

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CURSO 21/22

1º ESO

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
B1: Comunicación oral: hablar y escuchar	Trabajos y exposiciones orales	En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de dos trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.	10%
B2: Comunicación escrita: leer y escribir	Actividades y cuaderno	Se corresponde con la realización diaria de ejercicios y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.	20%
B3: Conocimiento de la Lengua	Pruebas escritas	En este bloque la evaluación será continua y el instrumento que utilizaremos para ello será la realización de pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del alumnado y a criterio de cada uno de los profesores del Departamento.	50%
B4: Educación literaria	Pruebas de Literatura y lectura	En el caso de los contenidos referentes a la Literatura, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del grupo. En caso de que haya alumnos/as que no superen estos contenidos, se les realizará una prueba o trabajo de recuperación para darles la oportunidad de recuperar dichos contenidos.	20%: -10% Literatura -10 % lectura

		<p>En cuanto a la LECTURA, el alumnado tendrá que leer obligatoriamente los libros que el Departamento indique al comienzo del curso. En cada uno de los cursos hay una lectura obligatoria por trimestre. Las pruebas realizadas sobre las mismas serán escritas, orales o mediante presentación de fichas, a criterio de los profesores de cada grupo. En 1º y 2º ESO las lecturas se trabajarán y leerán en el aula, con lo cual las pruebas y fichas, serán una nota más de la media global de la materia, siendo esta un 10%.</p> <p>El alumnado podrá llevar a cabo, exclusivamente a título individual, la realización de fichas o trabajos audiovisuales de libros que no sean de lectura obligatoria, con el fin de mejorar la calificación de un trimestre o la final del curso.</p>	
--	--	---	--

2º ESO

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
B1: Comunicación oral: hablar y escuchar	Trabajos y exposiciones orales	En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de dos trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.	10%
B2: Comunicación escrita: leer y escribir	Actividades y cuaderno	Se corresponde con la realización diaria de ejercicios y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.	20%
B3: Conocimiento de la Lengua	Pruebas escritas	En este bloque la evaluación será continua y el instrumento que utilizaremos para ello será la realización de pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del alumnado y a criterio de cada uno de los profesores del Departamento.	50%

<p>B4: Educación literaria</p>	<p>Pruebas de Literatura y lectura</p>	<p>En el caso de los contenidos referentes a la Literatura, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del grupo. En caso de que haya alumnos/as que no superen estos contenidos, se les realizará una prueba o trabajo de recuperación para darles la oportunidad de recuperar dichos contenidos.</p> <p>En cuanto a la LECTURA, el alumnado tendrá que leer obligatoriamente los libros que el Departamento indique al comienzo del curso. En cada uno de los cursos hay una lectura obligatoria por trimestre. Las pruebas realizadas sobre las mismas serán escritas, orales o mediante presentación de fichas, a criterio de los profesores de cada grupo. En 1º y 2º ESO las lecturas se trabajarán y leerán en el aula, con lo cual las pruebas y fichas, serán una nota más de la media global de la materia, siendo esta un 10%.</p> <p>El alumnado podrá llevar a cabo, exclusivamente a título individual, la realización de fichas o trabajos audiovisuales de libros que no sean de lectura obligatoria, con el fin de mejorar la calificación de un trimestre o la final del curso.</p>	<p>20%:</p> <p>-10% Literatura</p> <p>-10 % lectura</p>
---------------------------------------	---	--	--

3º ESO

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
<p>B1: Comunicación oral: hablar y escuchar</p>	<p>Trabajos y exposiciones orales</p>	<p>En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de dos trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.</p>	<p>10%</p>
		<p>Se corresponde con la realización diaria de ejercicios y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden</p>	

