con sus diferentes aspectos, así como en casos de **atragantamiento**.

A continuación os dejamos unas infografías que os podrán ser de utilidad para la actuación ante los casos anteriormente descritas.



# ¡Somos centro Erasmus+ hasta 2027!

## ¿Qué es?

Erasmus+ es el programa de la UE para promocionar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

## Objetivos

El objetivo de Erasmus+ es apoyar mediante el aprendizaje el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en diferentes ámbitos, tanto dentro como fuera de Europa. Por lo tanto, este programa es una de las claves para desarrollar un Espacio Europeo de Educación. Entre sus objetivos destacan: promover la cooperación, la inclusión, la equidad y la creatividad; promover el aprendizaje formal e informal y la participación entre jóvenes; por último, promover la movilidad educativa en la rama deportiva.



## Prioridades

- Inclusión y diversidad
- Transformación digital
- Medioambiente y lucha contra el cambio climático
- Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

## Cómo acceder

Para estudiar en el extranjero con este programa debe estar matriculado en una institución de educación superior y en estudios conducentes a un título reconocido.



Nuestro centro lleva varios años participando en este programa, sobre todo a **nivel de Formación Profesional** por el que los alumnos podían realizar las prácticas (FCT) en otros países; y, a **nivel de profesorado**, para la participación en cursos y observaciones.

Con esta **nueva Acreditación** se plantea cambiar la perspectiva y que realmente este programa sea de **calado a nivel de Centro**, tanto para el **profesorado** como en el **alumnado**.

Es un proyecto a gran escala que irá realizándose poco a poco, comenzando por periodos de observación del profesorado relacionados con centros que impartan metodologías activas en su funcionamiento, con un gran componente digital para que esto sea extensivo al alumnado. Además, se contemplan igualmente movilidades del alumnado para que puedan realizar intercambios culturales con otros centros europeos. Complementado con formaciones específicas del profesorado en estos ámbitos.

Estate atento a lo que se vaya publicando en el centro respecto a este programa y no dejes pasar la oportunidad de participar en el Erasmus +.



# FORMACIÓN PROFESIONAL EN NUESTRO CENTRO

*¿Conoces qué opciones de Formación Profesional ofrece nuestro centro? ¿Sabes cuáles son las diferentes opciones para cursarlos? ¿Cuáles son sus contenidos? A continuación, te informamos para que lo tengas en cuenta como opción formativa de futuro.*

En nuestro centro se puede encontrar diversos **ciclos profesionales** de grado medio y de grado superior, en modalidad estándar, dual o bilingüe, además de un curso de especialización. En los ciclos de grado medio se necesitará mínimo la **titulación de la ESO** y en el caso de los grados superiores se necesitara como mínimo una titulación de bachillerato o de un grado medio relacionado con el ciclo.

## GRADO MEDIO DE MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO

(Impartido en las instalaciones de Cosentino)

**Aprenderás a:**

- Realizar el montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial.
- Realizar el montaje y mantenimiento de máquinas y equipos mecánicos.
- Realizar el montaje y mantenimiento de los sistemas hidráulicos y neumáticos.
- Realizar el montaje, reparación y puesta en marcha de bienes de equipo y sistemas mecánicos.
- Realizar operaciones de mecanizado y unión en procesos de montaje.

**Salidas profesionales**

- Mecánico de mantenimiento.
- Montador industrial.
- Montador de equipos eléctricos y electrónicos
- Electricista de mantenimiento y reparación de equipos de control.
- Instalador electricista industrial.
- Montador de automatismos neumáticos e hidráulicos, en líneas de producción.

