

PROGRAMA DE REFUERZO PARA EL ALUMNADO QUE NO HA PROMOCIONADO DE CURSO

Para Lengua castellana y Literatura el Departamento ha elaborado un plan específico y personalizado para el alumnado que no ha promocionado de curso. En coordinación con el Departamento de Orientación, en nuestra Programación Didáctica tenemos recogidas las siguientes medidas para llevar a cabo con nuestro alumnado, con el fin de reforzar los contenidos y mejorar las destrezas de nuestros alumnos/as.

ACTUACIONES

Se atenderá al alumnado de forma individualizada siempre que lo necesite y llevaremos a cabo las siguientes actuaciones:

- Revisión del cuaderno de clase para comprobar el grado de realización de actividades, la corrección de las mismas, la expresión escrita, el orden y la limpieza.
- Observación directa en el aula mediante la realización del trabajo.
- Actividades para repasar contenidos.
- Prueba de cada una de las unidades vistas en clase con ejercicios similares a los trabajados en el aula.
- Lecturas diferentes al resto del grupo en la hora de lectura semanal. El objetivo es potenciar el gusto por la lectura y evitar el caso contrario, que sería el tedio o aburrimiento.

OBJETIVOS

1. Ayudar al alumnado a mejorar sus competencias y destrezas en esta área instrumental.
2. Mejorar el nivel de contenidos del alumno/a.
3. Motivarlos/as en la realización de actividades para que vayan descubriendo sus capacidades.

ACTIVIDADES

El alumno/a realizará las siguientes tareas:

- ✚ Una breve batería de actividades de repaso de cada unidad (siempre y cuando la profesora lo vea y crea necesario).
- ✚ Una actividad motivadora en cada uno de los trimestres del curso escolar.

1º trimestre: el alumno/a tendrá que buscar en la calle signos visuales, auditivos o gestuales que contengan mensajes y los comuniquen. Tendrán que fotografiarlos y explicarlos en una ficha (que pueden acompañar de dibujos).

2º trimestre: elaborar un cómic sobre una leyenda o mito que sea de su gusto.

3º trimestre: inventar una noticia de su pueblo o entorno y que le gustaría que apareciese publicada en el periódico.

2º ESO

1º trimestre: fotografiar algo de su interés e inventar una historia sobre esa imagen (pueden acompañarla de ilustraciones).

2º trimestre: ver la película *Héroes* y realizar una ficha de la misma, trabajando los siguientes puntos: resumen del argumento, análisis de los personajes, tema principal y temas secundarios que se tratan en ella y opinión personal.

3º trimestre: inventar y escribir una escena de teatro de género cómico pensando en un asunto divertido y con algún enredo que sea del interés del alumnado.

3º ESO

1º trimestre: buscar a algún personaje del interés del alumnado y realizarle una entrevista. El alumnos/a realizará las preguntas y, a la vez, se pondrá en la piel del personaje en cuestión para responderlas (puede ir acompañado de fotografías o dibujos).

2º trimestre: ver la película *Cobardes* y realizar una ficha de la misma, trabajando los siguientes puntos: resumen del argumento, análisis de los personajes, tema principal y temas secundarios que se tratan en ella y opinión personal.

3º trimestre: elaborar una carta en A3 o cartulina con un tema libre pero de contenido ético en la que se trabaje la educación en valores (maltrato animal, homofobia, sexualidad...)

4º ESO

1º trimestre: redactar un microrrelato de Navidad, buscando un tema original y, a ser posible, un final sorprendente.

2º trimestre: ver la película *La profesora de historia* y realizar una ficha de la misma, trabajando los siguientes puntos: resumen del argumento, análisis de los personajes, tema principal y temas secundarios que se tratan en ella y opinión personal.

3º trimestre: elabora un anuncio publicitario en A3 o cartulina con su eslogan e imagen con un tema libre, pero de contenido ético en la que se trabaje la educación en valores (maltrato animal, homofobia, sexualidad...)

1º FPB

1º trimestre: el alumno/a tendrá que buscar en la calle signos visuales, auditivos o gestuales que contengan mensajes y los comuniquen. Tendrán que fotografiarlos y explicarlos en una ficha (que pueden acompañar de dibujos).

2º trimestre: elaborar un cómic sobre una leyenda o mito que sea de su gusto.

3º trimestre: inventar una noticia de su pueblo o entorno y que le gustaría que apareciese publicada en el periódico.

BACHILLERATO

Se realizará un seguimiento del alumno/a, teniendo en cuenta las actuaciones propuestas en el apartado correspondiente a estas. Por la importancia de la materia, la cantidad de contenidos que se trabajan y la poca carga horaria con la que contamos, no se mandará ningún tipo de actividad al alumnado, aunque sí se tendrá muy en cuenta el interés y el trabajo diario llevado a cabo por este.

***NOTA:** las actividades podrán variar a criterio de la profesora y teniendo en cuenta las necesidades del grupo-clase.

EVALUACIÓN

Las actividades no llevan nota numérica pero sí les ayudará a subir su calificación trimestral. Es muy importante que el alumnado se sienta motivado.



I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ

DOCUMENTO DE INDIVIDUALIZADO ALUMNADO REPETIDOR

ALUMNO/A:

CURSO:

ACTUACIONES	TAREAS	SEGUIMIENTO