<p>B2: Comunicación escrita: leer y escribir</p>	<p>Actividades y cuaderno</p>	<p>del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.</p>	<p>10%</p>
<p>B3: Conocimiento de la Lengua</p> <p>B4: Educación literaria</p>	<p>Pruebas escritas</p> <p>Pruebas de Literatura y lectura</p>	<p>En este bloque la evaluación será continua y el instrumento que utilizaremos para ello será la realización de pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del alumnado y a criterio de cada uno de los profesores del Departamento.</p> <p>En el caso de los contenidos referentes a la Literatura de los diferentes periodos históricos, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del grupo.</p> <p>En caso de que haya alumnos/as que no superen estos contenidos, se les realizará una prueba o trabajo de recuperación para darles la oportunidad de recuperar dichos contenidos.</p> <p>En cuanto a la LECTURA, el alumnado tendrá que leer obligatoriamente los libros que el Departamento indique al comienzo del curso. En cada uno de los cursos hay una lectura obligatoria por trimestre. Las pruebas realizadas sobre las mismas serán escritas, orales o mediante presentación de fichas, a criterio de los profesores de cada grupo. En 3º ESO, se trabajarán y leerán en el aula, con lo cual las pruebas y fichas, serán una nota más de la media global de la materia, siendo esta un 10%.</p> <p>El alumnado podrá llevar a cabo, exclusivamente a título</p>	<p>70%</p> <p>Lectura: 10%</p>

		individual, la realización de fichas de lectura de libros que no sean de lectura obligatoria , con el fin de mejorar la calificación de un trimestre o la final del curso	
--	--	--	--

4°ESO

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
B1: Comunicación oral: hablar y escuchar	Trabajos y exposiciones orales	En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de dos trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.	10%
B2: Comunicación escrita: leer y escribir	Actividades y cuaderno	Se corresponde con la realización diaria de ejercicios y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.	10%
B3: Conocimiento de la Lengua	Pruebas escritas	En este bloque la evaluación será continua y el instrumento que utilizaremos para ello será la realización de pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del alumnado y a criterio de cada uno de los profesores del Departamento.	40%
B4: Educación literaria	Pruebas de Literatura y lectura	En el caso de los contenidos referentes a la Literatura de los diferentes periodos históricos, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del grupo. En caso de que haya alumnos/as que no superen estos contenidos, se les realizará una prueba o trabajo de recuperación para darles la oportunidad de recuperar dichos contenidos. En cuanto a la LECTURA , el alumnado tendrá que leer obligatoriamente los libros que el	Literatura 30% Lectura 10%

		Departamento indique al comienzo del curso. En cada uno de los cursos hay una lectura obligatoria por trimestre. Las pruebas realizadas sobre las mismas serán escritas, orales o mediante presentación de fichas, a criterio de los profesores de cada grupo	
--	--	---	--

1° BACHILLERATO

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
B1: Comunicación oral: hablar y escuchar	Exposiciones orales	En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.	5%
B2: Comunicación escrita: leer y escribir	Actividades y cuaderno	Se corresponde con la realización diaria de ejercicios, elaboración de textos argumentativos y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.	10%
B3: Conocimiento de la Lengua	Pruebas escritas	En este bloque la evaluación será continua y el instrumento que utilizaremos para ello será la realización de pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del alumnado y a criterio de cada uno de los profesores del Departamento. Se realizará una única prueba por trimestre.	40%
		En el caso de los contenidos referentes a la Literatura de los diferentes periodos históricos, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del grupo. Se realizará una única prueba por trimestre.	Literatura 35%

B4: Educación literaria	Pruebas de Literatura y lectura	<p>En caso de que haya alumnos/as que no superen estos contenidos, se les realizará una prueba o trabajo de recuperación para darles la oportunidad de recuperar dichos contenidos.</p> <p>En cuanto a la LECTURA, el alumnado tendrá que leer obligatoriamente los libros que el Departamento indique al comienzo del curso. En cada uno de los cursos hay una lectura obligatoria por trimestre. Las pruebas realizadas sobre las mismas serán escritas, orales o mediante presentación de fichas, a criterio de los profesores de cada grupo.</p>	Lectura 10%
--------------------------------	--	--	----------------

2º BACHILLERATO

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE			
B1: Comunicación oral: hablar y escuchar	Exposiciones orales	<p>No se evalúa en la prueba de EvAU, pero sí está contemplado en nuestra Programación Didáctica del Departamento; es por ello que en el aula se trabajará a través de la interacción profesora- alumnado, corrección de actividades de forma oral, debates e intercambio de ideas y exposición oral de discursos argumentativos elaborados por el alumnado. Y su ejecución y realización será ponderada de forma positiva para la subida de nota y el redondeo de la calificación final del alumnado, siempre y cuando la calificación de este sea igual o superior a 5.</p>	Subida de nota			
B2: Comunicación escrita: leer y escribir	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="480 1626 716 1720">Ideas y organización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1720 716 1814">Intención y cohesión</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1814 716 1908">Discurso argumentativo</td> </tr> </table>	Ideas y organización	Intención y cohesión	Discurso argumentativo	<p>Se corresponde con las preguntas correspondientes a la prueba de EvAu: organización de ideas e intención comunicativa y elementos de cohesión, así como la elaboración de textos argumentativos. La evaluación se realizará utilizando como instrumento pruebas escritas.</p>	<p>15%</p> <p>15%</p> <p>20%</p>
Ideas y organización						
Intención y cohesión						
Discurso argumentativo						