Más información aquí : <https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/TriptFPdualMantenimiento.pdf>

## GRADO MEDIO DE ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS

**Aprenderás a:** Realizar el mantenimiento y reparación de los sistemas eléctricos y electrónicos. Realizar el mantenimiento y reparación del motor y sus sistemas auxiliares. Realizar el mantenimiento de los sistemas hidráulicos y neumáticos. Realizar el mantenimiento de los sistemas de dirección y suspensión. Realizar el mantenimiento y reparación de los sistemas de transmisión y frenos. Realizar el diagnóstico de averías, utilizando equipos de diagnosis. Más información aquí:

[https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/DipticoCFGM-EMVA2122\\_compressed.pdf](https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/DipticoCFGM-EMVA2122_compressed.pdf)



**GRADO MEDIO DUAL DE PIEDRA NATURAL** (Impartido en las instalaciones de Cosentino)

**Aprenderás a:** • Preparar y manejar máquinas de control numérico. • Realizar tratamientos superficiales a los diferentes tipos de material. • Elaboración de productos. • Colocación del material. • Interpretación de la documentación técnica.

**Salidas profesionales:** • Operador de maquinaria de control numérico y maquinaria específica. • Operador de tratamientos químicos para piedra. • Marmolista de la construcción. • Colocador de fachadas ventiladas. Mas información aquí: <https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/TriptFPdualPiedra.pdf>

**GRADO SUPERIOR DE MECATRÓNICA INDUSTRIAL** (Impartido en Cosentino)

**Aprenderás a:** • Planificar y supervisar la instalación de maquinaria y líneas. • Supervisar y realizar el mantenimiento de maquinaria, y equipos industriales. • Controlar las pruebas y realizar puesta en marcha de líneas. • Automatizar productos de fabricación mecánica.

**Salidas profesionales:** • Técnico en planificación y programación de procesos de mantenimiento de maquinaria. • Jefe de equipo de montadores de equipos industriales. • Jefe de equipo de operarios de mantenimiento. • Técnico en gestión y supervisión del mantenimiento industrial. Mas información aquí: <https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/TriptFPdualMecatronica.pdf>

**GRADO SUPERIOR DE COMERCIO INTERNACIONAL BILINGÜE**

**Aprenderás a:** • Realizar y gestionar operaciones de importación y exportación. • Gestionar operaciones de financiación. • Gestionar operaciones de cobro y pago en transacciones. • Comunicarte en inglés en las relaciones y actividades del comercio internacional.

**Salidas profesionales:** • Técnico en comercio exterior. • Técnico en administración de comercio internacional. • Agente de comercio internacional. • Técnico de marketing internacional. • Operador logístico. • Técnico en logística del transporte. Mas información aquí : <https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/TriptFPdualComExt.pdf>

**CURSO ESPECIALIZACIÓN FABRICACIÓN INTELIGENTE** (Impartido en Cosentino)

Este curso cuenta con 600 horas repartidas en 2 trimestres.

**Aprenderás a:** • Identificar etapas del proceso productivo susceptibles de digitalizar. • Evaluar la mejora de los rendimientos . • Integrar el sistema de control de producción mediante sistemas digitales . • Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y de su equipo.

**Salidas profesionales:** podrán ejercer su actividad en empresas, públicas y privadas, del sector de producción industrial y con un importante componente de automatización, cuyas actividades tengan una clara tendencia a la integración de todos los sistemas digitales de operación y gestión. Mas información aquí: <https://iesjuanrubioortiz.es/wp-content/uploads/2021/06/TriptCursoEspFabrIntg.pdf>

- **FP PRESENCIAL VS. FP DUAL**

FP presencial la formación se realiza primero en el centro formativo y, una vez completada, el alumno pasa a realizar sus prácticas en la empresa. En la FP dual la teoría y la práctica se combinan, de forma que el estudiante alterna entre la empresa y el centro formativo.

# DÍA DE ANDALUCÍA

*El día 28 de febrero se celebra el día de Andalucía en nuestra comunidad y en nuestro IES lo hemos querido conmemorar de una forma especial.*

En primer lugar, a tercera hora, todos los alumnos del centro trabajaron con sus respectivos profesores una actividad relacionada con este día, y en específico con el Estatuto Autonómico de Andalucía, para que pudiéramos aprender un poco más sobre esto.

Seguidamente, a la hora del recreo, el AMPA con la colaboración del centro, ofreció un **desayuno andaluz** (bocadillo de jamón para todos, o algunos especiales para los que no gustaran de este).

Para finalizar, todos los alumnos nos dirigimos a las pistas del centro donde se interpretó (música y letra) el **himno de Andalucía** por diferentes alumnos del centro dirigidos por el profesor de Música d. Antonio Sánchez. A esto todos nos pudimos unir. En el mismo acto, también se bailaron unas sevillanas por parte de alumnos y profesores del centro.

Gracias a la Dirección del centro, al AMPA, a los departamentos y todos los que se han involucrado en estas actividades por hacernos disfrutar de este día tan importante para nuestra comunidad.

Además, desde diferentes áreas del centro se trabajó esta temática realizando murales que han adornado nuestros edificios:

- Las provincias de Andalucía (Dpto. Dibujo)
- Otro mapa en cartulina de Andalucía (Dpto. Geografía e Historia)
- Andaluces importantes y desconocidos (Dpto. Geografía e Historia)
- Matemáticos andaluces (Dpto. Matemáticas)



# DÍA DE LA PAZ

*El Día Escolar de la No Violencia y la Paz se celebra cada 30 de enero porque en ese día, de 1948, fue asesinado Mahatma Gandhi, líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia y que fue asesinado por defender estas ideas, por un disparo de un extremista hindú. Para conmemorar este día, en nuestro centro se han organizado una serie de actividades.*

Con el fin de mejorar la convivencia en el instituto, promover la colaboración y el trabajo en equipo de los alumnos/as se llevó a cabo una **Gymkana** en el Parque de las Familias con la participación de gran parte del alumnado del centro.



La organización se realizó en colaboración con el **Plan de Igualdad** y los departamentos de Orientación, Educación Física, Inglés y Biología.

Se llevaron a cabo ocho **actividades lúdicas** para la participación del alumnado (pasapalabra, furor, imagine, tabú, mensaje encriptado, mujeres premio Nobel de La Paz y mural decorativo.) Todas ellas relacionadas con la temática en las que participaron los alumnos de 1º y 2º de ESO y los alumnos de 3º y 4º fueron monitores encargados de llevarlas a cabo.

El **AMPA** colaboró haciendo palomitas de maíz para todo el alumnado del centro.



El colofón final fue a última hora del día donde se hizo una coreografía, ensayada en la Gymkana, en la que los alumnos bailaron y cantaron **A contracorriente** de David Bisbal y Álvaro Soler.



# VIAJE A OXFORD

*El viaje de Oxford ha sido un viaje de inmersión lingüística organizado por el Dpto. de Inglés para alumnos de 3ºESO y 4ºESO. Una experiencia de 6 días en Inglaterra, donde se pudo disfrutar de sus divertidas y entretenidas excursiones, visitas para ver muchísimos monumentos y juegos entretenidos. En todas esas actividades, contamos con ayuda de dos encantadores monitores, Rafael y Elena. Lo mejor de todo es que puedes entretenerte hablando con personas inglesas y así aprovechar para poner en práctica tu inglés, una experiencia muy interesante y muy recomendable.*

**DÍA 1 "La llegada":** En el aeropuerto de Londres, tras todo el papeleo, nos subimos a un autobús que nos llevó a la academia **The Oxford English Centre**, en Oxford, lugar donde nos recogerían nuestras familias de acogida durante la estancia. Poco antes de irnos, el director Steve, muy amablemente nos dio la bienvenida y nos explicó cómo iban a ser las clases durante nuestra estancia. Ya de camino a casa, nuestra familia nos iba hablando un poco de Oxford y de cómo orientarnos para que todo fuera más fácil. En la casa, la familia nos explicó las normas y nos hizo un tour por casa.



**Día 2 "Día de Academia":** Nuestros monitores, la noche anterior, nos explicaban lo que íbamos a hacer al día siguiente y el horario. Este día nos tocó levantarnos a las 7:00 para poder coger un autobús a las 9:00 y llegar puntuales a la **academia**, ya que al ser muchas más personas en casa, tardaríamos en estar listos. Cuando finalizaron las clases, nos dirigimos a comer y posteriormente, hicimos un tour por Oxford. La hora de recogida era de 18:30 hasta 19:00 en su correspondiente casa, si nos apetecía salir más tarde, teníamos que pedir permiso.