B3: Conocimiento de la Lengua	Análisis sintáctico	Desarrollo y realización de gramática, morfología, semántica y sintaxis. La evaluación se realizará utilizando como instrumento pruebas escritas	15%
	Morfología y semántica		10%
B4: Educación literaria	Temas de literatura	En el caso de los contenidos referentes a la Literatura de los diferentes periodos históricos, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas. Las lecturas obligatorias de este curso, vienen estipuladas para la prueba de EvAU y se evaluarán a través de pruebas escritas y trabajo diario (guías de lectura) en el aula.	15%
	Comentarios de lectura		10%

1º/2º PMAR

LENGUA

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
B1: Comunicación oral: hablar y escuchar	Exposiciones orales	En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de dos trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.	10%
B2: Comunicación escrita: leer y escribir	Actividades y cuaderno	Se corresponde con la realización diaria de ejercicios y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.	30%
B3: Conocimiento de la Lengua	Pruebas escritas	En este bloque la evaluación será continua y el instrumento que utilizaremos para ello será la realización de pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del alumnado y a criterio de cada uno de los profesores del Departamento.	30%

<p>B4: Educación literaria</p>	<p>Pruebas de Literatura y lectura</p>	<p>En el caso de los contenidos referentes a la Literatura de los diferentes periodos históricos, la evaluación se realizará utilizando como instrumento las pruebas escritas u orales, dependiendo de las necesidades del grupo. En caso de que haya alumnos/as que no superen estos contenidos, se les realizará una prueba o trabajo de recuperación para darles la oportunidad de recuperar dichos contenidos.</p> <p>En cuanto a la LECTURA, el alumnado tendrá que leer obligatoriamente los libros que el Departamento indique al comienzo del curso. En cada uno de los cursos hay una lectura obligatoria por trimestre. Las pruebas realizadas sobre las mismas serán escritas, orales o mediante presentación de fichas, a criterio de los profesores de cada grupo.</p>	<p>Literatura 20%</p> <p>Lectura 10%</p>
---------------------------------------	---	---	--

SOCIALES

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
<p>B1: El espacio físico B2: El espacio humano B3: Historia</p>	<p>Actividades y cuaderno</p>	<p>Se corresponde con la realización diaria de ejercicios y al cuaderno, teniendo en cuenta, la disposición y orden del mismo, contenidos, enunciados, correcta corrección de estos, elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes.</p>	<p>30%</p>
	<p>Trabajos y lectura</p>	<p>En cada uno de los trimestres se propondrá la realización de dos trabajos. También se podrán pedir al alumnado actividades y tareas que se correspondan con los diferentes criterios de evaluación y contenidos trabajados en las unidades correspondientes.</p>	<p>20%</p>
	<p>Pruebas escritas</p>	<p>A través de las que tendremos información del grado de asimilación de la materia y del uso de los procedimientos.</p>	<p>50% : 25% Historia 25% Geografía</p>

--	--	--	--

1º FPB

BLOQUES DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	PORCENTAJE
Lengua y Sociales	Actividades y cuaderno	<p>Cuaderno del alumno: en él se incluyen tanto las informaciones proporcionadas por el profesor o investigadas por el propio alumno como las actividades que se vayan realizando. Es útil para observar el trabajo diario del alumno/a y para comprobar aspectos como la presentación, grafía, ortografía, orden, expresión escrita, etc</p> <p>Participación en clase: nos proporciona información sobre el interés del alumno, la coherencia en la exposición de sus ideas, su fluidez verbal al preguntar dudas o exponer sus ideas. También nos informará sobre su espíritu crítico y sus valores cívicos.</p>	<p>10% cuaderno 30% actividades en casa y clase</p>
	trabajos	Se utilizarán también como instrumentos de evaluación las lecturas y trabajos o pruebas sobre las mismas. Igualmente se valorarán los trabajos de investigación que pueda realizar el alumno/a sobre algún tema concreto.	10%
	Pruebas escritas	A través de las que tendremos información del grado de asimilación de la materia y del uso de los procedimientos	50%

ACLARACIONES DE INTERÉS

La **recuperación de la materia** en cada una de las evaluaciones, en el caso de que el alumnado no la haya superado anteriormente a las sesiones de evaluación estipuladas por el Equipo Educativo, se realizará en la fecha que los profesores de los diferentes cursos estimen oportuno. Los resultados de las pruebas coincidirán con los mismos porcentajes estipulados en los criterios de calificación.