**DÍA 3 "Visita a Londres":** Este día visitaríamos Londres desde las 9:00 hasta las 17:00. En Londres, vimos la gigante noria (**The London Eye**), a continuación, nos dirigimos al **Big Ben** y nuestros monitores nos explicaron la historia de estos lugares. Después caminamos hasta el **Palacio de Buckingham**, donde vimos el enorme jardín con su monumento de oro el **Victoria Memorial**. Y para finalizar la visita a Londres fuimos de compras. Un día muy completo y entretenido.



**Día 4 "Visita Stonehenge":** Este día no se madrugó tanto ya que se tenía que estar en la academia a las 10. Lo mejor del día fue la visita al **Stonehenge**, monumento megalítico en el condado de Wiltshire. Los monitores nos hablaron acerca de ese enorme monumento sobre su origen y leyendas. Lo único que hicimos en el lugar fue pasear a su alrededor para apreciarlo mejor. Posteriormente, regresamos a nuestras casas.

**DÍA 5 "Tour por Oxford":** Tras ese gran fin de semana, retomamos las clases.

Cuando finalizaron, nos dirigimos a hacer un **tour por Oxford**, en el cual visitamos diversos monumentos y lugares de interés: el **Martyrs' memorial**, la famosa **Universidad de Oxford**, el **Radcliffe Cámara** y por último el **Bridge of sights**. Tras explorar, nuevamente, fuimos de compras. Y para acabar el día, a casa.



**Día 6 "Nos despedimos":** Este día ¡YA ES EL ÚLTIMO! Para terminar bien el viaje fuimos a clases. Tras finalizar las clases, nos despedimos de nuestros maestros y monitores. Cogimos el autobús que nos llevó al aeropuerto de Bristol. Cuando llegamos al aeropuerto, hicimos todo el papeleo y nos subimos al avión, el cual nos dejó en el aeropuerto de Alicante. Cogimos otro autobús, que nos llevó al instituto, donde, nada más llegar, nos recogerían nuestros padres. Un viaje inolvidable.

# VIAJE DE ESTUDIOS: ITALIA

*Como viene siendo tradición en nuestro centro, el viaje de estudios de los alumnos de 1º de Bachillerato de nuevo ha consistido en un ruta por Italia. Este año con sus altibajos, aunque más altos que bajos, ha sido un viaje muy especial ya que no hay nada como una dificultad para unir a un grupo. Superado este momento, el viaje se desarrolló con normalidad aprovechando y viviendo cada momento de este viaje tan significativo para el alumnado.*

**DÍA 1 "Salida hacia Barcelona":** Nuestro viaje comenzaba en autobús sobre la 6 de la mañana con destino a Barcelona. A nuestra llegada, dispusimos de unas horas para hacer un tour por el centro de la ciudad. Además, pudimos estrenar nuestras significativas e identificativas gorras naranjas que causaron furor allí por donde íbamos. Transcurrida la visita, nos dirigimos al barco que nos llevaría Civitavecchia (Roma).



## **Día 2 "Travesía en barco y llegada a Roma":**

el viaje en barco fue muy tranquilo, con una mar muy serena lo que subió el ánimo de todos. En la cena, ya vimos que el tema de la comida iba a ser complicado y que posiblemente no nos libráramos de los macarrones con tomate en estos días. El baile y el karaoke final hicieron de este viaje en barco una muy grata y divertida experiencia. Llegamos un poco más tarde de lo previsto a Roma y nos fuimos directos a cenar. Ahora llega lo peor del viaje, cuando regresamos de la cena encontramos que habían entrado al autobús robando todas las pertenencias que dejamos allí (documentación, ropa, cargadores, bolsas de aseo, dinero,...) Esto supuso un gran palo en el viaje, miedo y decepción por lo ocurrido. El resto de la noche fue complicado, ya que era muy difícil olvidar lo que nos había sucedido.

**DÍA 3 "Visita primera a Roma":** El inicio del día fue complicado después de lo sucedido. Sin embargo, no quedaba más que seguir adelante y disfrutar de nuestro viaje y así lo hicimos. En este primer día de visita en Roma fuimos al Coliseo, Foro Romano y una visita por lugares emblemáticos del centro de Roma, para acabar viendo la ciudad iluminada. Un día agotador, pero muy aprovechado.



**Día 4 "Visita Vaticano y Roma":** Comenzamos visitando los museos Vaticanos y basílica de San Pedro. Por la tarde, hicimos un tour en autobús por rincones de Roma, haciendo parada en lugares emblemáticos. Terminamos el día en el emblemático barrio del Trastevere. Esta noche volvíamos a cenar en el lugar donde ocurrió el robo lo que nos hizo estar muy nerviosos a algunos. Finalmente, todo transcurrió sin problemas, al contrario en el restaurante su dueña nos trató de maravilla.



**DÍA 5 "Descubriendo la Toscana":** Comenzamos muy temprano y nos dirigimos hacia la Toscana italiana. Nuestra primera parada fue en el pueblo medieval de San Gimignano, que nos ofreció unas hermosas vistas de la campiña. Después de la comida, nos dirigimos a Pisa donde no faltaron las originales fotografías con la Torre inclinada. Tras cenar, nos dirigimos ya a Florencia donde dormiríamos.



**Día 6 "Florencia":** Comenzamos el día en el mirador de Miguel Ángel donde pudimos disfrutar de unas maravillosas vistas de la ciudad. A continuación, tuvimos una visita guiada por el centro de la ciudad. Tras la comida, disfrutamos de un helado de unas de las mejores heladerías del mundo, para seguir la tarde con la visita a la Galería Uffizi. Después, tuvimos tiempo libre para recorrer la ciudad y hacer compras. El día iba a terminar con una cena en el centro de Florencia y una visita a Florencia iluminada, sin embargo, la lluvia no nos dejó disfrutar de esto último, así pues nos fuimos al hotel.

**DÍA 7 "Verona y Lido de Jesolo":** Salimos temprano para dirigirnos al norte de Italia. La primera parada fue en el museo de Lamborghini (Santa Agata Bolognese), donde pudimos disfrutar viendo los clásicos y modernos automóviles de esta marca. Seguimos nuestra ruta hacia Verona, donde nos esperaba el guía para hacer el tour por la ciudad. No faltó la visita a la casa de Julieta, donde nos hicimos la típica foto tocándole la teta. Después de comer, disfrutamos de un poco de tiempo libre, para, finalmente, dirigirnos a Lido de Jesolo, junto a Venecia, para hacer noche. Después de cenar disfrutamos saliendo por la noche.