En la calificación de las actividades y pruebas escritas se descontará **0,1** por cada falta de **ortografía** (ya sea fonema o tilde) hasta un máximo de **2 puntos**. En este caso se arbitrarán las medidas oportunas para corregir tal deficiencia, como la realización de actividades de recuperación ortográfica.

Todos los trabajos que se entreguen al profesorado, deberán respetar unas normas mínimas de **presentación y limpieza**. Así, se restará un máximo de **0,5 puntos** por una mala presentación tanto en exámenes como en trabajos.

Cualquier trabajo, comentario, actividad o ficha de lectura que se pida, deberá ser entregada dentro del **plazo establecido por el profesorado de la materia**, quedando automáticamente anulado desde el momento en que no se cumpla esta norma.

Cualquier prueba de evaluación (incluida la prueba de lectura) podrá considerarse no superada si existe constancia de que el alumno/a ha copiado, ha permitido que copiaran su trabajo, ha apuntado a un compañero/a, o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos mediante procesos deshonestos. En este caso, no habrá recuperación de dicha prueba.

Se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, el alumno/a tenga una calificación **igual o superior a 5**. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspensa.

Debemos señalar que, tanto para **Secundaria, Bachillerato y FPB**, solo se sumará el porcentaje de las pruebas escritas al resto de porcentajes, cuando la media aritmética de las pruebas (contenidos) sea una **calificación igual o superior a 4**.

Se procederá al **redondeo** de la nota final en cada una de las evaluaciones a partir de **0,6 (siempre y cuando la materia tenga una calificación igual o superior a 5)**.

***NOTA PARA 2º DE BACHILLERATO:** es obligatoria la realización del bloque completo de Educación Literaria (Tema y lectura) en la prueba de evaluación de 2º de Bachillerato para la corrección de esta. En caso de que el alumno/a no la realice, la prueba quedará anulada.

Para este curso, la evaluación será continua, es decir, la materia, de los tres bloques de contenidos evaluados entrará y será acumulable a lo largo de los tres trimestres.

La recuperación de la materia se realizará en mayo mediante una prueba extraordinaria que realizará el alumnado que no haya ido superando los bloques de contenidos a lo largo de los trimestres anteriores

Las faltas de asistencia a las pruebas escritas y/o en la entrega de actividades evaluables deberán estar suficientemente justificadas para repetir las. Dependiendo de las situaciones que vamos a exponer a continuación, el Departamento acuerda lo siguiente:

- **Visita médica con justificante** → se repetirá la prueba cuando el profesorado estime oportuno.
- **Consulta médica por teléfono y justificante (vía iPasen-Séneca) por parte de los padres o tutores legales** → ante la ausencia de una normativa vigente al respecto, la repetición de la prueba o la entrega de cualquier actividad evaluable queda a criterio del profesorado, tanto en fecha como en forma.
- **Imposibilidad de poder acceder al Centro por retraso en la entrada o por abandono del Centro al sentirse indispuerto junto a un justificante por parte de los padres o tutores legales (vía iPasen-Séneca)** → al igual que en el punto expuesto anteriormente, ante la ausencia de una normativa vigente que regule esta situación, la repetición de la prueba o entrega de la actividad evaluable, queda a criterio del profesorado, tanto en fecha como en forma.
- **Sin justificación** → no se repetirá la prueba ni se podrán recoger actividades evaluables.

Si nos **confinamos o el alumnado está en cuarentena**, los criterios se mantienen. Solamente cambiaremos el medio de acceso e iremos proporcionando a nuestro alumnado todo aquello que necesite y en tiempo de clase. Lo haremos a través de la plataforma Moodle del Centro, con el código de los libros digitales, según curso y editorial correspondiente, y si fuera necesario, a través de email o iPasen.