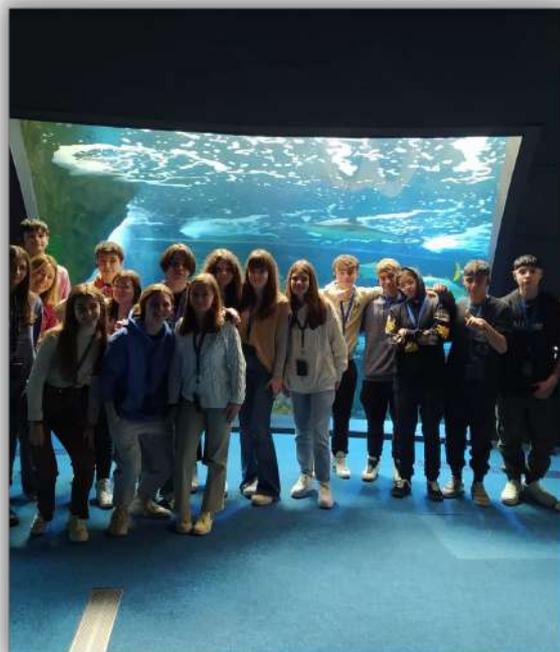
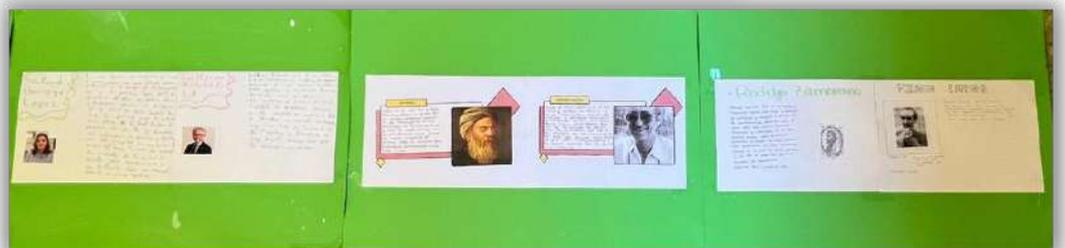
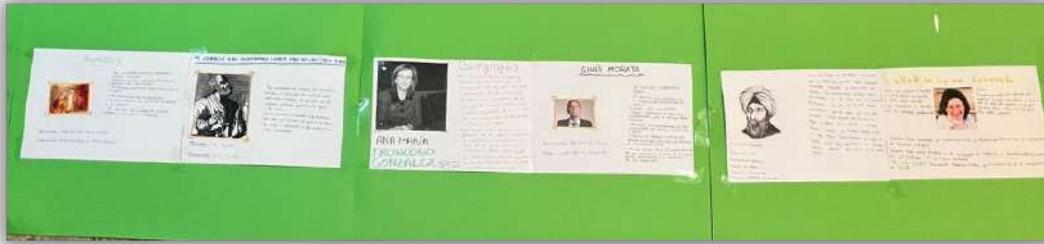
**Día 8 "Venecia":** Este es un día muy esperado, ya que esta ciudad nos llamaba mucho la atención. Después de desayunar cogimos el Vaporetto que nos llevaría a la ciudad de Venecia. Hicimos una visita guiada por lugares emblemáticos y dispusimos de tiempo libre para visitar la ciudad, montar en góndola y hacer las últimas compras. Finalmente, el Vaporetto nos llevó de vuelta a Lido para ir al Hotel.

**DÍA 9 "El regreso":** Por fin un día en el que no teníamos que madrugar. La mañana la aprovechamos para pasear por las playas y el centro de Lido de Jesolo. Después de comer, nos dirigimos al aeropuerto para tomar el avión que nos llevaría a Málaga. Tras varios retrasos, llegamos a Málaga y de ahí en autobús a Macael. Eran ya las una y media de la madrugada, cuando por fin llegamos y pudimos ver a nuestras familias. Ha sido un viaje que nunca olvidaremos.



# ALGUNOS PROYECTOS Y VIAJES POR NUESTRO IES...





# DIRECTORIO

## REDACCIÓN

- Carmen Fernández
- María Molina

## EDICIÓN Y MAQUETACIÓN

- Irene Carrillo
- Pilar Martínez
- Isabel María Navarro

## FOTOGRAFÍA

- Rosario Segura

## REDES SOCIALES

- Anastasia Kovalchuk

## COORDINACIÓN

- M<sup>a</sup> Carmen Cervantes (profesora)

## COLABORACIONES

- Irene Carrillo
- Sofía Cortés
- Beatriz Cruz
- Juan Manuel Cruz
- Carmen Fernández
- Juan Francisco García
- Antonio Manuel Garrido
- Andrés Granero
- Anastasia Kovalchuk
- Sheyla Marivel Lapo
- Valeria López
- Aurora Martín
- Adriana Martínez
- Giovanni Martínez
- Claudia Martínez
- Pilar Martínez
- Lucía Martos
- Carmen María Molina
- María Molina
- Isabel María Navarro
- Marcos Ortega
- Ana Pastor
- Naila Rizwan
- Daniel Rubio
- Diego Sabiote
- Elías Sánchez
- Juan Miguel Sánchez
- Rosario Segura
- José Simón
- Isabela Stanciu
- Ana Torres
- Daniel Alejandro Valdivieso
- Christopher Waibel
- Giovanny Zambrano
- Ricardo Zúñiga

IES JUAN RUBIO  
ORTIZ